

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе: «Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения в условиях реализации ФГОС»

Ерёминой Елены Михайловны

МБОУ СОШ №3

г. Сургут

Тема: «Влияние загрязненной воды на рост и развитие лука»

В данной работе представлена исследовательская работа ученика 3 класса МБОУ СОШ № 3 г. Сургута. В образовательном учреждении обучается 991 ученик. 445 из которых ученики начальных классов, среди которых ведётся исследовательская работа в рамках внеурочной деятельности.

Цель работы: Расширить знания учащихся в области роста и развития растений.

Задачи: научить учащихся строить гипотезы, собирать информацию, проводить исследования, делать выводы.

В работе используется наблюдение с сопоставлением фактов и составлением таблицы, куда заносятся полученные результаты.

«Влияние загрязненной воды на рост и развитие лука»

Исследовательская работа
Косяка Вадима
3г класс
МБОУ СОШ №3 г. Сургут



Цель исследования:

Проследить влияние
загрязнённой воды на рост и
развитие лука.

Задачи:

- Рассмотреть влияние загрязнения воды на рост и развитие растений;
- Изучить влияние загрязнения воды на рост и развитие лука.
- Провести сравнительную характеристику между видами загрязнения воды;
- Проанализировать полученные результаты;
- Подвести итоги исследования.

Гипотеза

Предположим, что
загрязнение воды влияет на
рост и развитие лука



Таблица №1

Дата: 7 сентября 2015 года.

Параметры наблюдения	1 горшок (фери)	2 горшок (доместос)	3 горшок (солярка)	4 горшок (поваренная соль)	5 горшок (чистая вода)
Высота побега (см.)	1	1	нет	нет	5
Состояние побега	хорошее	хорошее	нет	нет	хорошее
Цвет растения	светло-зелёный	светло-зелёный	нет	нет	зелёный



Таблица №2

Дата: 11 сентября 2015 года.

Параметры наблюдения	1 горшок (фери)	2 горшок (доместос)	3 горшок (солярка)	4 горшок (поваренная соль)	5 горшок (чистая вода)
Высота побега (см.)	8	рост остановился	5	около 1см	14
Состояние побега	угнетено-тонкий	угнетено-тонкий	сохнет	угнетено	хорошее
Цвет растения	с желтизной на кончике побега	с желтизной	светло-зелёный	зелёный	зелёный



Таблица №3

Дата: 20 сентября 2015 года.

Параметры наблюдения	1 горшок (фери)	2 горшок (доместос)	3 горшок (солярка)	4 горшок (поваренная соль)	5 горшок (чистая вода)
Высота побега (см.)	рост остановился	рост остановился	5	около 1см	21
Состояние побега	стрелы стали увядать	угнетено-тонкий	сохнет	без изменений	хорошее
Цвет растения	с желтизной	с желтизной	светло-зелёный	без изменений	зелёный



Заключение

- Получил знания о репчатом луке, его выращивании и значении для здоровья человека;
- Узнал о пользе лука для здоровья человека;
- Следуя задачам исследования, нашёл ответы на все вопросы, поставленные передо мной.



Данный пример является толчком для дальнейшей работы в области исследовательской и проектной деятельности.

Прослушанный материал поможет мне и моим коллегам пересмотреть свои взгляды на данную проблему и строить дальнейшую работу в правильном русле.