

**Поликультурное
образование:
категориальный аппарат**

Поликультурные знания и умения:

- - умение ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей;
- - умение учитывать ценностно-смысловые ориентации различных культурных, национальных, социальных, религиозных, профессиональных групп в российском социуме;
- - умение руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма;
- - умение уважать своеобразие иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума;
- - формирование навыков социокультурной и межкультурной коммуникации;
- - умение обеспечивать адекватность межкультурных, социальных и профессиональных контактов;
- - умение преодолевать влияние стереотипов;
- - готовность осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения;
- - умение критически анализировать учебные материалы.

Поликультурное образование:

- особый образ мышления, основанный на идеях свободы, справедливости, равенства;
- образовательная реформа, нацеленная на преобразование традиционных образовательных систем таким образом, чтобы они соответствовали интересам, образовательным потребностям и возможностям учащихся независимо от расовой, этнической, языковой, социальной, гендерной, религиозной, культурной принадлежности;
- междисциплинарный процесс, пронизывающий содержание всех учебных дисциплин, методы и стратегии обучения, взаимоотношения между всеми участниками учебно-воспитательной среды, а не отдельные курсы;
- процесс приобщения учащихся к богатству мировой культуры через последовательное усвоение знаний о родной и общенациональной культурах;
- развитие умения критически анализировать любую информацию во избежание ложных выводов;
- формирование толерантности к культурным различиям – качества, необходимых для жизни в поликультурном мире.

Палаткина Г.В.:

- **культура этноса** - широкая совокупность всего культурного достояния, присущего данному этносу в лице его отдельных представителей, групп, независимо от того, имеют ли элементы структуры этого достояния этническую окраску или нет
- **этническая культура** - совокупность выработанных данным этносом явлений и объектов материальной и духовной жизни, являющихся его спецификой, находящей свое отражение в языке и отличающей один этнос от другого

Компоненты этнической культуры

- **Обычай** - устойчивая система поведения человека в разных сферах жизни и в разных ситуациях, ставшая нормой и передающаяся из поколения в поколение.
- **Обряд** носит религиозный характер и тесно связан с определенными конфессиями. Обрядом может быть названа церемония, имеющая регламентацию, связанная с важнейшими событиями социальной, семейной и духовной (в том числе религиозной) жизни этноса.

Компоненты этнической культуры

- **Нормы поведения** представляют собой повседневно-бытовой уровень культуры, включающий принятый в данном обществе ряд требований, начинающихся от внешнего вида и заканчивающихся духовным миром человека и качеством его труда.

Идентичность

- наличие тех или иных культурных черт, позволяющих отличать одного человека от другого (Г.Д. Дмитриев)
- осознание индивидом себя в качестве личности (Э.Эриксон)
- индивидуальные и групповые особенности, позволяющие индивиду определить свою принадлежность к группе на основании этих особенностей (Г. Теджфел)

Уровни развития идентичности индивида (Д. Бэнкс)

- 1) Культурная психологическая изоляция.
- 2) Культурная инкапсуляция.
- 3) Прояснение культурной идентичности.
- 4) Бикультурность.
- 5) Мультикультурализм и рефлексивный национализм.
- 6) Глобализм и глобальная компетентность.

Функции идентичности:

- 1) адаптационная, выраженная в приспособлении к новым социальным условиям;
- 2) ориентировочная, характеризующаяся поиском своего места в социальном пространстве;
- 3) структурная, заключающаяся в придании определенности, упорядоченности Я;
- 4) целевая, подразумевающая построение модели поведения;
- 5) экстенциальная, выполняющую роль прогнозирования.

ЭТНОС

- исторически сложившаяся на определенной территории устойчивая совокупность людей, обладающих общими относительно стабильными особенностями языка, культуры и психики, а также сознанием своего единства и отличия от других подобных образований» (Ю. В. Бромлей)
- социальная общность, которой присущи специфические, культурные модели, обуславливающие характер активности человека в мире (С. В. Лурье)

ЭТНОС

- биосоциальная общность людей, обладающая такими этнодифференцирующими признаками, как этноним, этнокультурные особенности, антропо-психологические признаки и единство территории (А. П. Садохин)

Нация (от лат. «народ»)

- исторически сложившаяся общность людей, которой свойственны общность территории и экономической жизни, общность языка, некоторые черты психологического и духовного облика, проявляющиеся в своеобразии культуры (Словарь иностранных слов)

признаки нации (народа):

- *историческая судьба*, которая включает в себя совокупность исторических событий, которые были пережиты представителями данного народа за время его существования
- *психологический склад* (национальный характер):
 - 1) темперамент, выражающий тип нервной системы;
 - 2) потребности и интересы;
 - 3) чувства и эмоции;
 - 4) качества ума (интеллекта);
 - 5) убеждения, образующие ядро характера;
 - 6) волю, являющуюся стержнем характера

Ментальность

- идеалы и ценности в форме убеждений, методы познания, характерные для данной личности как части какой-то социальной общности (Соколов С. В.)
- характеризует глубинные, критериальные основания личностных и общественных отношений к различным сторонам жизни, поведения и поступков (Гершунский Б. С.)

Этническая группа

- коллектив людей, объединенных общими нормативными моделями поведения, выступающих частью более широкого социального окружения и взаимодействующих с другими коллективами людей внутри определенной социальной системы (А. Коэн)
- микрокультурная группа, имеющая некоторые отличительные черты: общее происхождение, культуру, историю, традиции, чувство национального родства (Д. Бэнкс)

Типы этнических групп (Д. Бэнкс)

- 1) культурная этническая группа (общие ценности, опыт, поведенческие и лингвистические особенности)
- 2) экономическая этническая группа (равный экономический статус в обществе)
- 3) политическая этническая группа (общие политические интересы, чувство политической взаимозависимости)

Уровни этничности индивида (Д. Бэнкс)

- 1) ценности и стили поведения определяются способностью индивида понимать и поступать в соответствии с ценностями, которые являются нормами в данной этнической группе;
- 2) язык и диалекты выражаются в умении индивида понимать и общаться на одном или нескольких языках/диалектах в рамках данной этнической культуры;
- 3) невербальная коммуникация выражена в способности индивида понимать и точно воспроизводить формы невербального общения, распространенные в данной этнической группе;

Уровни этничности индивида (Д. Бэнкс)

- 4) культурная когнитивность рассматривается, как способность индивида воспринимать и точно распознавать уникальные черты своей этнической группы, отличающие ее, как от других микрокультур в обществе, так и от национальной макрокультуры;
- 5) перспективы и мировоззрение выражаются в оценке индивидом тех или иных событий или ситуаций с позиций норм, и правил, принятых в данной этнической группе;
- 6) идентичность определяется как способность индивида сознательно идентифицировать себя в качестве члена данной этнической группы

Самоидентификация индивида

- право человека самостоятельно выбирать свою идентичность или нескольких идентичностей
(Г.Д. Дмитриев)

Меньшинство

- любая этническая или культурная группа, обладающая этническими, религиозными, культурными или языковыми отличиями, которые выделяют ее среди основной части населения; членов данной группы объединяют чувство солидарности и желание сохранить свою культуру, традиции, религию, язык

Аккультурация

- процесс приобретения меньшинством культурных моделей большинства (нормы, ценности, поведение) вследствие длительного контакта

Модели аккультурации (А. Портес)

- консонантная (consonant)
- диссонантная (dissonant)
- селективная (selective)

Ассимиляция

- принятие со стороны меньшинства норм, отношений и ценностей доминирующей культурной группы и отказ от родной культуры

Культурный шок

- сопровождается чувствами потери привычной обстановки и окружения, беспокойства, отверженности, удивления и дискомфорта при осознании различий между культурами, путаницей в ценностных ориентациях и собственной идентичности (К. Оберг)

Стадии культурного шока (П. Адлер)

- 1) эйфория
- 2) дезинтеграция
- 3) реинтеграция
- 4) автономность
- 5) независимость

межкультурная трансформация

- способность расширения своей идентичности, т.е. выхода за пределы рамок родной культуры (Я. Ким и Б. Рубен)

Этноцентризм

- система взглядов, в которой жизнь других народов рассматривается через призму традиционных установок и ценностных ориентаций своего этноса, который обычно ставится выше остальных (Энциклопедия «Народы России»)
- склонность судить о представителе иной культуры с позиций норм и ценностей собственной культуры, полагая при этом, что члены своей культурной группы имеют биологическое превосходство над членами других культурных групп (Б. Митчелл и Р. Е. Солсбери)

Этноцентризм

- привычная расположенность судить об иностранцах или каких-либо группах людей с применением стандартов и практики своей культуры или этнической группы; тенденция рассматривать чужие культуры с чувством недоброжелательности и внутреннего превосходства» (Г.Д. Дмитриев)

Национализм

- признание своей национальной исключительности и превосходства над другими нациями (Социологический энциклопедический словарь);
- приоритет интересов одного народа в ущерб интересам других народов, проповедь собственной национальной исключительности (С.В. Соколов)

Шовинизм

- политика непомерного возвеличивания своей нации и тем самым направленная на разжигание вражды и ненависти между нациями; крайняя форма проявления национализма
(Социологический энциклопедический словарь)

Ксенофобия

- (от греч. «ксенос» - незнакомый, иностранный и «фобия» - боязнь) проявляется в постоянной боязни, неприязни или ненависти к иностранцам или незнакомцам (Социологический энциклопедический словарь)

расовые группы в США

- американские индейцы (и коренное население Аляски)
- американцы азиатского происхождения
- афроамериканцы
- коренные гавайцы
- белые американцы (англоамериканцы)

Расизм

- теория и политика, основанная на признании биологической неравноценности человеческих рас, что позволяет господствовать «высшим», «полноценным» расам над «низшими», «неполноценными» (Большой юридический словарь 2012)

Дискриминация

- любое различие, исключение, ограничение или предпочтение, основанное на признаках расы, цвета кожи, родового, национального или этнического происхождения, имеющие целью или следствием уничтожение или умаление признания, использования или осуществления на равных началах прав человека и основных свобод в политической, экономической, социальной, культурной или любых других областях общественной жизни (Международные акты о правах человека 2002)

Расизм

(Г.Д. Дмитриев)

- любые проявления дискриминации, ксенофобии и ненависти:
- этноцентризм (превосходство этнической группы над другими и самоотгораживание от других этнических групп),
- сексизм (дискриминация из-за родовой и половой принадлежности),
- классицизм (дискриминация по социально-экономическому статусу),
- лингвизм (дискриминация из-за речевых и языковых различий),
- антисемитизм (ненависть к евреям),
- русофобия (ненависть к русским) и все другие виды этнической ксенофобии, дискриминация и сегрегация людей из-за возраста, альтернативного физического и умственного развития, партийной принадлежности и т.д.

Крайние проявления этноцентризма:

Геноцид

- (в переводе с лат. «уничтожение рода, племени») истребление отдельных групп населения по расовым, национальным или религиозным мотивам

Фашизм

- антидемократическая психология, идеология, политическое движение, стремящееся к созданию великого государства, народа и общества за счет подавления других государств, народов и обществ. Зародился в Италии в 1919 г.

Стереотип

- устоявшееся в сознании индивида обобщение об одном человеке, о группе людей, о профессии, о географическом месте и т.д. (Г.Д. Дмитриев)
- упорядоченные, схематические, детерминированные культурой картины мира в голове человека, которые экономят его усилия при восприятии сложных объектов мира (У. Липпман)

«угроза стереотипа» («stereotype threat»)

- результат пагубного влияния негативного стереотипа о группе, к которой принадлежит индивид на его представления о самом себе, своих знаниях, способностях и опыте (К. М. Стил, Дж. Аронсон)

Толерантность

- терпимость, снисходительность к кому-либо или чему-либо» (Словарь иностранных слов 2008);
- «терпимость к чужим мнениям, верованиям, поведению» (Советский энциклопедический словарь 1988);
- «терпимость к чужому образу жизни, поведению, обычаям, чувствам, мнениям, идеям, верованиям; выносливость по отношению к неблагоприятным эмоциональным факторам» (Социологический энциклопедический словарь 2012);

Толерантность

- личностное свойство, означающее принятие другого, взаимную помощь, доверие (А. Г. Асмолов);
- способность человека, сообщества, государства слышать и уважать мнение других, невраждебно относиться к отличным от своих мыслям и мнениям (Г. У. Солдатова);
- характеристика, которая предполагает осознание того, что мир и социальная среда являются многомерными, а значит, и взгляды на этот мир различны и не могут и не должны сводиться к единообразию или в чью-то пользу (В.А. Тишков);
- терпимое отношение к инакомыслию и инакодействию других; важный признак общей культуры гражданского общества, не допускающий социальные конфликты до их развертывания (С. В. Соколов).

Толерантность

терпение

- чувство или действие со стороны испытывающего боль, насилие, или другие формы негативного воздействия

терпимость

- выражается в уважении или признании равенства других и отказ от доминирования или насилия ;
- активное отношение, основанное на признании универсальных прав и основных свобод человека

Толерантность

сенсуальная

- связана с классической (психофизиологической) толерантностью, т.е. с повышением порога чувствительности к различным воздействиям социальной среды

диспозиционная

- относится к формированию определенных установок личности, системы ее отношений к действительности, ориентирующей на готовность к определенной реакции личности на среду

Толерантность

психологический уровень

- добровольный выбор личности (действие), не навязываемый, а обусловленный воспитанием, информированностью и жизненным опытом индивида

политический уровень

- активная позиция самоограничения и намеренного невмешательства, добровольное согласие на взаимотерпимость разных субъектов

Этническая толерантность

- акт нравственного самоопределения этносов к окружающей среде и к самим себе, своей этнической идентичности (Ю. М. Политова);
- наличие у индивида позитивного отношения к иной культуре при обязательном сохранении положительного восприятия собственной культуры (Н. М. Лебедева);
- признание ценности культуры, образа жизни и исторического выбора любого народа, вне зависимости от его численности или веса на поприще мировой истории (К. В. Султанов)

ЭТНОТОЛЕРАНТНОСТЬ

- уважительное отношение к языкам взаимодействующих;
- отсутствие обидных замечаний при допущении ошибок в речи;
- попытки выучить некоторые слова из другого языка;
- четкие представления и умения объяснить то, что не существует плохих народов, могут встречаться только плохие люди;
- деликатное отношением взаимодействующих друг к другу, при котором каждый прислушивается к желаниям другого, может высказать свое мнение;
- отсутствие «изгоев»;

ЭТНОТОЛЕРАНТНОСТЬ

- стремление и четкая мотивация в изучении своей и других национальных культур;
- использование в обыденной жизни элементов своей и чужой культуры;
- желание участвовать в праздниках различных национальностей;
- отсутствие любого вида подавления (насилия);
- предоставление возможности (при наличии желания) объяснять свои обычаи и веру, без насаждения с любой стороны;
- участие всех взаимодействующих (меньшинства и большинства) во всех делах

Толерантность

- особая форма личностного отношения к действительности, основанная на понимании и принятии того, что многообразие культур является неотъемлемой частью поликультурного общества;
- оценочность, в основе которой лежит терпимое отношение к иной культуре и свойственным ей моделям поведения;
- не означает полного принятия иной точки зрения, позволяя индивиду не отказываться от собственных принципов, акцентируя право каждого человека на свое мнение.

андрогаенность

- (от древнегреч. «андрос» - мужской, «ген» - женский). Андрогаенный человек (как мужчина, так и женщина) способен находить в себе необходимые черты поведения, наилучшим образом подходящие для конкретной ситуации.

СЕКСИЗМ

- дискриминация, основанная на половой принадлежности индивида (Г.Д. Дмитриев)

альтернативность развития

- проявляется в любой форме отличия, которая может привести к исключению из большинства

Формы альтернативности:

- 1) **дислексия**, которая проявляется в том, что ребенок путает слова и буквы, повторяет слова, перескакивает со строчки на строчку, видит буквы как бы в зеркальном отражении;
- 2) **дисграфия**, проявляющаяся в том, что ребенок испытывает трудность в облечении мысли в письменном виде;
- 3) **дискалькулия**, имеющая место в случае, если учащийся пишет 9 вместо 6 или видит четырехугольник в виде разрозненных палочек;
- 4) **диспраксия**, в случае которой у ребенка отмечена «зажатость» мышц лица, что мешает ему четко произносить слова и выражать мысль;

Формы альтернативности:

- 5) **слуховая дискриминация**, препятствующая правильному воспроизведению слова на письме (к примеру, ребенок слышит «кот», а пишет «ток»);
- 6) **дисномия**, признаками которой служат временное забывание имен или названий самых обычных предметов;
- 7) **нарушение визуальной перцепции**, характеризующейся разделным восприятием, к примеру, буквы «р» или мягкого знака «ь» в виде палочки и нолика;
- 8) **гиперактивность и отвлекаемость**, выражаемые в неспособности ученика долго удерживать внимание на одном предмете

религия

- от лат. «religio» - «щепетильность», «добросовестность», «тщательность»;
- от лат. «religare» - «связывать, соединять»;
- главное назначение религии - устанавливать связь между видимым реальным и невидимым непознаваемым миром, где властвуют высшие силы, поддержкой которых необходимо заручиться (Религии мира 2005).

- - **африканские религии:** «Если кто-то собрался взять заостренную палку, чтобы ударить птенца, пусть почувствует сначала на себе, какую боль она причиняет»;
- - **индуизм:** «Не следует обращаться с другими так, чтобы вызвать неудовольствие кого-либо. Такова сущность нравственности. Все другие действия эгоистичны»;
- - **ислам:** «Никто из вас не верующий, покуда он не полюбит своего брата как самого себя»;
- - **иудаизм:** «Что ненавистно тебе, того не делай своему ближнему»;
- - **синтоизм:** «Человек должен общаться со всеми созданиями как с самим собой»;
- - **христианство:** «И так во всем, как хотите, чтобы с вами поступали люди, так поступайте и вы с ними»

- - **конфуцианство:** «Старайся относиться к другим так же хорошо, как бы ты хотел, чтобы относились к тебе, и ты обнаружишь, что это кратчайший путь к благодарности» (Там же:85-86).
- **Конфуций** учил: « ... быть собой, не пренебрегая другими. Благородный человек всегда старается помочь другим людям поступать хорошо, а не совершать дурные поступки» (Религии мира 2005: 232-233);
- - **буддизм:** «Правильная мысль – освобождение от злой воли и жестокости. Правильная речь – отказ от грубостей, лжи и сплетен. Правильное действие – воздержание от убийства, насилия, воровства. Правильный образ жизни – выбор тех занятий, которые не причиняют вреда ничему живому».

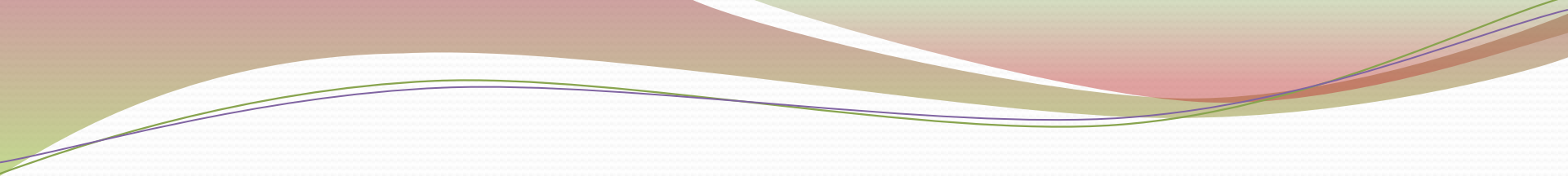
религиоведческое образование в светской школе подразумевает

- знакомство учащихся с мировыми религиями, религиозными традициями народов России:
- сообщение сведений о происхождении, истории религий, основных особенностях вероучений, структуре религиозных объединений, религиозной символике, содержании священных книг, принятых в них этических нормах, о географии распространения, значимости той или иной религии в разных культурах и странах.

традиционные религиозные ценности народов России

- - исторические ценности, значимые в гражданском самоопределении россиян, - исторические события, имена, символы, святыни религиозного характера;
- - территория страны, особенно чтимые места, осознаваемые и как общенародная ценность («родная земля», «национальный очаг», «Отечество»), и в духовно-религиозных понятиях («Святая Русь», «святые места» и т.п.);
- - национальные картины мира народов России в их религиозном осмыслении, определяющие особенности гражданского отношения личности к государству, к различным этнокультурным сообществам, проживающим на территории России;

- - воспитание гражданственности, сознание себя гражданами единого общества, от уровня местных общин до регионального и общенационального;
- - воспитание патриотического сознания, любви к нашей общей гражданской Родине – России на основе знания ее исторического прошлого и культуры;
- - воспитание веротерпимости, уважения прав и свобод сограждан в области отношения к религии, прав личности в духовной сфере жизни общества в целом;

- 
- - развитие национального самосознания молодежи, приобщение к ценностям национальной культуры;
 - - развитие нравственных начал личности, этической культуры, моральных принципов поведения, принятых в нашем обществе;
 - - семейное воспитание – выработка уважения к семье, старшим, самостоятельности и ответственности в области семейной жизни;

- - половое воспитание на основе выработки целомудренного и ответственного поведения в области отношений с противоположным полом, знания и уважения народных традиций сексуальных отношений, в том числе религиозно обоснованных;
- - актуализация мировоззренческих позиций у школьников, направленность личностного развития на высокие духовные образцы в противовес усилившейся пропаганде безнравственности, цинизма, асоциальности.

**Благодарю
за внимание!**