

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по
программе:

«Проектная и исследовательская деятельность как
способ формирования метапредметных результатов
обучения в условиях реализации ФГОС»

Евсеевой Ольги Вячеславовны
Государственное бюджетное образовательное
учреждение города Москвы Школа №687»
Дошкольное отделение №4

На тему «Мир глазами ребенка»

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Название: «Мир глазами ребенка»

Тема: «Что, где и как растет?»

Вид проекта: долговременный, практико-ориентированный в динамике

Срок реализации: 10.09.2015 – 01.03.2016гг.

Участники: воспитанники подготовительной к школе группы (25 детей), воспитатели, помощник воспитателя, родители

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Цель: способствовать познавательному, интеллектуальному и творческому развитию способностей детей, воспитанию бережного отношения к природе

Задачи:

- Развитие умственной деятельности, любознательности и практических навыков в процессе проведения исследований с применением специальных средств
- Воспитание у детей бережного отношения к единым общечеловеческим ценностям в соответствии с принципом сохранения культурного и природного разнообразия
- Формирование у юных жителей страны познавательных интересов и познавательных действий в природе в процессе опытов и экспериментов, экологической культуры и ценностного отношения к природе нашей планеты

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Вопросы детей по теме проекта

ЧТО?	ГДЕ?	КАК?
Что нужно сделать, чтобы спасти кусты на участке?	Где содержится воздух?	Как дышат «подземные» жители?»
Что такое микроскоп?	Где можно увидеть то, что не видно простым глазом?	Как работать с микроскопом?
Что необходимо для роста семян?	Где лучше вырастет кресс-салат?	Как узнать сколько лет росло дерево?
Что находится внутри у луковицы?	Где можно увидеть, как устроен лук внутри?	Как свет помогает вырастить лук?
Что такое кристаллы?	Где мы сможем вырастить кристаллы?	Как растут кристаллы в природе?
Что мы будем делать весной на грядке?	Где лучше растут растения?	Как ухаживать за посадками на участке?

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Предполагаемые результаты:

- 1. Формирование эмоционально – личностного отношения к окружающему миру**
- 2. Проявление познавательного интереса к играм – экспериментам, улучшение речевого развития**
- 3. Формирование основ логического мышления**
- 4. Усвоение основ целостного видения окружающего мира**
- 5. Формирование коммуникативных навыков**
- 6. Использование результатов в игровой деятельности**
- 7. Повышение педагогической компетентности родителей в вопросах организации и проведения исследовательской деятельности**
- 8. Повышение вовлеченности родителей в воспитательно-образовательный процесс**

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Подготовительный этап

Содержание	Результат
<ul style="list-style-type: none">□ Осознание проблемной ситуации□ Выбор темы проекта, формирование мотивационной готовности родителей к участию в проектной деятельности□ Разработка проекта, перспективного плана мероприятий	<ul style="list-style-type: none">□ Организация сотворчества детей, родителей, воспитателей в совместном освоении данной темы□ выбор темы проекта, постановка цели, задач□ Консультация для родителей: «Развитие познавательных способностей ребенка дошкольника»□ Составление перспективно-тематического плана.□ Подборка демонстрационного материала, методической литературы□ Создание центра познания и науки в группе, и мини музея «Кошки из разных материалов»□ Оформление альбомов совместно с родителями□ Подбор картотеки опытов и экспериментов, зарисовывания алгоритма опытов

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Основной этап

Содержание	Результат
Реализация проекта в образовательную практику	<ul style="list-style-type: none"><li data-bbox="685 444 1870 486">□ Экскурсия- прогулка по территории детского сада<li data-bbox="685 496 1921 596">□ Беседы «Мой мир – какой он?»; «Правила работы с материалами»<li data-bbox="685 606 1880 715">□ Рассматривание иллюстраций в книгах с научным содержанием, детских энциклопедиях<li data-bbox="685 725 1939 825">□ Знакомство с материалами центра познания и науки «Любознательная искорка»<li data-bbox="685 835 2155 935">□ Чтение художественной литературы («Большая энциклопедия для дошкольника», энциклопедия «Все обо всем»)<li data-bbox="685 945 1513 988">□ Развивающие игры и упражнения<li data-bbox="685 998 2201 1098">□ Создание коллекций: мхов, лишайников, семян, орехов, камней, раковин<li data-bbox="685 1108 1149 1150">□ Плановые опыты<li data-bbox="685 1160 1882 1260">□ Оформление альбомов по лексическим темам, по проведенным опытам и экспериментам<li data-bbox="685 1270 2193 1370">□ Анкетирование родителей: «Выявление отношения родителей к поисково-исследовательской деятельности детей»

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Заключительный этап

Содержание	Результат
<ul style="list-style-type: none">□ Публичное представление продукта совместной деятельности□ Подведение итогов, совместный анализ выполнения проекта, осмысление результатов	<ul style="list-style-type: none">□ Проведение занятия по познавательно-исследовательской деятельности□ Участие родителей в празднике: «Хотим все знать!»□ Экскурсия в музей «Экспериментариум»□ Участие группы дошкольников в конкурсе познавательно-исследовательской деятельности «Лаборатория почемучки»□ Фотовыставка «Хотим все знать»□ Выставка детских рисунков «Моя научная работа»□ Создание фотоальбома с фиксацией этапов выполнения проекта

ОСНОВНОЙ ЭТАП

«Сколько лет дереву?»

Определение возраста деревьев
(груша, вишня) по их спилам



ОСНОВНОЙ ЭТАП

Посев семян кресс-салата
в разные виды почв и опилки



ОСНОВНОЙ ЭТАП

Влияние света на рост листьев лука



ОСНОВНОЙ ЭТАП

Влияние света на рост листьев лука
(алгоритм проведения опыта в рисунках детей)



ОСНОВНОЙ ЭТАП

Знакомство с микроскопом и рассматривание кожицы репчатого лука



Помощнику
воспитателя
тоже интересно!

ОСНОВНОЙ ЭТАП

Как растут кристаллы в природе?
(моделирование природного процесса)



ОСНОВНОЙ ЭТАП

Анкетирование родителей
«Предметы и материалы,
с которыми любит экспериментировать ребенок»

Редко называемые

Глина

Шары

Природные материалы

Мыло

Тесто

Металлические
предметы

Часто называемые

Бумага

Пластелин

Краски

Вода

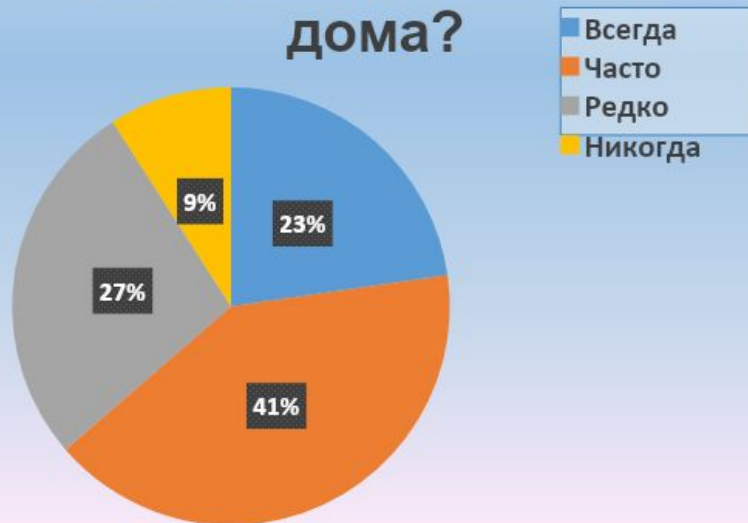
Магнит

Песок

ОСНОВНОЙ ЭТАП

Анкетирование родителей
«Предметы и материалы,
с которыми любит экспериментировать ребенок»

Бывает ли так, что
начатое в детском саду
экспериментирование
ребенок продолжает
дома?



Делится ли ребенок с
родителями результатами
эксперимента?

