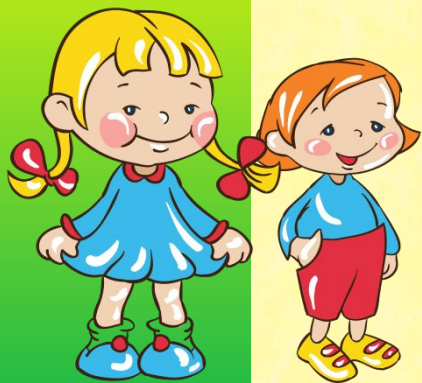




«Формирование у детей дошкольного возраста навыков
безопасного поведения через ознакомление с правилами
дорожного движения»

Автор: педагог группы «Золотой ключик» - Катаева Светлана
Геннадьевна .
МКДОУ №12





Актуальность

Безопасность жизнедеятельности детей представляет собой серьезную проблему. Рост количества машин на улицах города, увеличения скорости их движения, растущие пробки на дорогах являются одной из причин ДТП. Никого не оставляют равнодушными неутешительные сводки о ДТП, где потерпевшими, к сожалению, являются и дети. Обеспечение безопасности детей на дороге остаётся приоритетной проблемой общества.

В отечественной педагогической практике накоплен достаточный опыт по обучению дошкольников безопасному поведению на дорогах. Наибольший вклад внесли работы следующих исследователей: О. А. Скоролуповой, С. Н. Черепановой, Т. Г. Кобзевой, Т. А. Шорыгиной и др.

Большую роль в решении данной проблемы имеет организация работы по предупреждению ДТП в дошкольных учреждениях. В практику детского сада в настоящее время вошли программы по основам безопасности жизнедеятельности детей, направленные на формирование у ребенка навыков правильного поведения в нестандартных ситуациях на дороге. Это программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Авдеева Н.Н., Князева Н. Л., Стеркина Р.Б.), методическое пособие «Дорога, ребенок, безопасность» Н. И. Ключанова, цикл занятий для детей старшего дошкольного возраста «Ребенок на улице» А.А. Вдовиченко.



Цель моей работы -формирование представлений и развитие у детей навыков осознанного безопасного поведения на дороге.

Для реализации данной цели необходимо решить следующие задачи:

1. Создать условия для формирования у детей правил безопасного поведения на дороге.
2. Познакомить детей со значением дорожных знаков, научить понимать их схематическое изображение для правильной ориентации на улицах и дорогах.
3. Формировать и развивать у детей целостное восприятие окружающей дорожной среды.
4. Воспитывать дисциплинированность и сознательное выполнение правил дорожного движения, культуру поведения пешеходов.
5. Активизировать работу по пропаганде правил дорожного движения и безопасного образа жизни среди родителей.



Ожидаемые результаты:

1. У детей сформированы первоначальные знания правил дорожного движения и навыков безопасного поведения на дороге и на улице. Заинтересованность детей темой.
2. Дети самостоятельно проявляют инициативу: рассматривают иллюстрации, участвуют в беседах, задают вопросы; проявляют творчество, активность и детальность в работе по правилам дорожного движения.
3. Участие в совместной деятельности родителей. Продукт проектной деятельности: Оформление группы и приемной; выставка детских работ «Дорога и светофор»; макет города, где обозначены улицы с тротуарами и проезжей части.



Работа с родителями:

- консультация «Дети на дорогах», «Легко ли научить ребенка правильно вести себя на дороге»;
- папка – передвижка «Обучение детей ПДД», «Формирование у детей навыков поведения на улице»;
- беседа «Начните с себя!»;
- изготовление макета города;
- Анкетирование для родителей «Осторожно: дорога!»;
- памятка для родителей «Все начинается с малого»;
- Буклет для родителей «В младшем дошкольном возрасте ребенок должен усвоить»;
- Рекомендации «Формирование у детей специальных навыков», «Обучение детей правилам безопасного поведения в процессе пешего движения, в автомобиле.



Работа с детьми:

1. Рассматривание материала по теме «Правила дорожного движения», «Мой друг-светофор», «Правила поведения на дороге и на улице», иллюстрации с изображением транспортных средств, альбомы по теме
2. Беседа с детьми «Мой друг - светофор»
3. Изготовление макета транспортного светофора.
4. Лепка «Светофор».
5. Конструирование «Строительство улиц города». Цель. Стимулировать самостоятельное создание детьми конструкции дома с внесением в неё элементов нового тему «ПДД»;
6. Чтение стихотворений, загадывание загадок по теме ПДД.
7. Дидактические игры: «Светофор», «Угадай транспорт», «Собери машину» (из 4-х частей), «Угадай, на чем повезешь», «Разрешено-запрещено», «Дорожные знаки» Выкладывание из геометрических фигур и счетных палочек (светофор, транспорт); лото «Транспорт»
8. Подвижные игры: «По длинной извилистой дорожке», «Воробушки и автомобиль», «Поезд», «Машины», «Трамвай», «Цветные автомобили»

«Формирование у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения через ознакомление с правилами дорожного движения»



Работа с детьми:

9. Пальчиковая гимнастика
10. Сюжетно–ролевые игры «Шофёры», «Поезд», «Водители и пешеходы», «Транспорт», игры с макетом; «На дорогах города», «Гаражи и автомобили», «Прогулка по городу».
11. Гимнастика для глаз «Глазки видят всё вокруг»;
12. Физкультминутки: «По ровненькой дорожке»
13. Раскраски по ПДД;
14. Игровое задание «Сколько у светофора цветов»;
15. Совместная работа с родителями: рисунок на тему: «Правила дорожные - важные очень!»
16. Слушание песен: «Песенка Паровозика из мультфильма «Поезд из Ромашково» ,музыка: В.Юоровский, слова:Г.Сапгир, Г.Цыферов ; «Мы в автоб усе сидим»
17. Книжная выставка в группе «О машинах и не только...»
18. Просмотр презентации «Правила дорожные знай и соблюдай!»

«Формирование у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения через ознакомление с правилами дорожного движения»



- Сюжетно-ролевая игра «Шоферы»
- Конструирование «Гараж», «Дорога для машин»
- Ситуативные беседы: «На чем ездят люди», «Я перехожу дорогу»
- Наблюдение за транспортом



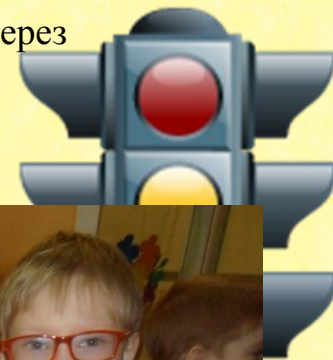
«Формирование у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения через ознакомление с правилами дорожного движения»



- Дидактические игры:
«Из чего состоит машина», «Собери машину по частям», «Назови цвета светофора», «Плавает, летает, едет»
- Просмотр мультфильма «Уроки тетушки Совы. Дорожная азбука»
- Занятие «Наши друзья на дороге», «Машины на нашей улице»



«Формирование у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения через
ознакомление с правилами дорожного движения»



«Формирование у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения через ознакомление с правилами дорожного движения»



- Раскрашивание «Транспорт»
- Аппликация «Светофор»



«Формирование у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения через ознакомление с правилами дорожного движения»



«Формирование у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения через
ознакомление с правилами дорожного движения»



Изготовление макета «Улица города»



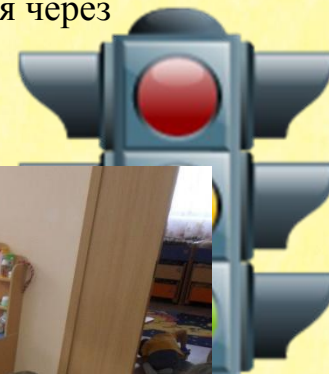
«Формирование у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения через ознакомление с правилами дорожного движения»



Изготовление макета Лэпбука «Правила дорожного движения»



«Формирование у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения через ознакомление с правилами дорожного движения»



«Формирование у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения через
ознакомление с правилами дорожного движения»





Художественная литература:

1. Елена Ульева, Забавные истории для малышей. Правила безопасности на прогулке. Мозаика-Синтез, 2013.
 2. Марина Дружинина, Наш друг светофор. Правила езды на велосипеде. Правила поведения на улице. Махаон, 2015.
 3. Андрей Усачев, Правила дорожного движения, Изд. Самовар, 2011
 4. Научи меня понимать правила дорожного движения
 5. Марина Дружинина, Мы идем через дорогу, ООО «Дрофа», 2012
 6. Лебедев-Кумач «Про умных зверюшек»;
 7. Михалков С. «Бездельник светофор»;
 8. Маршак С. «Светофор»;
 9. Мигунова «Уроки малышам» ПДД, «Светофор»;
 10. Сапотницкая «Правила маленького пешехода»;
 11. Про правила дорожного движения, ООО «Омега0пресс», 2012
- Картотека стихов и произведений по ПДД.



Методическая литература:

1. Алгоритм составления рассказа по теме «Улица города»; Алгоритм перехода улицы;
2. Э. Я. Степаненкова, М. Ф. Филенко «Дошкольникам о правилах дорожного движения»;
3. «Дети и дорога», методический комплект для в-лей д/сада;
4. Поддубная Л. «Правила дорожного движения для средней группы».
5. Авдеева, Н. Н. Безопасность на улицах / Н. Н. Авдеева. М. : ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 2013.
6. Агафонова, К. В. Дети и дорожное движение / К. В. Агафонова. — М. : Просвещение, 2011.
7. Богуславекая З. М. Развивающие игры для детей младшего дошкольного возраста / З. М. Богуславекая, Е. О. Смирнова. М. : Просвещение, 2013.
8. Дорохов, А. А. Зеленый, желтый, красный / А. А. Дорохов. — М. : Детская литература, 2012.
9. Клименко, В. Р. Обучайте дошкольника правилам движения / В. Р. Клименко. — М. : Просвещение, 2017.



Дети знают:

1. Участниками движения на дороге являются пешеходы и водители.
2. Пешеходы передвигаются по тротуару, а транспорт по проезжей части дороги.
3. Переходить дорогу можно только на пешеходном переходе; светофор нужен для регулирования движения на дороге и обозначает: красный – стой, желтый – жди, зеленый – иди.
4. Дорогу переходить надо шагом, держа взрослых за руку.
5. Играть и баловаться на дороге нельзя.



Спасибо за внимание!

