

**Методика использования
экологических карт и активных
методов обучения в школьном курсе
географии России**

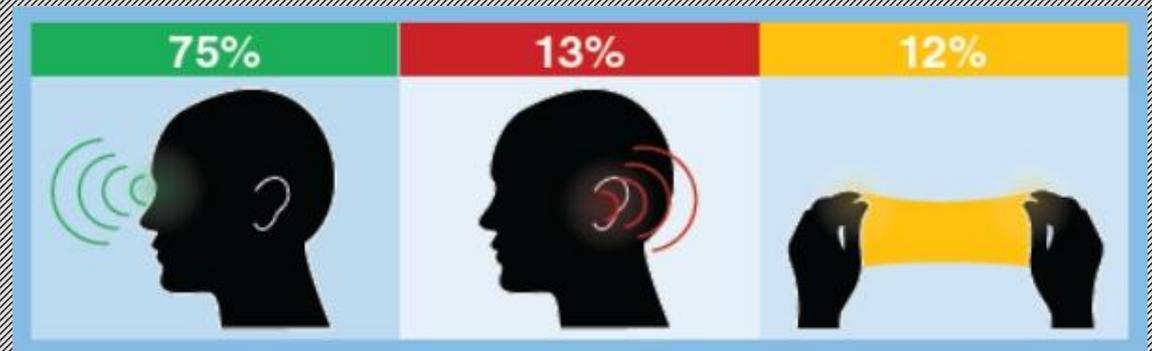
*Выполнил: Шелкунов Е.С.
Проверила: Гаджиева Е.А.*

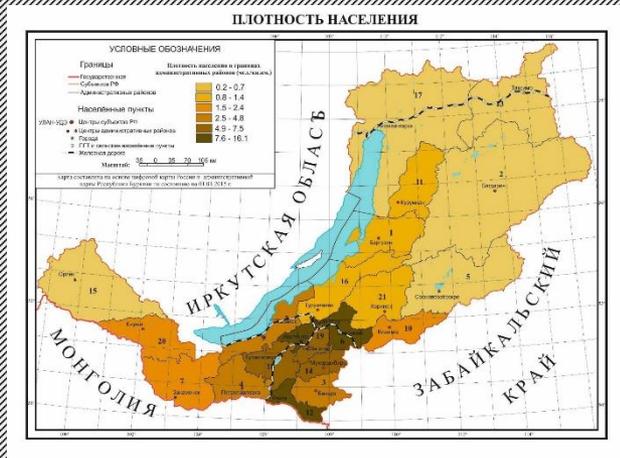
Использование экологических карт

Экологическая карта является отличным дидактическим пособием в преподавании географии.

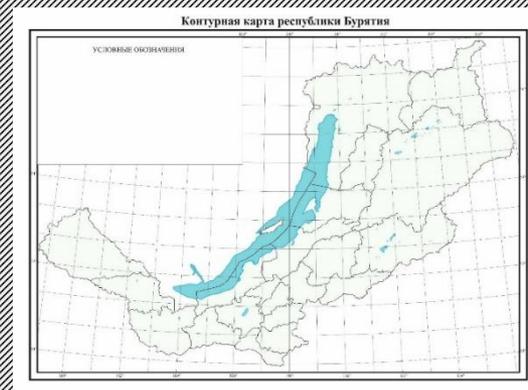
Большое значение в активных методах обучения имеет наглядность, а экологическая карта именно её и обеспечивает.

75% информации человек получает через зрение





Экологическая карта – это не только инструмент познания и наглядное пособие. Поэтому задача любого учителя – это, прежде всего, научить школьника работать с экологической картой – сформировать навыки чтения карты.



Экологические карты

В процессе работы с экологической картой на уроке мы используем её, как иллюстрацию знаний об объектах или явлениях, рассказанных учителем или прочитанных в учебнике, как источник знаний об изображённом объекте или явлении, как источник новых знаний, выведенных на основе умозаключений, но непосредственно не изображённых.

Изучение готовой
карты



Самостоятельное
составление

Дискуссия

Тема: экология и развитие промышленности есть ли компромисс?

Задания

1. Охарактеризуйте по карте особенности экологического состояния Республики Бурятия.
2. Покажите на карте основные источники загрязнения атмосферного воздуха, почв и воды на территории Республики Бурятия.
3. Выделите на карте районы с наиболее сильным загрязнение вод и проанализируйте с чем это связано.

Эвристическая беседа

Тема: Геологическое строение, рельеф, климат и внутренние воды республики Бурятия?

Задания

1. Какая река республики Бурятия наиболее сильно загрязнена?
2. Загрязнение вод в Закаменском районе обусловлено...
3. Основные загрязняющие воды Республики вещества это.....

Ролевая игра

Тема: почвы, растительность и животный мир республики Бурятия?

Учащиеся разделены на три команды, которые представляют собой теле-программы.

- 1) «Удивительный мир» с темой выпуска «Почвенный покров Республики Бурятия»
- 2) «Зелёная планета» на тему: «Растительность Республики Бурятия»
- 3) «В мире животных» на тему: «Животный мир Республики Бурятия».

Вопросы «программам»

1. Сколько заказников на территории Республики Бурятия
2. Какой экологический вред наносит добыча вольфрама в Закаменском районе?
3. Какие есть национальные парки на территории Республики Бурятия и что они охраняют?.....

Варианты домашних заданий

Вопросы «программам»

1. Отметьте на экологической карте ООПТ находящиеся на территории Республики Бурятия.
2. На основании экологической карты перечислите основные загрязняющие вещества попадающие в акваторию оз. Байкал.
3. Отметьте на экологической карте Республики Бурятия основные источники загрязнения атмосферного воздуха тяжёлыми металлами.

Вывод

Экологическая карта является отличным пособием при использовании активных методов обучения. Ведь она обеспечивает наглядность, так необходимую для активных методов обучения.



**БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ
!**