

# Аттестационная работа

слушателя курсов повышения квалификации по  
программе:  
«Проектная и исследовательская деятельность как  
способ  
формирования метапредметных результатов обучения в  
условиях реализации ФГОС»

Дектяревой Ольги Викторовны

МБОУ «НОШ №63» г.Кемерово

**На тему:**  
**учебный проект «Особенности природы Родного края»**

# Характеристика жанра работы

- Учебный проект является частью регионального компонента на уроках окружающего мира в рамках изучения раздела «Эта удивительная природа»;
- Проект включает в себя различные виды деятельности: введение учащихся в ситуацию, определение целей и задач, работа в группах, сбор информации по теме, поиск ответов на интересующие вопросы, оформление проектного продукта, осуществление контроля и оценки, анализ деятельности, рефлексия, публичное выступление;
- Проектным продуктом должна стать книга «Разнообразие природы родного края». Каждая группа оформляет один раздел (разворот) книги.

# Характеристика ОУ

- приоритет нашей начальной школы — всевозможные инновации, обмен опытом между педагогами и специалистами;
- в школе регулярно организуются семинары, конференции, круглые столы. Школа принимает большое количество гостей самых разных уровней;
- дети и педагоги — партнеры по достижению поставленных целей;

# Применение автором исследовательской/проектной деятельности

- Учащиеся класса неоднократно становились призёрами и победителями школьной и муниципальной НПК;
- Обычные рядовые задания на уроках стараюсь превращать в учебные исследования, учу детей ставить «умные» цели

# **Дидактическая цель проекта:**

Знакомство с особенностями природы  
родного края

# Основные задачи проекта:

- Обогащать представления обучающихся о разнообразии природы родного края;
- Познакомить с экологическими сообществами растений и животных, учить устанавливать причинно-следственные связи между явлениями живой и неживой природы, а также деятельностью человека;
- Развивать у младших школьников осознанно – бережное отношение к объектам природы, воспитывать патриотизм, любовь к своему краю, вызвать у детей желание активно и действительно участвовать в природоохранной

# **Основополагающий вопрос: чем богата наша область?**

## **Проблемные вопросы:**

- В чём особенность природы Кемеровской области?
- Какие природные объекты находятся на территории области?
- Какое влияние оказывает хозяйственная деятельность и поведения людей на природу?

# Учебные вопросы

- Чем обуславливаются особенности природы Кемеровской области?
- С помощью чего обозначены богатства нашей области на карте?
- Какие растения произрастают в нашем крае?
- Какие животные водятся в нашей области?
- Какие существуют правила поведения в природе?
- Что мы можем сделать для сохранения природы родного края?



# Критерии оценивания

- понимание задания
- поиск информации
- анализ её полезности и достоверности
- оформление проектного продукта
- защита работы
- групповое взаимодействие

Каждый критерий оценивается по балльной шкале.

# Оценочные материалы

- Бортовой журнал
- Проверочный лист совместной работы
- Критерии оценивания группового задания
- Оценочный бланк работы группы

# Учебные мероприятия

Этап	сроки	Деятельность учителя	Деятельность учащихся
«Погружение» в проблему	1 день	Использует приём «Верные и неверные утверждения»	выбирают «верные утверждения» из предложенных учителем, обосновывая свой ответ и делают вывод: «Нам нужно больше узнать о природе родного края»
		Знакомятся с целями и задачами проекта в учебнике на стр. 98-99 Определяют направления исследовательской деятельности 1 направление- «Ботаники» 2 направление – «Зоологи» 3 направление – «Ихтиологи» 4 направление – «Орнитологи» 5 направление – «Энтомологи» 6 направление – «Микологи» 7 направление – «Экологи»	

# Учебные мероприятия

Этап	сроки	Деятельность учителя	Деятельность учащихся
Образование групп		по желанию учащихся распределяет в группы по 3-4 чел.	стартовая рефлексия - заполнение 1 части Бортового журнала «Что мне известно по теме?»
Постановка проблемных и учебных вопросов. Определение критериев		Организует обсуждение, предлагает оценочные таблицы	Участвуют в обсуждении. Знакомятся с оценочными таблицами

# Учебные мероприятия

Этап	сроки	Деятельность учителя	Деятельность учащихся
Совместное исследование	12 дней	Наблюдает, консультирует	Распределяют задания в группе, выдвигают идеи, определяют рубрики в разделе, собирают и обрабатывают информацию, создают макет разворота книги, обращаются за консультациями
Защита группового проекта	1 день	Создаёт условия, обеспечивает оценочными материалами	Выступление каждой группы оценивается участниками других групп по критериям (Оценочный бланк работы группы)

# Учебные мероприятия

Этап	сроки	Деятельность учителя	Деятельность учащихся
Рефлексия	1 день	Обеспечивает оценочными материалами, организует коллективное обсуждение работы над проектом. (Что удалось/ не удалось? Почему? Что следует учесть на будущее?)	Каждый учащийся заполняет Бортовой журнал (2 часть), «Что нового я узнал?», оценивает степень индивидуального участия в работе группы, заполняя Проверочный лист совместной работы. Затем каждая группа оценивает совместную работу по таблице «Критерии оценивания группового задания».
Презентация коллективного проекта на родительском собрании, на школьной НПК			

# Перспективы развития

- Создание мотивирующей среды для вовлечения в исследовательскую и проектную деятельность всех учащихся класса;
- Организация совместной работы над учебными проектами/ исследованиями в среде OneNote.