

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Кузьмина Александра Ильинична

Фамилия, имя, отчество

МКОУ Новосибирского района Новосибирской области

«Красноглинная ООШ №7»

Образовательное учреждение, район

На тему:

Разработка занятия объединения «Защитники
природы» с элементами исследовательской
деятельности

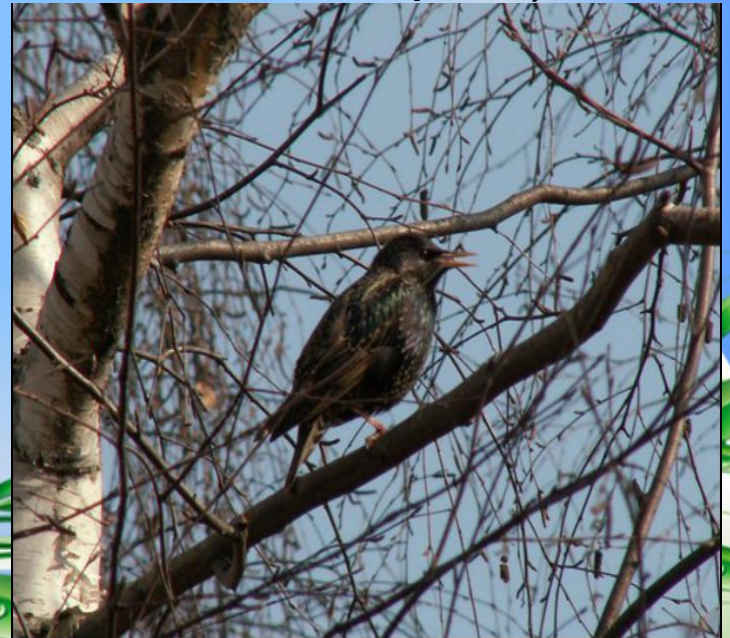
Тема: Правила поведения в лесу

Цели:

- изучить животный и растительный мир леса;
- формировать умения и навыки, необходимые для изучения и оценки экологического состояния окружающей среды;
- формировать у учащихся умение работать в коллективе, слушать товарищей;
- воспитывать бережное отношение к родному краю, школе, окружающей среде.
- развивать чувство ответственности за порученное дело. Учиться анализу и оценке собственных творческих и деловых способностей.

«К нам весна шагает быстрыми шагами...»

Какие сезонные изменения произошли и происходят в природе? Видно или нет, что весна к нам «шагает», что наблюдали? (тает снег, температура воздуха повысилась, чаще дуют ветры, громче стали чирикать воробьи, прилетели галки, прилетают скворцы)



Экологический паспорт школьного двора

- Скажите,
пожалуйста, какую
роль играют деревья
на территории школы?
Зачем они нужны?
(Красиво весной,
летом и осенью; мы
любим
фотографироваться
около деревьев,
интересно играть под
деревьями; деревья
защищают школьный
двор от пыли)



Исследование №1

Дата проведения эксперимента	Время	Количество транспортных средств, проехавших за 10 минут	Среднее количество транспортных средств за 10 минут
18.03.2016	13.00-13.10	18	17,5
19.03.2016	14.00-14.10	14	
20.03.2016	12.00-12.10	14	
21.03.2016	13.00-13.10	24	

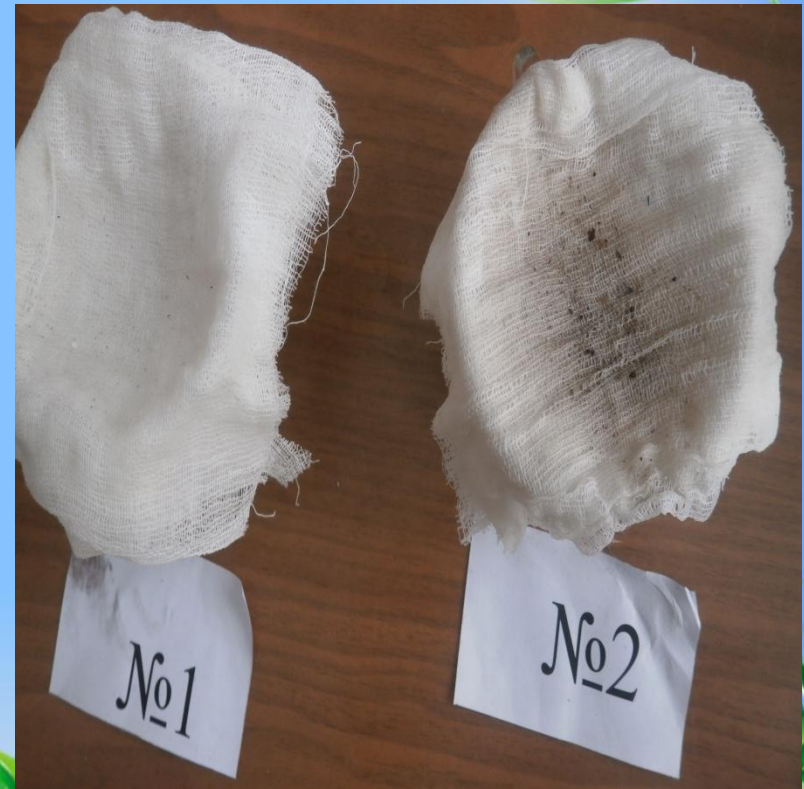
А это значит, что за 1 час проезжает 105 машин, за 7 часов мимо школы может проехать 735 машин, за одну учебную неделю (5 дней) – 3675 машин, за 1 месяц (4 недели) – 14700 машин, за 1 учебный год – 147000 машин.
Деревья являются защитой от пыли и шума.

Исследование №2



Мы взяли пробы снега у дороги и на территории школы.
Когда снег растаял, воду мы пропустили через фильтр.
Снег у дороги оказался грязнее.

Исследование №2



Задача

Девочки провели ещё одно исследование. Они посчитали, сколько деревьев произрастает на школьной территории. Они предлагают решить задачу.

**Дерево средней величины за 24 часа
восстанавливает столько
кислорода, сколько необходимо для
дыхания 3 человек. А на
пришкольном участке и рядом с ним
мы насчитали 61 дерево. Сколько
человек они могут обеспечить
кислородом?**

Кто в лесу живёт?

Правила поведения в лесу



Просмотр фильма «Кто и как в лесу живёт»
(<https://www.youtube.com/watch?v=MlIG0Qaj80I>)

Работа в группах: составление правил поведения в лесу. Обсуждение.



Сохраним природу Земли

Оформление стенгазеты



Лесные заморочки из мешочка

Игра-закрепление



Домашнее задание

Рябина, черёмуха, арония, акация, сирень

Подобрать информацию о кустарниках, произрастающих на территории школы



МОЛОДЦЫ!

