

Аттестационная работа

**СЛУШАТЕЛЯ КУРСОВ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПО
ПРОГРАММЕ:
«ПРОЕКТНАЯ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
КАК СПОСОБ ФОРМИРОВАНИЯ МЕТАПРЕДМЕТНЫХ
РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ
ФГОС»**

ТАРАСОВОЙ ВЕРЫ НИКОЛАЕВНЫ

ФАМИЛИЯ, ИМЯ, ОТЧЕСТВО

*МКОУ СШ №15 Г. ВОЛЖСКОГО, ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ, РАЙОН*

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПО ВЕДЕНИЮ
**ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ В НАЧАЛЬНОЙ
ШКОЛЕ НА ТЕМУ:**

**«ПРОБЛЕМА УТИЛИЗАЦИИ ОТХОДОВ. ЧТО Я МОГУ
СДЕЛАТЬ С МУСОРОМ?»**

I. Выбор темы исследования



- На улицах и в окрестностях нашего города я часто вижу такое(см. фото) и подумала как влияет мусор на окружающую среду?Что сделать чтобы мусора стало меньше? В результате мне захотелось провести исследовательскую работу на тему «Проблема утилизации отходов .Что я могу сделать с мусором?».



II. Цель и задачи исследования.



- Цель: проследить путь бытовых отходов
- Задачи:
 - - проанализировать утилизацию мусора в разных странах;
 - - описать влияние отходов на окружающую среду;
 - - доказать что вторичная переработка мусора необходима для сохранения окружающей среды;
 - - предложить свои способы вторичной переработки бытовых отходов.

III. Объект, предмет и база исследования.



- Объект исследования: экология.
- Предмет исследования: бытовые отходы, возможность их вторичного использования и переработки.
- Участники исследования: семьи одноклассников, соседи и независимые участники.

IV. Гипотеза исследования.



- Возможно, бытовые отходы загрязняют экологическую обстановку. Попробуем предположить, как их можно вторично использовать

V. Методы исследования



- Мною использовались следующие методы исследования: анализ, анкетирование, эксперимент, наблюдение, сравнение, обобщение.

VI. Результаты исследования



- Проблема городских отходов. Раньше вопрос утилизации отходов не стоял. Крестьяне отправляли свою продукцию с поля сразу, обходясь без переработки, упаковки, рекламы и торговой сети. Переселение в города привело к изменению потребительской структуры. Продукцию стали обменивать, пришлось ее упаковывать. Появились свалки, мусорки.
- Пути решения проблемы. Приблизительно 500 лет до нашей эры в Афинах был издан первый эдикт, запрещающий выбрасывать мусор на улицы, организация специальных свалок за городом.
- Мусорная индустрия. Во всем мире отходы рассматривают как потенциальное сырьё для будущего продукта- вторичного сырья, как элемент бизнеса.

- В таких странах как США, Япония и Бразилия широко практикуется рециклирование, т.е. вывоз мусора для последующей переработки.
- В Бразилии, изобрели один из самых оригинальных способов избавления от мусора. Здесь местные власти каждому, принесшему 6 пакетов отходов, выдают пакет еды. На заводах большая часть отходов поддается переработке. На выходе получают полезные материалы: бумага из вторсырья для повторного использования, биогаз для отопления, и т.д.
- В Америке в переработку поступает практически все, стекло, банки, использованная бумага. Из пластика пытаются изготавливать одежду.
- В Японии научились превращать отходы в строительный материал. На заводы мусор поступает уже отсортированным.
- В Германии мусор сортируют по контейнерам.



Влияние мусора на экологию



Свалки мусора, помимо неприглядного вида и антисанитарного состояния, оказывают негативное воздействие как на окружающую среду (почву, воду и воздух), так и представляют реальную угрозу здоровью населения, причиняют вред животным и растениям. Мусор является благоприятной средой для развития микроорганизмов, вызывающих некоторые инфекционные заболевания.

Куда же девать такую гору мусора?

Рассмотрим несколько способов избавления от мусора:

1. Самый древний и простой способ избавления от отходов, к которому человечество обращается до сих пор – это захоронение или свалка мусора. Однако этот подход крайне опасен для окружающей среды и здоровья человека. Отходы выделяют вредные вещества, которые поступают в атмосферу, проникают в почву и загрязняют подземные воды ядовитыми веществами. А поскольку в составе бытовых отходов есть множество горючих веществ, в летнее время на свалках постоянно происходят самовозгорания.
2. Сжигание мусора. Однако при сгорании отходы выделяют ничуть не меньше токсинов, чем при разложении.
3. Переработка отходов и повторное их использование.

Социологическое исследование



- Я решила узнать, сколько пластиковой тары выбрасывает каждая семья. Для этого я провела социологическое исследование: попросила родителей одноклассников ответить на мои вопросы.

Анкета

1. Состав семьи ____ человек.
2. Сколько пластиковых бутылок выбрасывает ваша семья в неделю?
- 3. Сколько пакетов выбрасывает ваша семья в день?
- 4. Сколько пластиковых бутылочек, баночек из под продуктов выбрасывает ваша семья в день?
- 5. Сколько выбрасывает ваша семья пластиковых флаконов из-под шампуней, гелей и других косметических товаров в месяц __ штук?

Результаты опроса:



- -пластиковых бутылок - 520шт.
- -пластиковых баночек – 1130 шт.
- -пакетов разных размеров – 4785 шт.
- -пластиковых флаконов – 86 шт.

Вывод:



Я думаю ,что решить эту проблему можно используя отходы как вторичное сырьё.Я предложила в классе и дома использовать пластик для изготовления предметов быта: игрушек ,горшков под рассаду,украшение интерьера и приусадебного участка,необходимые в быту баночки и коробочки.



Литература



- Неизвестное об известном, Москва «Росмэн», 2003г
- Н. И. Гнатов, Н. Г. Рыбальский. Что нужно знать о ТБО, Москва, 1995г
- Большая энциклопедия для школьника. ООЛМА-ПРЕСС, 2000г.
- 4. Рей Гибсон, Тайлер Дженни, Веселые игры, «Росмэн», 1994г



- Такие пути выхода из данной проблемы придумала я сама. Прочитав научную литературу, пришла к выводу, что существуют другие выходы из этой проблемы:
- -реконструировать мусороперерабатывающие заводы;
- -создать новые экологически безопасные полигоны;
- -обновить мусороперерабатывающую промышленность.

VII. Защита исследования.



- Результаты работы представляются как вариант взаимного обучения детей. Продумывание ответов на возможные вопросы, формулировка окончательных выводов, вступление в полемику, защита своей точки зрения.