

# АТТЕСТАЦИОННАЯ РАБОТА

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:  
«Проектная и исследовательская деятельность как способ  
формирования метапредметных результатов обучения в  
условиях реализации ФГОС»

Шрамковой Ирины Валерьевны

*Фамилия, имя, отчество*

МОБУ Гимназии №9 г. Сочи Краснодарского края

*Образовательное учреждение, район*

**На тему:**

**Методическая разработка по выполнению  
инновационного проекта «Цветы и время»**

# АННОТАЦИЯ

- Проект задуман в рамках программы «Я люблю Сочи», затрагивая 3-е направление «Я делаю город чистым, модным, красивым» . В системе образования экологическое и эстетическое воспитание - одни из приоритетных направлений, это способ воздействия на чувства детей, их сознания, взгляды и представления. Дети испытывают потребность в общении с природой. Они учатся любить природу, наблюдать, сопереживать, понимать, что наша Земля не сможет существовать без растений, так как они не только помогают нам дышать, лечат от болезней, но и радуют глаз окружающих.
- Цветы - это не только часть живой природы, которую надо беречь и охранять, но конечно же, еще и красота! Они делают нашу жизнь богаче и радостнее, пробуждают в человеке любовь к добру, ко всему прекрасному...

# КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОЕКТА

- Проект рассматривает взаимосвязь знаний и умений по Кубановедению, Окружающему миру и Изобразительному искусству.
- В ходе самостоятельного исследования, ученики выяснят, реагируют ли растения на свет и темноту, какие цветы могут подсказать: «Который час?», строение цветка, узнают «Виды часов», проведут наблюдение за дикими растениями и растениями цветочных клумб города, познакомятся с профессиями людей, связанных с цветоводством, составят эскиз цветочных часов, а также схему высадки цветов.



## ПРИМЕРНЫЕ ЭТАПЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОЕКТА

3

- **Введение**
- **1. Теоретические положения разработки инновационного проекта «Цветы и время»**
  - 1.1 История создания цветочных часов
  - 1.2 Обоснование значимости инновационного проекта для школы и развития системы образования города Сочи
- **2. Разработка инновационного проекта на базе МОБУ Гимназии № 9 им. Николая Островского**
  - 2.1 Краткая характеристика проекта «Цветы и время»
  - 2.2 Теоретическое обоснование инновационного проекта
  - 2.3 Концептуальная разработка инновационного проекта

## ПРИМЕРНЫЕ ЭТАПЫ И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОЕКТА

- 3. Практическая значимость инновационного проекта
- 3.1 Этапы реализации проекта
- 3.2 Создание модели проекта «Цветы и время»
- 3.3 Оценивание результатов проекта
- Заключение
- Список использованных источников и литературы

(Сроки отводимые на реализацию проекта зависят от природных условий или сезонных изменений в природе, варьируются преподавателем)

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

После завершения проекта учащиеся приобретут следующие умения:

### ○ Личностные:

1. Навыки ценностного отношения учащихся к родной природе (наиболее красивым цветам нашего города в том числе) , развитие эстетического вкуса
2. Навык сбора материала о цветах, которые реагируют на время с видимыми признаками.
3. Опыт проведения наблюдений в течении периода цветения цветов для определения по ним времени суток.
4. Развитое творческое мышление.
5. Устойчивость внимания; долговременная память.
6. Аккуратность в работе, внимательность; трудолюбие; уважение к труду другого человека.

## МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ:

- Навык в составлении композиции из цветов (на бумаге), для последующего выращивания в почве клумбы.
- Привитие навыка ведения домашнего хозяйства;
- Развитие социальных мотивов:
  - Организовывать сотрудничество.
  - Создание цветочной клумбы в школьном дворе (цветочных часов).
  - Осмысление труда (профессий) людей по организации цветочных часов в нашем городе

## Предметные:

- Ознакомятся с цветочными часами нашего города
- Научить обучающихся составить цветочные часы на бумаге. А посадив семена цветов в горшки, в дальнейшем перенести их на клумбу, чтобы создать в миниатюре свои цветочные часы.

## Основополагающий вопрос:

-Могут ли цветы подсказать нам  
какой час?

## Проблемные вопросы:

-Для чего нужны цветочные часы?

-Какими бывают цветочные часы ?

Цветочные часы в нашем городе  
действительно показывают время  
по цветам?

-Какие цветы, подсказывающие  
время вы знаете?



## Результаты работы над проектом ребята могут оформить в виде таблицы

### Вывод:

Для создания макета цветочных часов города Сочи необходимо тщательно подобрать растения, чтоб их время открытия и закрытия цветка не совпадало.

| Цветочные часы в цифрах |              |                     |             |
|-------------------------|--------------|---------------------|-------------|
| Открытие                |              | Закрытие            |             |
| Вид цветов              | Время (часы) | Вид цветов          | Время(часы) |
| Козлобородник           | 6-7          | Цикорий             | 13-14       |
| Кислица обыкновенная    | 7-8          | Козлобородник       | 14-15       |
| Гвоздика полевая        | 8-9          | Бодяг огородный     | 15-16       |
| Кувшинка белая          | 9-10         | Вьюнок полевой      | 16-17       |
| Цикорий                 | 10-11        | Одуванчик           | 17-18       |
| Лютик едкий             | 11-12        | Смолка обыкновенная | 18-19       |
| Вьюнок полевой          | 12-13        | Мать и мачеха       | 19-20       |
| Мать и мачеха           | 13-14        |                     |             |
| Смолка обыкновенная     | 14-15        |                     |             |

# МАКЕТ ЦВЕТОЧНЫХ ЧАСОВ ГОРОДА СОЧИ

