

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Петрова Светлана Вячеславовна
МБОУ СОШ №1, г.о. Коломна

На тему:

Развитие умения наблюдать у младших
школьников в ходе выполнения домашнего
задания курса
«Окружающий мир»

Аттестационная работа

Объект исследования – процесс развития умения наблюдать.

Предмет исследования – домашнее задание как средство развития умения наблюдать у младших школьников.

Цель исследования:

теоретически обосновать и практически доказать эффективность развития умения наблюдать у младших школьников в ходе выполнения домашнего задания курса «Окружающий мир».

Задачи:

- раскрыть проблему развития умения наблюдать в начальной школе;
- раскрыть роль домашнего задания курса «Окружающий мир» в развитии умения наблюдать;
- определить место и содержание наблюдений в курсе «Окружающий мир»;
- разработать и внедрить в процесс естественнонаучного обучения систему домашних заданий, способствующих развитию умения наблюдать у младших школьников.

Методы исследования:

- Методы теоретического исследования:
анализ психолого-педагогической
литературы, анализ научно-методической
литературы по проблеме;
- Методы эмпирического исследования:
организация и проведение педагогического
эксперимента с целью проверки гипотезы,
анализ результатов.



Опытно-экспериментальная работа
проводилась на базе МБОУ СОШ № 1
г. Коломна, Московской области во 2 «Б» классе

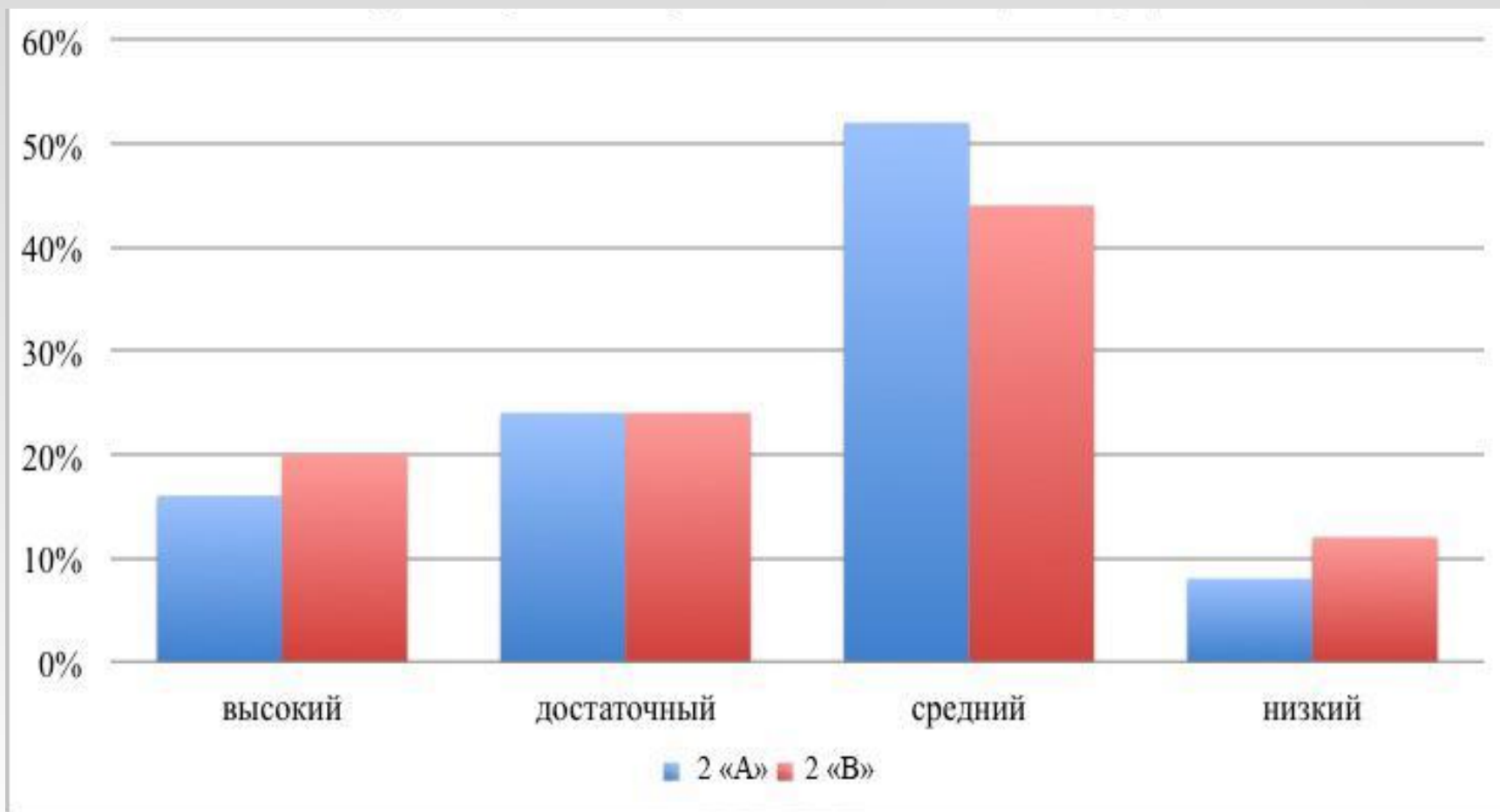
Наблюдения позволяют развивать

такие навыки как:

- описывать предмет по плану;
- умения сравнивать и выделять главное;
- умения задавать вопросы, ставить перед собой проблему;
- составлять планы, выдвигать гипотезы;
- давать определения понятиям и явлениям;
- проявлять самостоятельность и активность.

Цель констатирующего этапа
педагогического эксперимента:
определить первичный уровень
сформированности умения
наблюдать у вторых классов.

*Уровень развития умения наблюдать у
экспериментальной и контрольной групп (сентябрь)*



Цель формирующего этапа

эксперимента:

подобрать и включить в

учебную практику систему

домашних заданий для

второклассников по темам курса

«Окружающий мир».

Задание из системы домашних заданий

Раздел «Путешествия»

Ориентирование на местности

Наблюдай всю неделю за Солнцем днём, за звёздами перед сном. Данные занеси в таблицу.

Запиши: Солнце было _____ дней.

Звёзды были _____ дней.

День недели	Солнце		Звёзды	
	было	нет	были	нет

Задание в рамках внеурочного занятия «Зелёные страницы»

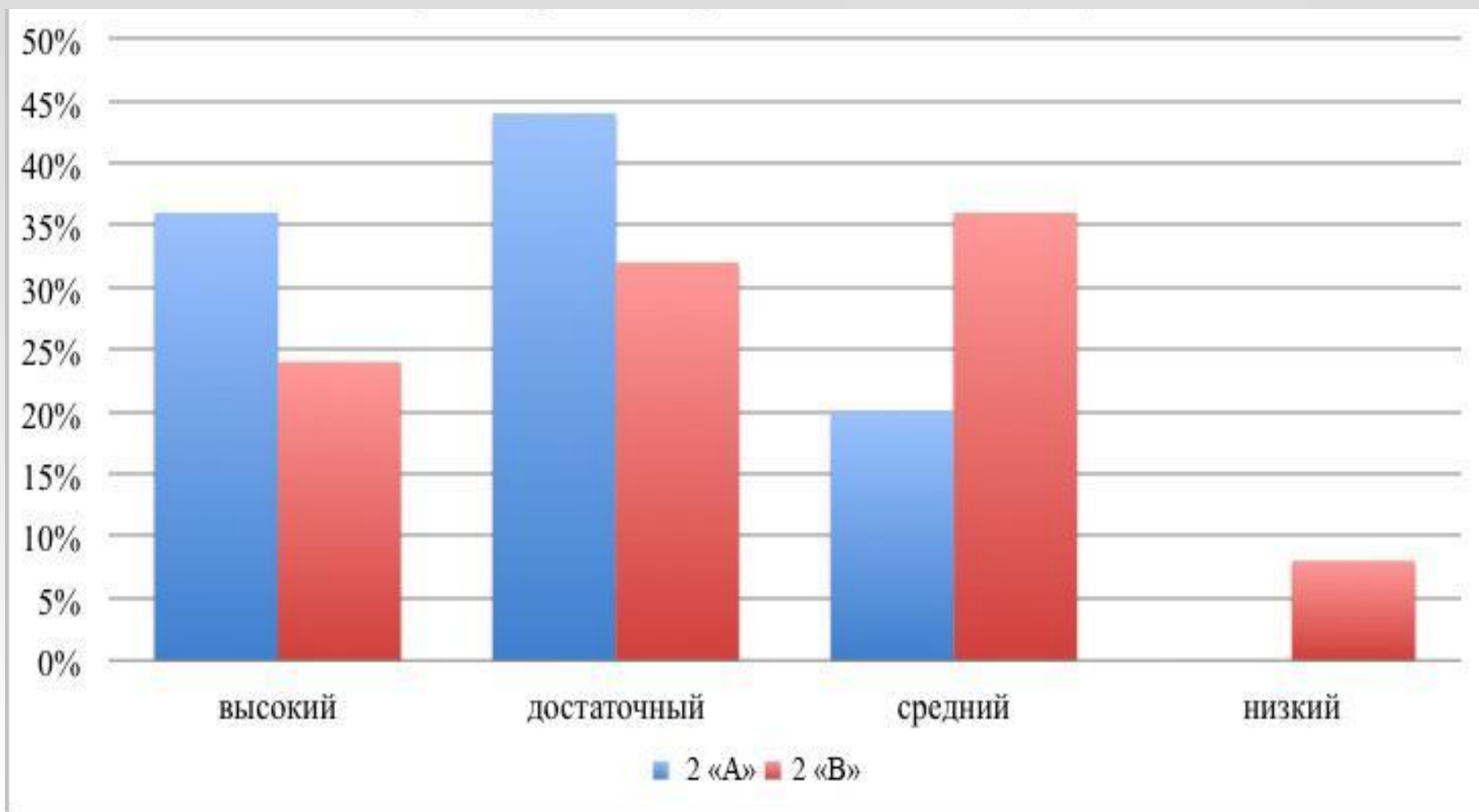
27.11.15	Прощанье с осенью	Пронаблюдай за погодой. Данные занеси в таблицу. Используй условные обозначения.	
		  	
		Дата	Погода
		27 ноября	
		28 ноября	
		29 ноября	
30 ноября			

Цель контрольного этапа

эксперимента:

определить эффективность
развития умения наблюдать у
младших школьников в ходе
выполнения домашнего задания.

*Уровень развития умения наблюдать у
экспериментальной и контрольной групп (май)*



Спасибо за внимание!