

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

___Должикова Ольга Анатольевна

Фамилия, имя, отчество

___МБДОУ№11 «Теремок» Краснодарский край, Мостовский
район, пгт.Псебай

Образовательное учреждение, район

На тему:
Проект «Мой друг – зеленый лук»

Актуальность: огромную роль в экологическом воспитании ребенка дошкольника играет практическая, исследовательская деятельность в природных условиях. Умение вырастить на своем земельном участке овощи, плоды и ягоды, вселяет в него чувство гордости и победы, а самое важное – это хороший способ употреблять в пищу собственные экологически чистые продукты. Ребенок ежегодно видит, как родители сажают лук, осенью убирают, используют в различных целях. Дети не задают вопросов: как растет лук, какие условия необходимы для его роста? И чем же он полезен?

Цель проекта:

- вызвать у ребенка познавательный интерес к выращиванию репчатого лука на перо в комнатных условиях.
- узнать о его пользе для семьи.
- заинтересовать этапами проведения опыта.

Задачи проекта:

- воспитание бережного отношения к растениям как к живым существам, сопереживания им, понимания необходимости их охраны на собственных наблюдениях;
- закрепление представления о луке, особенностях внешнего строения, находить «донце» с корнями и верхушку;
- формирование представления об основных потребностях лука, условиях, которые необходимы для его роста (вода, земля, свет, тепло).
- выявление, сравнение изменений и различий, которые произошли с луковицами во время его роста;
- способствование возникновению интереса к процессу роста и пользе лука.

Тип проекта: проектно – исследовательский.

Продолжительность: 20 дней

Место проведения: дом, в котором я живу.

Проблема проекта: Как можно вырастить зелёный лук на подоконнике? В каких условиях вырастит лук лучше? (свет, затемненное место). Чем может быть полезен лук? Что можно делать с луком? Исследование полезных свойств лука.

Реализация проекта по образовательным областям:

- **Образовательная область «Познание»:**
- Развитие вкусовых качеств человека, так же обоняния, осязания. Формирование умений устанавливать связи между состоянием роста растения, как влияет свет на рост растения, умений сравнивать лук по форме, величине, цвету.
- **Образовательная область «Чтение художественной литературы»:** совершенствование умений видеть окружающую себя красоту природы и отражение увиденного и прочитанного на рисунках.
- Разучивание пословиц, загадок.
- Чтение: Джанни Родари «Приключения Чиполлино»
- **Образовательная область «Физическая культура»**
- Формирование представлений о ЗОЖ
- **Образовательная область «Социализация»**
- Воспитание трудолюбия, старательности, аккуратности, бережное отношение к окружающей природе и к труду взрослых.

Этапы проекта:

Подготовительный этап

- Перед тем как начать наше исследование воспитатель дает рекомендации, с чего начать работу по экспериментированию. Предлагает художественную литературу, чтобы родители познакомили ребенка с поговорками, сказками, стихами, об овощах. Так же воспитатель предлагает дидактические игры, ботаническое лото, которые способствуют одной цели - совершенствованию практических умений и навыков ребенка. Родители вместе с ребенком рассматривают иллюстрации, картин на овощную тематику.

Основной этап

Дети ежегодно видят, как родители сажают лук, осенью убирают, используют в различных целях. Но, ни разу не задумывались: как растет лук, какие условия необходимы для его роста? И чем же он полезен?

В процессе работы над проектом ребенок получает новые знания об овощах, конкретно о луке. Лук обладает бактерицидными и антисептическими свойствами, борется с вирусами и накапливает в себе живительную энергию земли. Лук улучшает аппетит, усвоение пищи, повышает сопротивляемость организма к инфекционным заболеваниям.

Заключительный этап

Реализация данного проекта учит ребенка сравнивать, анализировать, делать выводы. Ребенок приобретает новый опыт в исследовательской деятельности. В процессе работы над проектом воспитанник рассматривает рост лука, в процессе наблюдения узнает, в каких условиях лук растет быстрее;

Расширяется кругозор и мыслительная деятельность детей. Сам процесс и результат проекта приносит ребенку удовлетворение, радость переживания, осознания собственных умений.

Выход на следующий проект «Выращивание лука в огороде».

Литература:

Лаптев Ю.П. «Растения от «А» до «Я».

Надеждина Н. «Где щи, там и нас ищи».

Осипов Н.Ф. «Занимательная ботаническая энциклопедия».

Смирнов А. «Зачем луку луковица».

Журнал «Дом солнца».

Н.Паникоровская. «1000 загадок, скороговорок, считалок».

В результате проведенного эксперимента у ребенка:

Воспитывается бережное отношение к растениям как к живым существам, понимания необходимости их охраны на собственных наблюдениях.

Формируется представление об основных потребностях лука, условиях, которые необходимы для его роста (вода, земля, свет, тепло).

Устанавливается связь: растения – земля, растения – вода, растения – человек. Результаты экспериментов фиксируют на фото, делают зарисовки.

Выводы: В результате проведенной работы ребенок должен понять, и осознать, насколько ценен лук. По итогам работы отмечается:

Повышение уровня экологической культуры .

Развитие познавательного интереса к объектам природы ближайшего окружения, в частности, к луку.

Развитие исследовательской, практической деятельности в ходе проведения проекта «Мой друг – зеленый лук».

Укрепление сотрудничества семьи с детским садом