

АТТЕСТАЦИОННАЯ РАБОТА

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Шрамковой Ирины Валерьевны

Фамилия, имя, отчество

МОБУ Гимназии №9 г. Сочи Краснодарского края

Образовательное учреждение, район

На тему:

**Методическая разработка по выполнению
инновационного проекта «Цветы и время»**

АННОТАЦИЯ

- Проект задуман в рамках программы «Я люблю Сочи», затрагивая 3-е направление «Я делаю город чистым, модным, красивым» . В системе образования экологическое и эстетическое воспитание - одни из приоритетных направлений, это способ воздействия на чувства детей, их сознания, взгляды и представления. Дети испытывают потребность в общении с природой. Они учатся любить природу, наблюдать, сопереживать, понимать, что наша Земля не сможет существовать без растений, так как они не только помогают нам дышать, лечат от болезней, но и радуют глаз окружающих.
- Цветы - это не только часть живой природы, которую надо беречь и охранять, но конечно же, еще и красота! Они делают нашу жизнь богаче и радостнее, пробуждают в человеке любовь к добру, ко всему прекрасному...

КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОЕКТА

- Проект рассматривает взаимосвязь знаний и умений по Кубановедению, Окружающему миру и Изобразительному искусству.
- В ходе самостоятельного исследования, ученики выяснят, реагируют ли растения на свет и темноту, какие цветы могут подсказать: «Который час?», строение цветка, узнают «Виды часов», проведут наблюдение за дикими растениями и растениями цветочных клумб города, познакомятся с профессиями людей, связанных с цветоводством, составят эскиз цветочных часов, а также схему высадки цветов.



ПРИМЕРНЫЕ ЭТАПЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОЕКТА

3

- **Введение**
- **1. Теоретические положения разработки инновационного проекта «Цветы и время»**
 - 1.1 История создания цветочных часов
 - 1.2 Обоснование значимости инновационного проекта для школы и развития системы образования города Сочи
- **2. Разработка инновационного проекта на базе МОБУ Гимназии № 9 им. Николая Островского**
 - 2.1 Краткая характеристика проекта «Цветы и время»
 - 2.2 Теоретическое обоснование инновационного проекта
 - 2.3 Концептуальная разработка инновационного проекта

ПРИМЕРНЫЕ ЭТАПЫ И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОЕКТА

- 3. Практическая значимость инновационного проекта
- 3.1 Этапы реализации проекта
- 3.2 Создание модели проекта «Цветы и время»
- 3.3 Оценивание результатов проекта
- Заключение
- Список использованных источников и литературы

(Сроки отводимые на реализацию проекта зависят от природных условий или сезонных изменений в природе, варьируются преподавателем)

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

После завершения проекта учащиеся приобретут следующие умения:

○ Личностные:

1. Навыки ценностного отношения учащихся к родной природе (наиболее красивым цветам нашего города в том числе) , развитие эстетического вкуса
2. Навык сбора материала о цветах, которые реагируют на время с видимыми признаками.
3. Опыт проведения наблюдений в течении периода цветения цветов для определения по ним времени суток.
4. Развитое творческое мышление.
5. Устойчивость внимания; долговременная память.
6. Аккуратность в работе, внимательность; трудолюбие; уважение к труду другого человека.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ:

- Навык в составлении композиции из цветов (на бумаге), для последующего выращивания в почве клумбы.
- Привитие навыка ведения домашнего хозяйства;
- Развитие социальных мотивов:
 - Организовывать сотрудничество.
 - Создание цветочной клумбы в школьном дворе (цветочных часов).
 - Осмысление труда (профессий) людей по организации цветочных часов в нашем городе

Предметные:

- Ознакомятся с цветочными часами нашего города
- Научить обучающихся составить цветочные часы на бумаге. А посадив семена цветов в горшки, в дальнейшем перенести их на клумбу, чтобы создать в миниатюре свои цветочные часы.

Основополагающий вопрос:

-Могут ли цветы подсказать нам
какой час?

Проблемные вопросы:

-Для чего нужны цветочные часы?

-Какими бывают цветочные часы ?

Цветочные часы в нашем городе
действительно показывают время
по цветам?

-Какие цветы, подсказывающие
время вы знаете?



Результаты работы над проектом ребята могут оформить в виде таблицы

Вывод:

Для создания макета цветочных часов города Сочи необходимо тщательно подобрать растения, чтоб их время открытия и закрытия цветка не совпадало.

Цветочные часы в цифрах			
Открытие		Закрытие	
Вид цветов	Время (часы)	Вид цветов	Время(часы)
Козлобородник	6-7	Цикорий	13-14
Кислица обыкновенная	7-8	Козлобородник	14-15
Гвоздика полевая	8-9	Бодяг огородный	15-16
Кувшинка белая	9-10	Вьюнок полевой	16-17
Цикорий	10-11	Одуванчик	17-18
Лютик едкий	11-12	Смолка обыкновенная	18-19
Вьюнок полевой	12-13	Мать и мачеха	19-20
Мать и мачеха	13-14		
Смолка обыкновенная	14-15		

МАКЕТ ЦВЕТОЧНЫХ ЧАСОВ ГОРОДА СОЧИ

