

# Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:  
«Проектная и исследовательская деятельность как способ  
формирования метапредметных результатов обучения в  
условиях реализации ФГОС»

**Дьячковой Натальи Анатольевны**

---

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
*Верхнесоленовская СОШ им. М.С. Кожемякина*

Веселовский район Ростовская область

**На тему:**  
**Программа предпрофильного курса**  
**«Экология территории хутора»**

# Предпрофильный курс «Экология территории хутора»

Автор: Дьячкова Н.А., учитель биологии

Программа рассчитана для работы с учащимися 9-х классов.

В работе по программе предусматривается применение лекционно-семинарской системы обучения. Она включает:

- 1) лекции, раскрывающие основные теоретические и методологические вопросы;
- 2) практические занятия (исследования загрязненности воды, почвы, воздуха на территории проживания);
- 3) уроки-конференции;
- 4) подготовка рефератов и сообщений по темам,
- 5) подготовка публикаций по результатам исследований на школьном сайте

# МБОУ Верхнесоленовская СОШ им. М.С. Кожемякина



Наша средняя общеобразовательная школа расположена в Веселовском районе Ростовской области.



# Актуальность

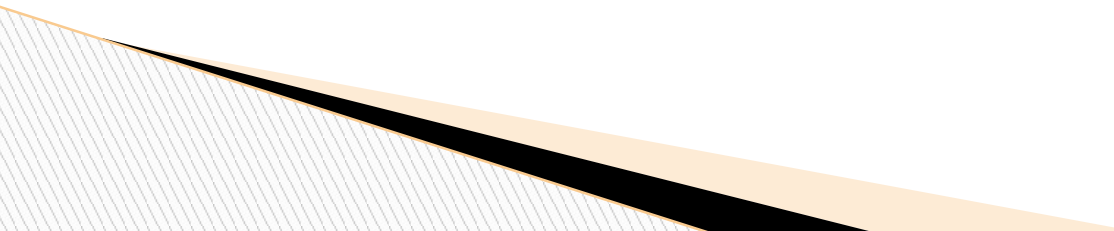
Современная экология изучает взаимоотношения не только растений, животных и окружающей среды, но и человека, своей жизнедеятельностью воздействующего на природу. Поэтому воспитание у школьников сознания, что человек - часть природы, что подлинным хозяином он становится тогда, когда познает законы природы, и, правильно пользуется ими.

Человечество озабочено сейчас тем, чтобы перестроить все формы своей деятельности не во вред, а на пользу биосфере, исправить нанесенные ей повреждения и предотвратить новые. Он проходит трудно, требует много знаний, средств и объединенных усилий всех государств и народов. Все мы - активные участники - этого нового этапа в истории. Поэтому так важно сейчас, чтобы будущее общество было обществом экологически грамотных людей.

## Цель программы –

- показать, что именно от деятельности человека, его постоянного воздействия на природу зависит состояние окружающей среды, состояние природы малой Родины, а, следовательно, и здоровье человека.
- Воспитывать у учащихся убежденность в необходимости охраны и изучения природы;
- формирования экологического понятия о целостности природных комплексов родного края, их динамических путях рационального пользования.
- Главное условие развития человечества - не покорение природы, а сотрудничество с ней, бережное и заботливое отношение ко всему живому на Земле.

## Задачи программы:

1. Воспитание познавательно-эстетического отношения к природе.
  2. Воспитание ответственность за судьбу природы своей малой родины; воспитание бережного, хозяйственного отношения к национальному богатству страны.
  3. Самостоятельное получение и углубление экологических знаний на основе самообразования.
- 

## Ученик должен знать:

- Основные источники природного и антропогенного загрязнения биосферы; понятие о предельно допустимом сбросе (ПДС) и предельно допустимой концентрации (ПДК), мониторинг.
- Основные источники загрязнения атмосферы; виды загрязнений почв и природных вод; эрозия почвы; ПАВ. СМС.
- Типы сельскохозяйственных загрязнений; правила применения удобрений и ядохимикатов в сельскохозяйственном производстве



## Ученик должен уметь:

- Оценивать качество питьевой и природных вод по органолептическим характеристикам; определять кислотность воды;
- оценивать экологическое состояние почвы (по кислотности солевой вытяжки; по солевому составу водной вытяжки);
- вести дискуссию по охране окружающей среды и проблемам улучшения экологической ситуации в поселении





# Перспективы развития исследовательской/проектной деятельности в учреждении и профессиональной деятельности автора

- Являюсь руководителем школьного научного общества «Исток»
- Руководжу учебно-исследовательской и проектной деятельностью учащихся с 2001 г.
- Активно участвуем не только в школьных учебных проектах, но и в сетевых проектах



## Результативность работы

- Положительная динамика количества победителей школьных и районных олимпиад
- Рост количества победителей и призёров в конкурсах и олимпиадах различного уровня
- Увеличение числа участников учебно-исследовательской и проектной деятельности
- участие во Всероссийских дистанционных конкурсах, олимпиадах и сетевых проектах

