



# Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями

урок математики в 6 классе

# Самооценка деятельности

| Ф. И. |  | да                        |                          | нет                       |                          | не всегда                 |                          |
|-------|--|---------------------------|--------------------------|---------------------------|--------------------------|---------------------------|--------------------------|
| № п/п | Утверждение                                      | В нача<br>ле<br>урок<br>а | В конц<br>е<br>урок<br>а | В нача<br>ле<br>урок<br>а | В конц<br>е<br>урок<br>а | В нача<br>ле<br>урок<br>а | В конц<br>е<br>урок<br>а |
| 1     | Умею сокращать дробь                             |                           |                          |                           |                          |                           |                          |
| 2     | Умею выделять целую часть у неправильной дроби   |                           |                          |                           |                          |                           |                          |
| 3     | Умею находить общий знаменатель для дробей       |                           |                          |                           |                          |                           |                          |
| 4     | Умею находить дополнительный множитель для дроби |                           |                          |                           |                          |                           |                          |
|       | Умею складывать (вычитать) дроби                 |                           |                          |                           |                          |                           |                          |

Назовите дроби в порядке  
возрастания:

$$\frac{13}{40}, \frac{17}{40}, \frac{7}{40}, \frac{11}{40}, \frac{5}{4}$$

Назовите дроби в порядке убывания

$$\frac{9}{20}, \frac{9}{30}, \frac{9}{49}, \frac{42}{35}, \frac{9}{58}$$

Blank box for the answer.



Вычислите:

а)  $\frac{1}{2} + \frac{1}{3}$  ;

б)  $\frac{1}{18} + \frac{2}{9}$  ;

в)  $\frac{3}{4} - \frac{1}{5}$  ;



Вычислите:

$$\text{Г) } \frac{1}{7} + \frac{1}{12};$$

$$\text{Д) } \frac{1}{3} - \frac{1}{4};$$

$$\text{е) } 8 - \frac{5}{7};$$



Вычислите:

ж)  $3 + \frac{2}{9}$ ;

з)  $10 - \frac{8}{19}$ ;

и)  $8 - \frac{11}{9}$ ;



|      |  |                 |   |                |   |                  |   |                            |   |
|------|--|-----------------|---|----------------|---|------------------|---|----------------------------|---|
| № 1. | Чему равна сумма чисел $\frac{7}{15}$ и $\frac{3}{20}$ ?   | $\frac{7}{14}$  | к | $\frac{7}{45}$ | в | $\frac{37}{60}$  | п | $\frac{33}{45}$            | т |
| № 2. | Чему равна разность чисел $\frac{3}{5}$ и $\frac{2}{7}$ ?  | $\frac{11}{35}$ | и | $\frac{2}{9}$  | о | $\frac{3}{10}$   | а | $\frac{33}{90}$            | е |
| № 3. | Вычислите: $\frac{17}{24} - (\frac{1}{5} + \frac{5}{24})$  | $\frac{5}{9}$   | л | $\frac{4}{9}$  | д | $\frac{3}{10}$   | т | $\frac{9}{5}$              | г |
| № 4. | Сократите дробь: $\frac{126}{198}$   | $\frac{7}{8}$   | у | $\frac{6}{7}$  | я | $\frac{2}{40}$   | в | $\frac{7}{11}$             | а |
| № 5. | Первый рабочий может изготовить 10 деталей за 7 часов, а второй – 13 деталей за 8 часов. Какой рабочий быстрее изготовит 1 деталь? | Первый          | в | Второй         | н | оба одновременно | д | в задаче не хватает данных | ж |
| № 6. | Решите уравнение: $y \cdot \frac{5}{20} = \frac{5}{8} \cdot \frac{3}{10}$  | 30              | р | $\frac{1}{30}$ | л | $\frac{4}{15}$   | я | $\frac{23}{40}$            | н |
| № 7. | Из чисел 1; $\frac{13}{8}$ ; $\frac{9}{5}$ ; $\frac{5}{6}$ ; 0,9; выберите наименьшее.   | 0,9             | л | $\frac{5}{6}$  | е | $\frac{9}{5}$    | в | 1                          | д |

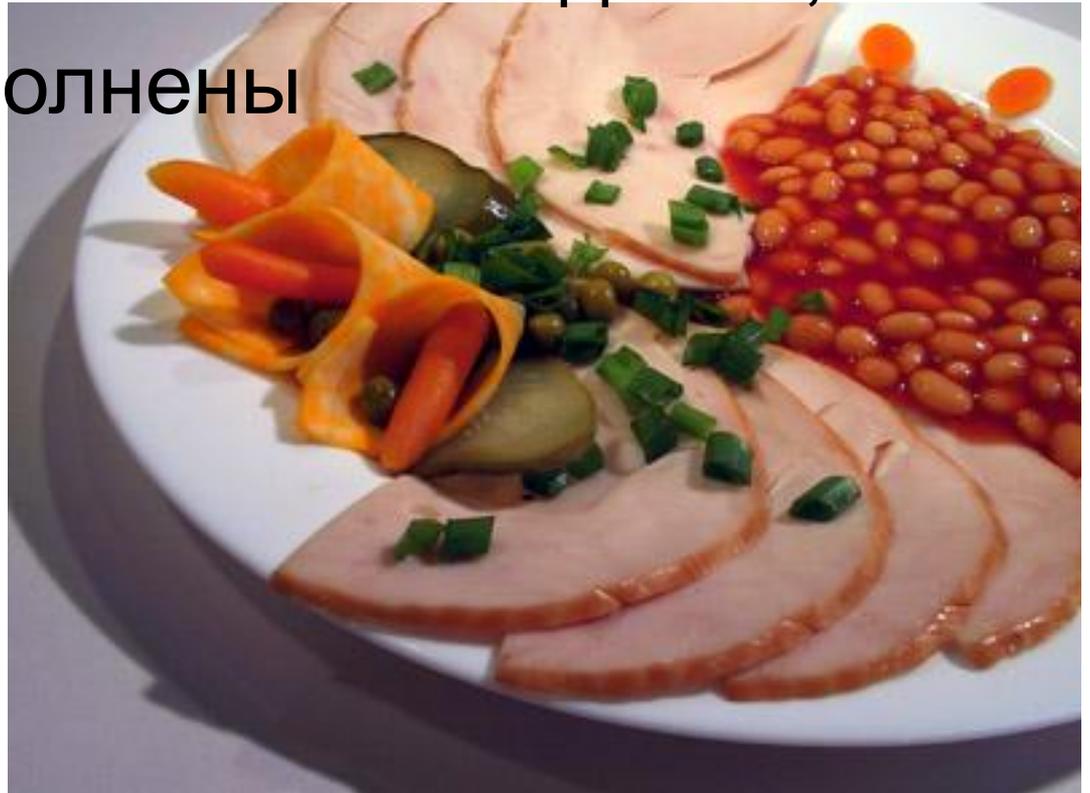
# Ответ: ПИТАНИЕ

«5» - верно выполнены 7 заданий;

«4» - верно выполнены 5-6 заданий;

«3» - верно выполнены

3-4 задания;



Домашнее задание:

№ 416; № 419.

Придумать рецепты  
здоровья



# Самооценка деятельности

| Ф. И. |  | да             |               | нет            |               | не всегда      |               |
|-------|--|----------------|---------------|----------------|---------------|----------------|---------------|
| № п/п | Утверждение                                      | В начале урока | В конце урока | В начале урока | В конце урока | В начале урока | В конце урока |
| 1     | Умею сокращать дробь                             |                |               |                |               |                |               |
| 2     | Умею выделять целую часть у неправильной дроби   |                |               |                |               |                |               |
| 3     | Умею находить общий знаменатель для дробей       |                |               |                |               |                |               |
| 4     | Умею находить дополнительный множитель для дроби |                |               |                |               |                |               |
|       | Умею складывать (вычитать) дроби                 |                |               |                |               |                |               |



Спасибо за урок!  
Желаю Вам крепкого  
здоровья!