

# Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:  
«Проектная и исследовательская деятельность как способ  
формирования метапредметных результатов обучения в  
условиях реализации ФГОС»

**Лидуевой Татьяны Степановны**

*Фамилия, имя, отчество*

**ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж»**

**Иркутская область**

*Образовательное учреждение, район*

**На тему:**

**Методические рекомендации по выполнению  
исследовательской работы по Информатике на 2016-2017  
уч. год**

# Краткая характеристика образовательного учреждения

Исследовательская работа студента является обязательной составляющей подготовки специалиста среднего профессионального образования.

*В соответствии с «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» в учебных планах должно быть предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов).*

В Саянском медицинском колледже УИРС организуется силами методиста, заведующего практическим обучением, преподавателей и студентов. УИРС выполняется студентами в часы, включенные в расписание занятий, а также в часы, выделенные на самостоятельную работу.

Формы представления результатов УИРС различны и усложняются от курса к курсу:

1, 2 курс - отчет по УИРС по конкретной теме. Представление и защита на занятиях по дисциплине, внутриколледжная конференция, внеколледжные мероприятия.

3 курс – курсовое проектирование.

4 курс – дипломная работа.



**13.05.2015 г** на базе БОУ ОО СПО «Орловский базовый медицинский колледж»  
**Межрегиональная НПК студентов среднего профессионального образования «Студент и наука».** Проект по информатике 3 место.



**02. 03.2016** в ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж» состоялась **студенческая НПК «Профилактическая медицина: современные проблемы и перспективы».**



**14.05.2015** в Иркутске на базе Медицинского колледжа железнодорожного транспорта состоялась **НПК «Медицина и проблемы XXI века».**



**27.03.2015** в колледже состоялась **студенческая конференция УИР в рамках недели Первокурсника.**

# Краткая характеристика жанра работы

Методические рекомендации предназначены для студентов 1 и 2 курсов по дисциплине Информатика.

**Цель данных методических рекомендаций:** оказание методической помощи студентам в выполнении исследовательских работ и обеспечение единства в оформлении исследовательских работ, выполняемых студентами колледжа.

Материал в данных рекомендациях структурирован следующим образом. Первый раздел посвящен видам исследовательских работ. Описание каждого вида включает:

- общую характеристику;
- этапы работы;
- требования к структуре;
- рекомендации по подготовке к защите;
- критерии оценки.

Во второй раздел входят общие требования к оформлению текста и приложений, ссылок в тексте, списка литературы.

# Постановка проблемы

Трудно представить сегодняшнюю жизнь без персонального компьютера (ПК), электроники, мобильного телефона. ПК всюду - дома, на работе, школе, колледже, аптеке, банке, на вокзале, магазине, больнице и т.д. Информатизация общества в полном объеме.

Но любая техника стремительно устаревает, ей на смену приходят новые, более мощные, более современные ПК и оргтехника. Человечество, хочет оно этого или нет, втянуто в постоянный процесс модернизации и замены электронной техники.

*Постепенно возникает проблема: а что делать со старой техникой, морально устаревшей или по тем или иным причинам, вышедшей из строя, которая захламляет квартиры, кабинеты, подсобные помещения и склады.*

Массовая компьютеризация привела к тому, что большое количество людей много времени проводит за компьютером не только как у источника нужной информации, но и как у виновника энергетического загрязнения, к тому же находясь от него в непосредственной близости. ***Насколько безопасны современный ПК, смартфон?***

***Президент РФ Владимир Путин подписал Указ о проведении в 2017 году в Российской Федерации Года экологии.***

# Высокие технологии под углом зрения экологии

Тема ИР предлагается студентам в самой формулировке. Назначаются сроки общей работы над темой. После этого каждому предстоит найти в ее границах свою проблему, свой вопрос, обозначив тем самым будущий индивидуальный вклад в исследовательскую деятельность и конкретизировав для себя тематику работы. Таким образом, основная тема (проблема) начинает разветвляться. Для организации последующей работы обычно формируются мини-группы по 2 человека, что не исключает возможности выполнения в рамках ИР индивидуальных заданий. В результате внутригруппового обсуждения выдвигаются варианты работы над проблемой, сопоставляется развернутый план совместных действий, конкретизируется вклад каждого участника в исследовательскую деятельность, определяется вид конечного проектного продукта. На этом этапе со стороны студентов возникают информационные запросы в адрес преподавателя, касающиеся источников получения необходимых исходных и дополнительных сведений для работы над проблемой, а также регламента деятельности в проекте. Задача преподавателя – предоставить учебно-методические материалы, обеспечивающие полноту охвата проблематики, разъяснить содержание и специфику работы в проекте, а также оказать консультативную помощь, связанную с поиском источников информации или получением доступа к Интернет-ресурсам.

# Цели и задачи работы

**Цель работы:** Изучить актуальные с точки зрения студентов аспекты экологических воздействий высоких технологий на человека, разработать информационные материалы.

## **Задачи:**

- Изучить Интернет-ресурсы по теме исследования;
- Познакомиться с проблемой по теме в г.Саянске (Иркутской области);
- Провести по теме работы анкетирование (беседу, интервью) и проанализировать мнения разной категории населения (студентов, специалистов и др.);
- Выявить положительные и отрицательные стороны влияния развития информационных технологий на экологические проблемы общества (и человека в частности);
- Рассмотреть, как общество (человек) решает возникающие проблемы;
- Предложить свои пути решения;
- Подготовить рекомендации по практическому использованию результатов исследования (информационные материалы).

# Возможные темы работ

1. Как утилизировать устаревший ПК или другое мобильное устройство? – *исслед.*
2. Экология жилища. – *исслед.*
3. Вредно ли хранить старые мобильные устройства дома? – *исслед.*
4. Утилизируем компакт-диски. – *творческий проект*
5. «Зеленый» компьютер – что это такое? – *исслед.*
6. ЦОД и экология. – *исслед.*

## Информационные проекты

### Требуют:



### Предполагают:

- Сбора информации о каком-либо объекте, явлении
- Использование разнообразных источников информации: СМИ, базы данных, интервью, анкетирование
- Хорошо продуманной структуры, возможности коррекции по ходу работы

- Поэтапность поиска с обозначением промежуточных результатов
- Аналитическую работу над собранными фактами
- Выводы, корректировку, обобщение
- Заключение и оформление результатов, презентацию

Так как по каждой теме работ студентам необходимо разработать информационный ресурс (буклет, презентация, видео, газета), то тип проекта - **ИНФОРМАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ.**

- По продолжительности выполнения – долгосрочный - учебный год.



# Этапы проведения проекта

## 1. Подготовительный, или вводный (погружение в проект)

- Выбор темы и ее конкретизация (определение жанра проекта).
- Определение цели, формулирование задач.
- Формирование проектных групп, распределение в них обязанностей.
- Выдача письменных рекомендаций участникам проектной группы (требования, сроки, график, консультации и т.д.)
- Утверждение тематики проекта и индивидуальных планов участников группы.
- Установление процедур и критериев оценки проекта и формы его представления

## 2. Поискво-исследовательский этап

- Определение источников информации
- Планирование способов сбора и анализа информации.
- Подготовка к исследованию и его планирование.
- Проведение исследования. Сбор и систематизация материалов (фактов, результатов) в соответствии с целями и жанром работы, подбор иллюстраций.
- Организационно-консультационные занятия. Промежуточные отчеты студентов, обсуждение альтернатив, возникших в ходе выполнения проекта.

# Этапы проведения проекта

## 3. Трансляционно-оформительский этап

- Предзащита проекта
- Доработка проекта с учетом замечаний и предложений.
- Подготовка к публичной защите проекта:
  - определение даты и места защиты
  - определение программы и сценария публичной защиты, распределение заданий внутри группы (медиаподдержка, подготовка аудитории, видео- и фотосъемка и проч.)
  - стендовая информация о проекте
- Заключительный этап
  - Публичная защита проекта.
  - Подведение итогов, конструктивный анализ выполненной работы.

# Алгоритм и логическая взаимосвязь выполнения ИР

## Область исследования

Проблема – тема	
От греческого - Problem Задача Преграда трудность	краткая емкая конкретная узкая

Объект	Предмет
Процесс, явление, объекта, которое исследуется так,	Часть которую можно преобразовать

Цель:
Доказать Обосновать Разработать Объяснить Создать Определить

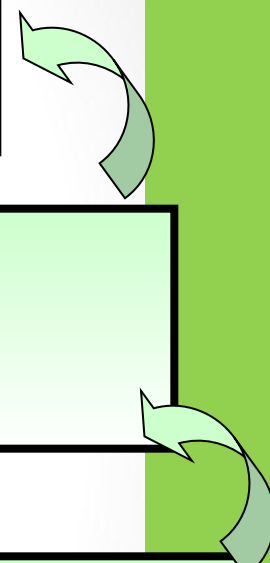
Задачи (3-5)
Провести анализ Выявить Определить Установить

Гипотеза (предположение)
Предположим Допустим Возможно Если то

Вывод:
На основании результатов данного исследования Доказано Обосновано Разработано

Результаты:
В ходе данного исследования Проведен анализ Выявлено Определено Установлено

Методы	
Эмпирические (опыт)	Теоретические (теория)
<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение и анализ лит-ры</li> <li>- наблюдение</li> <li>- опрос</li> <li>- тестирование</li> <li>- рейтинг</li> <li>- опыт</li> <li>- эксперимент</li> <li>- мониторинг</li> <li>- исследование</li> <li>- изучение и обобщение чужого опыта</li> <li>- анкетирование</li> <li>- интервью</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- историко - генетические</li> <li>- моделирование</li> <li>- сравнение</li> <li>- классификация</li> <li>- обобщение</li> <li>- абстрагирование</li> <li>- систематизация</li> <li>- синтез</li> <li>- аналогия</li> <li>- интегрирование</li> <li>- ранжирование</li> </ul>



## Формулировка целей

### Цель исследовательской

#### работы:

Выявить ...  
определить...  
Изучить...  
Доказать...  
Обосновать...  
Объяснить...  
Определить...

### Цель проектной

#### работы:

- Разработать ...
- Создать...
- Выполнить..

## Объект и предмет исследования

### Объект:

Это то, что будет взято для изучения и исследования. Обычно название объекта исследования содержится в ответе на вопрос:  
*Что рассматривается?*

### Предмет:

Это особая проблема, отдельная сторона объекта, его свойства и особенности, которые будут исследованы в работе. Обычно название предмета исследования содержится в ответе на вопрос:  
*Что изучается?*

## Критерии оценки проектной работы

- Наличие литературного обзора, осведомленность в проблематике избранной области;
- Соответствие результата поставленным целям и задачам;
- Реализуемость проекта (достаточность привлекаемых ресурсов и доступность);
- Объем выполненной работы;
- Сложность, использование знаний, выходящих за рамки программы;
- Оригинальность решения, разнообразие привлекаемой для решения информации и решений;
- Наличие технологии самооценки результата;
- Последовательность и доступность презентации проекта, качество презентационных материалов.
- Качественное и эффективное использование возможностей среды, в которой разрабатывался проект;

## Индивидуальный план выполнения работы

№	Этапы работы	Содержание работы	Дата	Формы работы	Кол-во часов
1	Выбор темы исследования				
2	Обсуждение цели, задач и гипотезы исследования				
3	Ознакомление с литературой				
4	Промежуточный отчет о работе				
5	Подбор и освоение методов исследования				
6	Выполнение собственных исследований				
7	Обработка результатов и их обсуждение				
8	Оформление работ и информационных материалов				

## Требования к оформлению текстового варианта работы

Структура	Требования к содержанию
1. Информационный раздел 1.1. Титульный лист	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Название учебного заведения (указывается в верхней части титульного листа).</li> <li>✓ Название работы (БОЛЬШИМИ БУКВАМИ по центру).</li> <li>✓ Область научных знаний, рассмотренных проекте.</li> <li>✓ Данные об авторе (Ф.И. – полностью)</li> <li>✓ Данные о руководителе.</li> <li>✓ Web-адрес, по которому размещена работа (если таковой имеется).</li> <li>✓ Название населенного пункта и год написания (внизу по центру).</li> </ul>
1.2. Оглавление	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Наименование всех глав, разделов с указанием номеров страниц, на которых размещается материал.</li> </ul>
2. Описание работы 2.1. Введение	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Актуальность выбранной темы.</li> <li>✓ Проблема.</li> <li>✓ Цель проекта.</li> <li>✓ Задачи, поставленные для реализации проекта.</li> <li>✓ План (содержание) работы.</li> </ul>
2.2. Описание проектной работы и ее результаты	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Теоретическая часть</li> <li>✓ Практическая часть (описание методов исследования, ход исследования и его результаты)</li> <li>✓ Назначение и применение проекта.</li> <li>✓ Выводы</li> </ul>
3. Рефлексия деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Оценивание степени достижения поставленных целей.</li> <li>✓ Оценивание качества результатов.</li> <li>✓ Приобретенные умения, знания, навыки.</li> </ul>
4. Используемые источники информации	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Список использованной литературы, материалы сети Интернет.</li> </ul>
5. Приложение	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Рисунки, фото, схемы, таблицы, диаграммы и т.д.</li> </ul>

## Вопросы, направленные на анализ проектной работы

1. Удачно ли была выбрана тема проекта?
  2. Оптимально ли были определены цель проекта и его задачи?
  3. Глубоко ли Вы исследовали проблему? Какие «белые пятна» в ней еще остались?
  4. Соответствовали ли методы исследования целям и задачам этого исследования?
  5. Рационально ли Вы использовали имеющиеся средства?
  6. Какие этапы реализации проекта для Вас были наиболее интересны?
  7. Достаточно ли было времени на разработку проекта?
  8. Какие знания и умения Вы приобрели в процессе работы над проектом?
  9. Какие свои способности развивали?
  10. Насколько эффективно был выбранный Вами внешний продукт?
  11. Достаточно ли грамотно составлен Вами текстовый вариант работы?
  12. Ваше публичное выступление вызвало интерес у аудитории?
- Удачно ли Вы отвечали на вопросы оппонентов и других участников защиты?
13. Что из Вашего опыта проектной деятельности Вам следует сохранить и использовать в будущем

# Методы диагностики образовательного результата

- Анкетирование (первичная мотивация, рефлексия)
- Наблюдение
- Индивидуальные и групповые консультации
- Промежуточный контроль
- Оценка проектов
- Портфолио работы

## Ожидаемые результаты

- Расширение и углубление предметных знаний, умений;
- Знания о структуре проектной и исследовательской деятельности;
- Умение выполнять исследование;
- Умение представлять результаты проектной деятельности и исследования.