

# Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:  
«Проектная и исследовательская деятельность как способ  
формирования метапредметных результатов обучения в  
условиях реализации ФГОС»

Москалевой Галины Михайловны

*Фамилия, имя, отчество*

ГБОУ «Школы №657» г. Москвы

*Образовательное учреждение, район*

**На тему:  
Методическая разработка по выполнению  
проекта «Чем мы дышим?»**

# Актуальность проекта

Актуальность данного проекта заключается в том, что он даёт возможность ребёнку:

- учиться познавать мир,
- осознавать ценности, целостность и многообразие окружающего мира, своего места в нём,
- ставить проблемы,
- искать и находить свои решения;
- учиться взаимодействовать с другими людьми на основе толерантности.

Проект реализован в рамках [Федерального государственного образовательного стандарта](#): начальное общее образование в предметной области "Окружающий мир", "Литературное чтение", "Русский язык". Проведение проекта планируется во время урочной и внеурочной деятельности.

В ходе проекта дети в доступной игровой форме познакомятся со способами исследования воздуха, систематизируют знания о составе и значении воздуха. По мере реализации проекта дети не только освоят навыки коллективной работы, работы с партнером, но и получат необходимые навыки поиска и отбора информации, а также оформления полученных результатов.

**Цель:** исследовать воздушную среду кабинета №41 на содержание твердых примесей.

## **Задачи:**

- изучить литературные источники по теме;  
разработать методику исследования;  
оценить степень запылённости помещений;  
сделать выводы и разработать рекомендации по снижению пылевого загрязнения.

## **Гипотеза:**

- соответствует ли экологическим стандартам помещение класса;
- качественно выполненная уборка позволяет снизить содержание твердых примесей в воздухе помещений.

# Примерные этапы проведения проекта

Этапы работы над проектом	Виды деятельности и исполнители
Подготовка к написанию проекта	Определение темы, целей и хода выполнения проекта
Сбор теоретического материала о воздухе	Создание групп, подбор материала для создания презентации, кроссворда и буклета.

# Примерные этапы проведения проекта

Этапы работы над проектом	Виды деятельности и исполнители
Исследовательская деятельность	Исследование воздуха в помещении класса на содержание твердых примесей.
Результаты и выводы	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Анализ собранной информации.</li><li>2. Определение результатов проведенных исследований.</li><li>3. Формулировка выводов.</li></ol>

# Примерные этапы проведения проекта

Этапы работы над проектом	Виды деятельности и исполнители
Представление результатов	Написание проектной работы.
Оценка результатов	1. Выступление с презентацией на школьной научно-практической конференции. 2. Рефлексия.

# Примерный план

## 1 этап

- демонстрация обучающимся стартовой презентации
- обсуждение проблемных вопросов
- знакомство с правилами безопасного поведения в интернете
- знакомство с правилами правилами работы в группе
- знакомство с рекомендациями по поиску информации

## 2 этап

Поиск ответов на вопросы:

- что такое воздух;
- значение воздуха;
- что такое загрязнение воздуха;
- причины загрязнения;
- как загрязнение воздуха влияет на человека;
- вредно ли курение;
- почему вредно стоять рядом с курильщиком;
- как бороться с загрязнением воздуха;
- составление кроссворда, используя сервис фабрика кроссвордов (<http://puzzlecup.com/crossword-ru/>);
- составление викторины и игры, используя сервис Learning apps.org (<http://learningapps.org/createApp.php>)

## 3 этап

Поиск ответов на вопросы:

- что такое твердые примеси
- какие примеси могут быть в воздухе
- какие способы исследования воздуха существуют
- выбор способа исследования
- проведение исследования

## 4 этап

- проанализировать полученные результаты и заполнить таблицу;
- построить диаграмму, используя программу Microsoft PowerPoint

## 5 этап

- написание вывода в виде синквейна
- создать презентацию, используя программу Microsoft PowerPoint
- подготовить выступление для защиты проекта

## 6 этап

- заполнение рефлексии участника проекта
- заполнение таблицы самооценки "Мои следы в проекте"

# Результаты проекта

**В рамках проекта участники искали ответы на вопросы:**

- что такое воздух;
- значение воздуха;
- что такое загрязнение воздуха;
- причины загрязнения;
- как загрязнение воздуха влияет на человека.

**Освоили приемы работы со следующими сервисами:**

- Microsoft PowerPoint
- Google документы (презентация, таблица, форма
- [Фабрика кроссвордов](#)
- [Learningapps.org](#)

# Результаты проекта

**Освоение материалов проекта требовало от участников:**

- умения внимательно читать и перечитывать написанное в тексте
- навыков сотрудничества и умения работать с различными редакторами (текстовыми, графическими и др.)
- творческого подхода и креативности

- самоорганизации для выполнения работы в соответствии с установленными сроками
- умение сотрудничать удалённо с использованием дистанционных технологий
- умение расставлять приоритеты и распределять роли в команде
- умение пользоваться обучающими материалами при освоении новых сервисов

# Список рекомендованных интернет-ресурсов:

[http://www.razumniki.ru/cto\\_takoe\\_vozduh.html](http://www.razumniki.ru/cto_takoe_vozduh.html)

Что такое воздух

<https://ru.wikipedia.org/wiki/%C2%EE%E7%E4%F3%F5>

Воздух

<http://www.klass39.ru/internet-urok-po-okruzhayushhemu-miru-vo-zdux-svojstva-vozduxa/>

Свойства воздуха

<http://vsefacty.com/fact/interesnye-fakty-o-vozduhe-video>

Интересные факты о воздухе

<http://5klass.net/okruzhajuschij-mir-3-klass/Obolochki-Zemli/008-Opyty.html>

Опыты