



Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по
программе:

**«Проектная и исследовательская деятельность как
способ формирования метапредметных результатов
обучения в условиях реализации ФГОС»**

Чистяковой Тамары Ильиничны

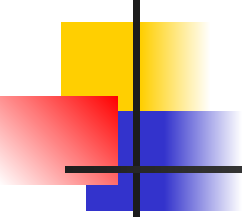
Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Гимназия №10» имени учителя В.А. Смирнова,
города Ржева Тверской области

На тему:

Интегрированная программа экологического
развития школьников второй ступени

«Друзья маленького принца»



Актуальность темы

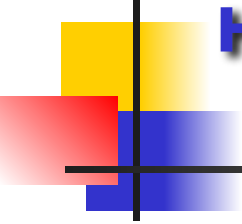
- Вначале обучения в учебных заведениях классы формируются хаотично, поэтому трудно предсказать, как будет дальше формироваться коллектив и какие психологические взаимоотношения сформируются между обучающимися.
- В большей степени это зависит и от классного руководителя.
- Работая несколько лет в рамках микроэксперимента, мною была создана и апробирована авторская интегрированная программа школьников второй ступени развития «Друзья маленького принца», наработками которой я с вами сейчас делюсь.



ЦЕЛЬ и ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Содействие становлению всесторонне образованной социально активной личности, понимающей явления и процессы общественной жизни, владеющей системой взглядов, идейно – нравственных, культурных и этических принципов, соблюдающей нормы поведения, проявляющей заботу о здоровье и бережное отношение к окружающей среде.

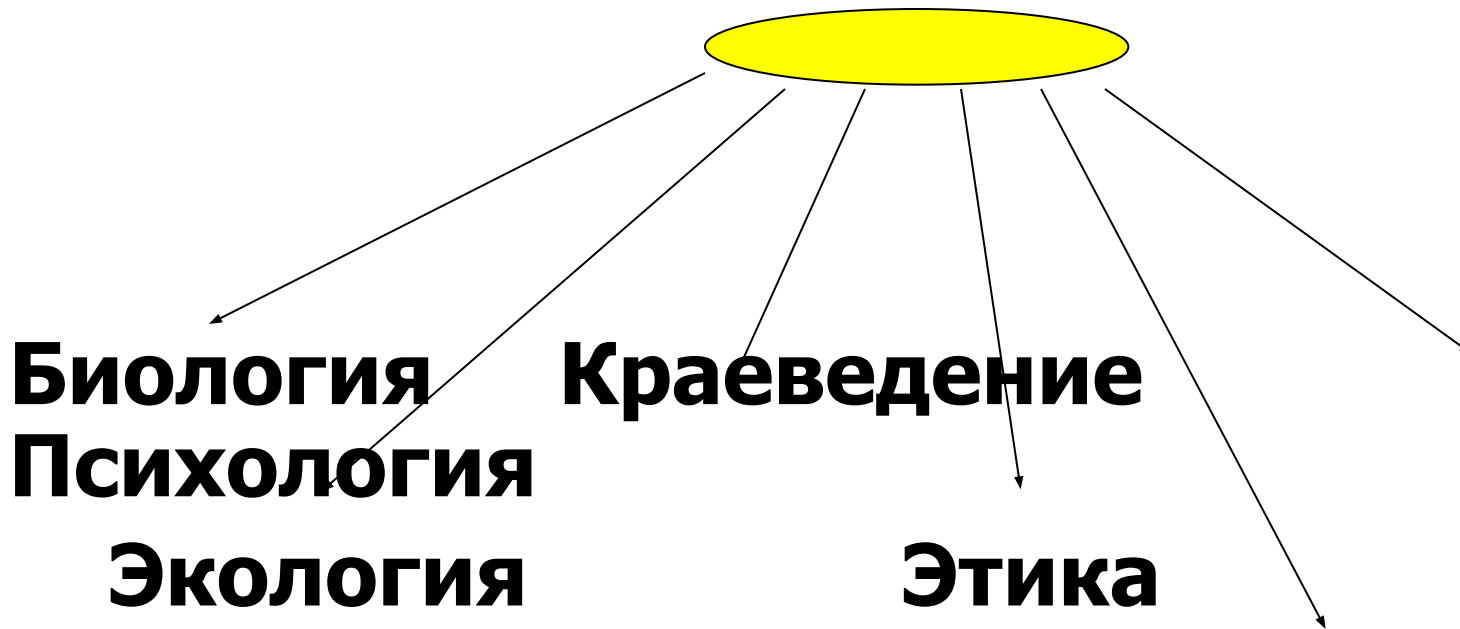
Педагогические подходы и методы, направленные на достижение цели



- ▣ **Интегрирующий(холистический)подход;**
- ▣ **Учет различий стилей познания;**
- ▣ **Фасилитационный подход;**
- ▣ **Проблемное обучение;**
- ▣ **Интерактивное обучение;**
- ▣ **Обучение через сотрудничество;**
- ▣ **Метод приоритета нравственных ценностей.**

Место курса в образовательном процессе

*Друзья «Маленького принца»,
интегрированный факультативный курс
экологического развития школьников 5-7
классов*



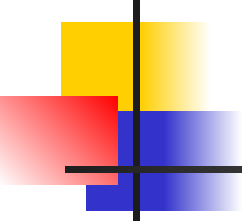
Здоровье и безопасность

Уровни работы по программе

I уровень - понимание
II уровень - осмысление
III уровень - творчество

Примерное тематическое планирование

№	Тема	Всего часов по уровням		
		<i>I</i>	<i>II</i>	<i>III</i>
		<i>1 год</i>	<i>2 год</i>	<i>3 год</i>
1	Введение	3	0	0
2	Мы-часть природы	5	4	6
3	Каждое живое существо на планете имеет свою значимость	4	5	6
4	Уважение к природе	4	4	3
5	Сотрудничество и творчество	4	4	4
6	Любовь, забота и радость	3	4	2
7	Охрана природы	4	4	4
8	Чти свои корни	2	2	2
9	Непосредственный опыт - лучший учитель	3	4	4
10	Люби свой край	2	3	3
ИТОГО :		34	34	34

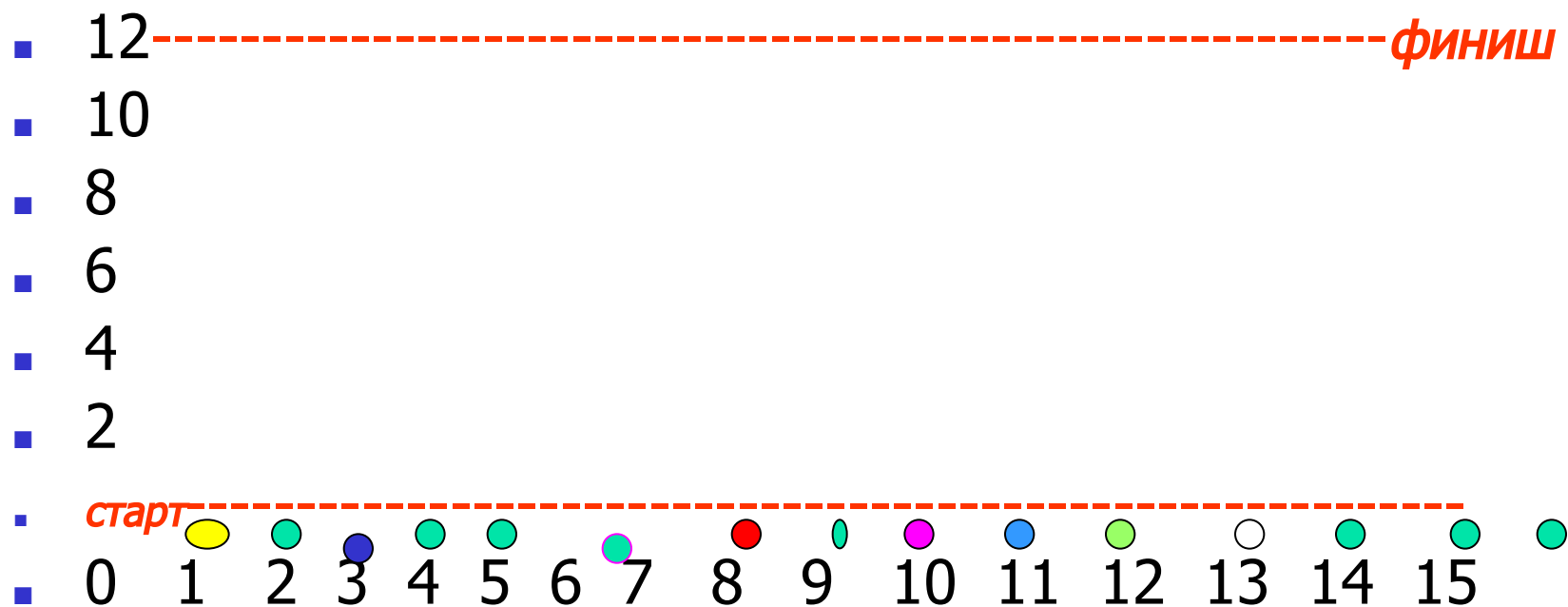


Формы контроля – уровня достижений учащихся, отслеживание результатов на входе и выходе из программы

- 1. Замеры результатов степени обученности;**
- 2. Результативность динамики развития познавательных способностей;**
- 3. Отслеживание результатов профессиональных предпочтений;**
- 4. Личностное положение в структуре коллектива (социометрия);**
- 5. Результаты тревожности.**

Индивидуальные показатели

Маленький принц





Групповые показатели

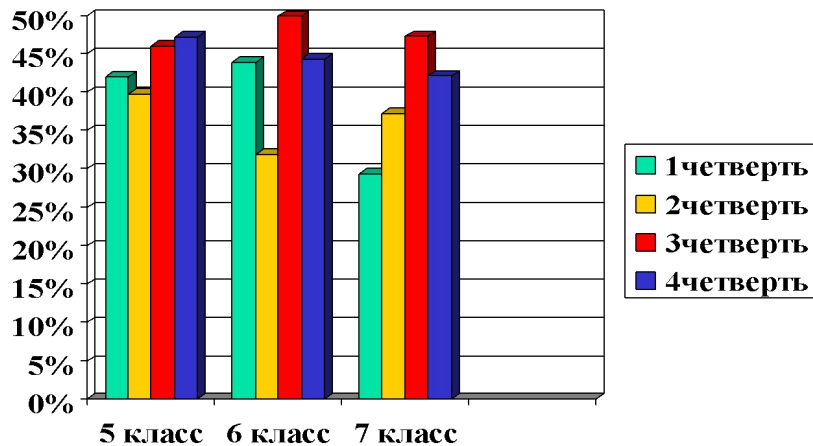
- «Автомобиль на скользкой дороге»
- «Корабль, плывущий по волнам»
- «Поезд, идущий строго по расписанию»

Результаты работы по программе показывают

Заинтересованность учащихся в обучении

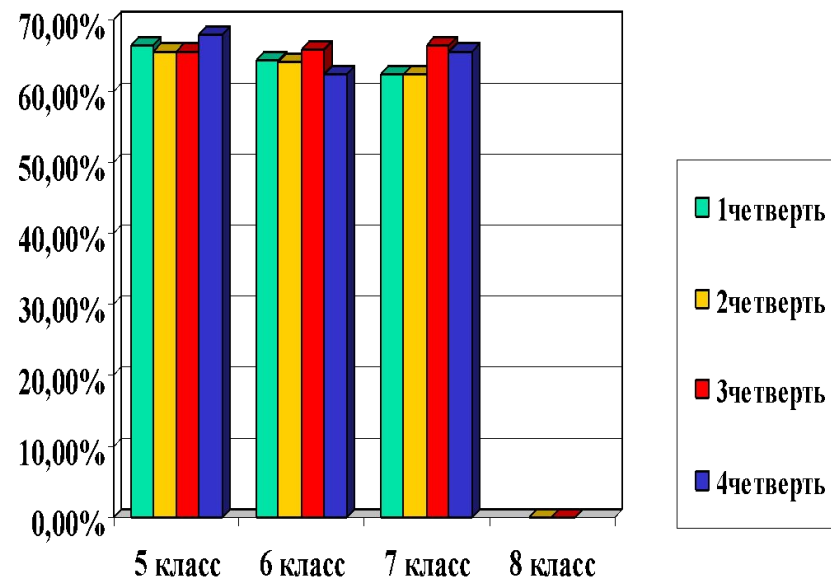
Не занимались

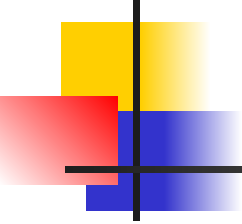
по программе
(диаграмма № 1)



Занимались

по программе
(диаграмма № 2)





Результаты работы по программе показывают:

- ▣ Развитие познавательных способностей
- ▣ Рост индекса группового единства и снижение разобщенности

Результаты работы по программе показывают:

□ Повышение индекса групповой

1. Индекс группового единства:

$$\text{Иге/3класс/} = \frac{227}{20^2 - 20} = 0,6$$

$$\text{Иге/7класс/} = \frac{287}{20^2 - 20} = 0,76$$

2. Индекс групповой разобщенности:

$$\text{Игр/3класс/} = \frac{245}{20^2 - 20} = 0,64$$

$$\text{Игр/7класс/} = \frac{176}{20^2 - 20} = 0,46$$

3. Индекс групповой сплоченности:

$$\text{Иге/3класс/} = 0,6 - 0,64 = - 0,04$$

$$\text{Иге/7класс/} = 0,76 - 0,46 = 0,3$$

Результаты работы по программе показывают:

Формирование разносторонней профессиональной
адаптации:

ДИАГРАММА № 1

данных по 6 классу МОУ № 2
(контроль)

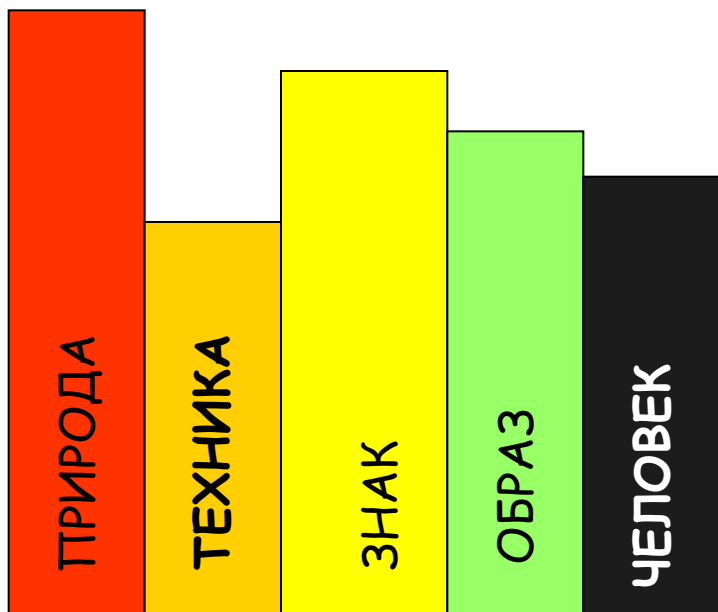
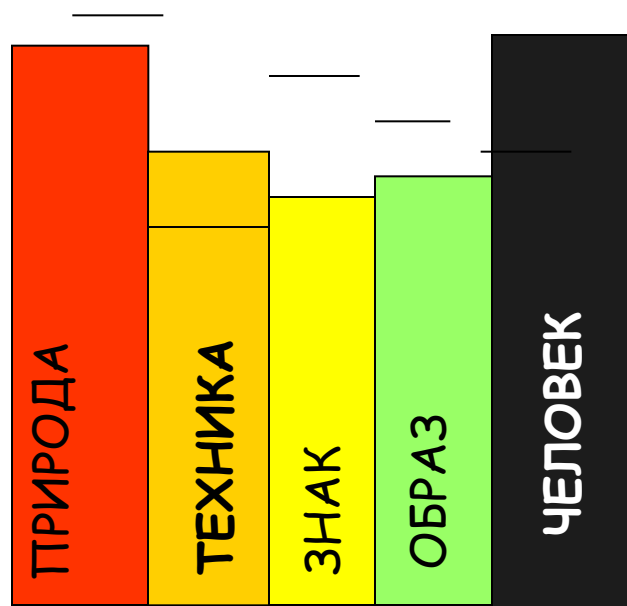
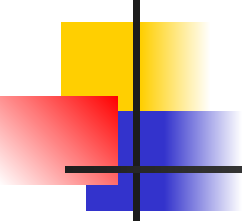


ДИАГРАММА № 2

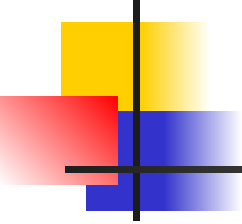
данных по 6 классу МОУ № 11
(эксперимент)





Вывод

Программа «ДРУЗЬЯ МАЛЕНЬКОГО ПРИНЦА» является принципиально новым нестандартным подходом к разностороннему формированию и развитию личности учащихся 5 – 7 классов и успешно может использоваться в классах, работающих по ФГОС



Используемая литература:

- Миллер Т. Жизнь в окружающей среде. М., 1993. Т.1
- Цветкова И.В. Вестник АсЭкО. 1995. Вып.4

Ресурсы Интернета <http://ru.wikipedia.org/wiki/>