

Министерство образования и науки Республики Калмыкия  
МКОУ «Уланхольская средняя общеобразовательная школа имени Зая-Пандиты»

*Республиканский конкурс  
исследовательских краеведческих  
Работ обучающихся «Бичкн Төрскн»  
Номинация: «Культура и фольклор  
родного края»*

## Тема работы: «Калмыки- властелины колец»

**Подготовил:**

Надбитов Герман Геннадьевич  
обучающийся 11 класса  
МКОУ «Уланхольская  
СОШ имени Зая-Пандиты»  
РК, Лаганский район, п.Улан Хол,  
ул.Орджоникидзе,34, индекс 359210.  
п. Улан Хол, ул. Интернациональная, д. 8.  
индекс: 359210 с.т 8-937-466-13-79

**Руководитель:**

Бадмаева Байрта Борисовна  
учитель истории и культуры  
родного края  
МКОУ «Уланхольская СОШ  
имени Зая-Пандиты»  
РК, Лаганский район, п.Улан Хол,  
ул.Орджоникидзе,34,  
индекс :359210. с.т 8-937-197-86-67



**Величие предков в нашей памяти,  
наше величие в наших делах,  
величие будущих поколений в  
ценностях, которые мы им  
передадим.**

Многое из культурно-художественного наследия незаслуженно забывается и несправедливо утрачивает свое глубокое значение в нашей жизни



# Прогуливаясь летом по г.Элиста я зашел в «Сувенирную лавку»



# Древняя калмыцкая голофволодка «Нэрн шинж»



- ▣ **Цель:** Возродить, сохранить и популяризировать разгадывания калмыцкой головоломки «Нярин шинж».
- ▣ Для реализации данной цели я поставил перед собой следующие задачи:
- ▣ 1. Выяснить историю возникновения калмыцкой головоломке «Нэрин шинж» изучить ее.
- ▣ 2. С целью изучения тематического материала о головоломке посетить библиотеку.
- ▣ 3. Познакомиться и побеседовать с хранителями древней игры калмыков.
- ▣ 4. Научиться играть в игру « 8 колец» и научить одноклассников и друзей.
- ▣ 5. Предложить меры по возрождению и сохранению древней игры калмыков.

### **III. Место и продолжительность исследования.**

Место исследования: п. Улан хол, Лаганского района.

### **IV. Методы исследования:**

1. Опрос местного населения.

2. Литературное краеведение.

3. Сбор и аннотирование дополнительного материала

4. Фотодело.

5. Использование ИКТ.





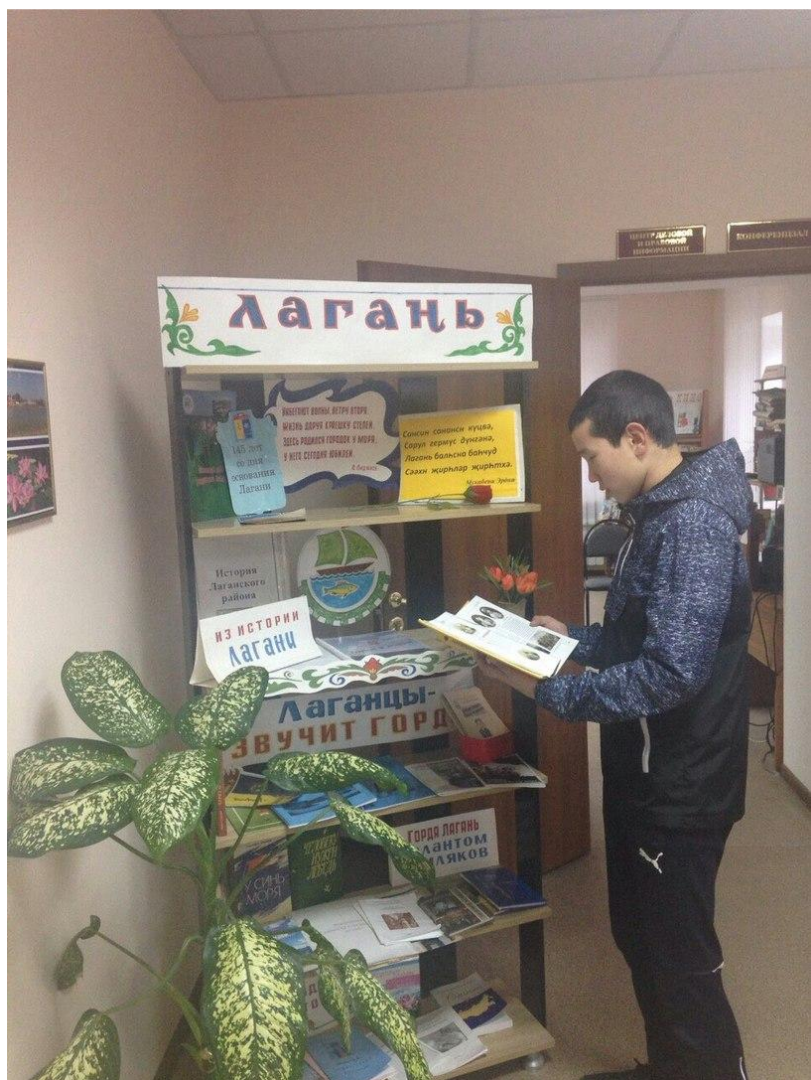
# 1 вопрос: Какие интеллектуальные игры калмыков Вы знаете?:

Интеллектуальные игры калмыков.	Обучающиеся 4-11 классов (73 респондентов)	Учителя (15 респондентов)	Взрослое население нашего села (20 респондентов)	Интернет (76 респондентов)
Шахматы	68	15	13	-
«72 небылицы»	53	-	6	-
«Особые приметы 25 позвонка»	44	10	7	-
«Утиный узел»	-	3	-	-
«8 колец»	-	5	3	23

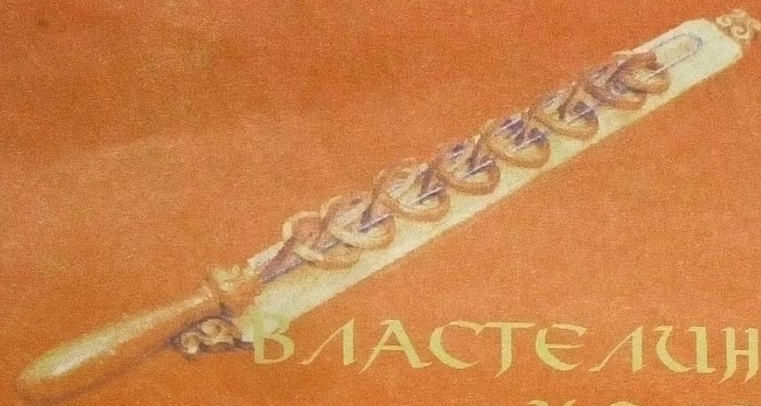
## 2 Вопрос: В какие из интеллектуальных игр вы играете?:

В какие из интеллектуальных игр вы играете?	Обучающиеся 4-11 классов (73 респондент)	Учителя (15 респондент)	Взрослое население нашего села (20 респондент)	Интернет (76 респондент)
Шахматы	54	5	6	-
«72 небылицы»	23	6	4	-
«Особые приметы 25 позвонка»	15	6	2	-
«Утиный узел»	-	-	-	-
«8 колец»	-	1	1	7

# И я решил посетить районную библиотеку им. Лиджи-Горяева Б.М



# КАЛМЫКИ -



## ВЛАСТЕЛИНЫ КОЛЕЦ

Термин "нэри шинж" - "головоломка" в свое время удачно дал гелюнг бывшего Хамхулгинского хурула Лаганского района Убушаев Харцха. Нэри шинж "Төөлгин урлдан" - головоломка "Гонки колец" или, как еще называют, "Нээми төөлг" - головоломка "восемь колец" - древняя игра, созданная гением калмыцкого народа.

Первое название более соответствует сути игры, чем второе, ибо может быть 6, 8, 12 и более колец, которые нужно освободить от ручки или, наоборот, ручку продеть в кольца. Наиболее распространенным является 8 колец. Считается, что если колец нечетное число, то невозможно освободить ручку. Однако, как говорят знатоки, иногда находились умельцы, которые справлялись и с нечетным числом. Значит, все-таки можно, но, видимо, труднее.

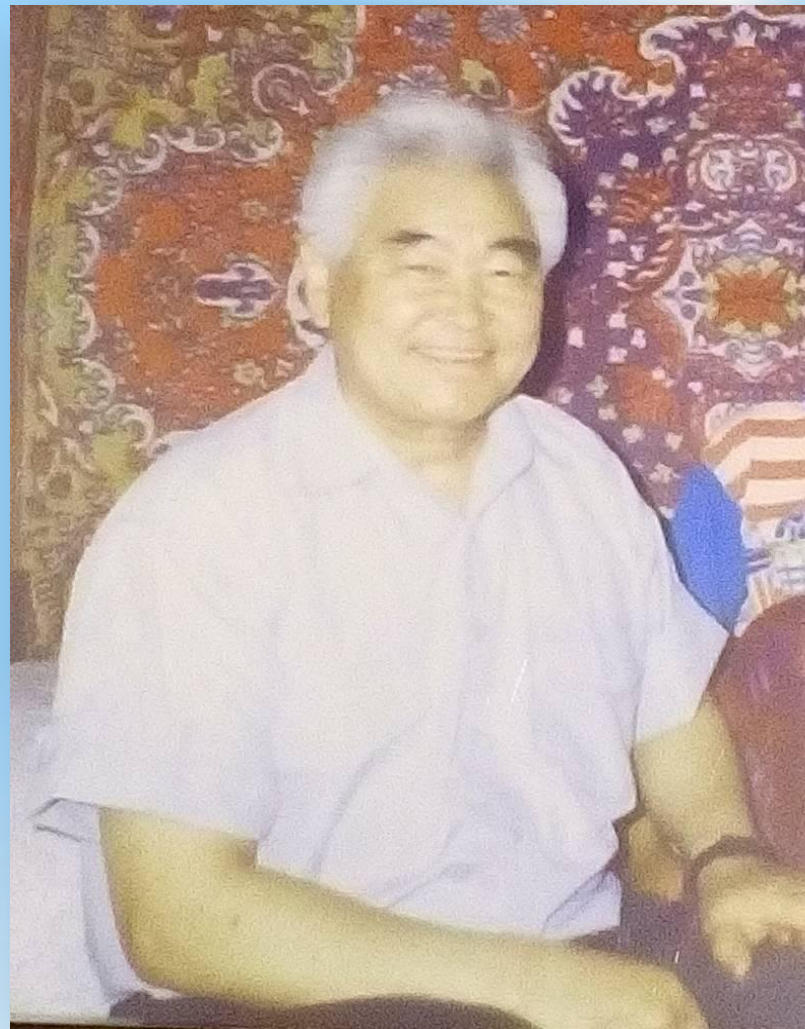
Современные мастера колец могут освободить или вдеть ручку в кольца

за 2-3 минуты, проделывая при этом более 140 операций с кольцами.

Со слов знатока калмыцкого фольклора и мастера колец Боктаева Шани Васильевича, в древности на свадьбах или других торжествах проводились соревнования мастеров нэри шинж с числом колец до 32. Выигрывал тот, кто потратит наименьшее количество времени.

Нэри шинж "Төөлгин урлдан" развивает мышление, усидчивость, настойчивость, соревновательный дух. Необходимо в школах наряду с шахматами ввести эту игру, чтобы дети могли освоить все ее секреты. Возможно, тогда удастся выработать формулу решения нэри шинж, как это известно по кубику Рубика.

Н.УБУШАЕВ,  
старший научный сотрудник  
КИГИ РАН.



**Н.Н Убушаев – доктор  
Филологических наук КИГИ РАН**



**Убушаева Харцхи**  
(1890-1975), гелюнг  
бывшего  
Хамхултинского  
хурула Лаганского  
района, в 1957-1975г  
жившего в г. Лагани и  
занимавшегося  
духовной практикой.



«Золотой родник»  
К. Эрендженова.

# Устройство «12 роговых колец»





Первые уроки обучения головоломки  
«8 роговых колец»



Суть головоломки заключилась именно в том, чтобы освободить планку от колец. Чтобы сделать это, надо долго думать, Производить многочисленные расчеты, гадать.



# ХОДЫ ДЕЙСТВИИ ПО РАЗГАДЫВАНИЮ ГОЛОВОЛОМКИ

1,2 ↓	4 ↓	1,2 ↑	1 ↓	3 ↓	1 ↑	1,2 ↓	6 ↓
1,2 ↑	1 ↓	3 ↑	1 ↓	1,2 ↓	4 ↑	1,2 ↑	1 ↓
3 ↓	1 ↑	1,2 ↓	5 ↓	1,2 ↑	1 ↓	3 ↑	1 ↑
1,2 ↓	4 ↓	1,2 ↑	1 ↓	3 ↓	1 ↑	1,2 ↓	8 ↓
1,2 ↑	1 ↓	3 ↑	1 ↑	1,2 ↓	4 ↑	1,2 ↑	1 ↓
3 ↓	1 ↑	1,2 ↓	5 ↑	1,2 ↑	1 ↓	3 ↑	1 ↑
1,2 ↓	4 ↓	1,2 ↑	1 ↓	3 ↓	1 ↑	1,2 ↓	6 ↑
1,2 ↑	1 ↓	3 ↑	1 ↑	1,2 ↓	4 ↑	1,2 ↑	1 ↓
3 ↓	1 ↑	1,2 ↓	5 ↓	1,2 ↑	1 ↓	3 ↑	1 ↑
1,2 ↓	4 ↓	1,2 ↑	1 ↓	3 ↓	1 ↑	1,2 ↓	7 ↓
1,2 ↑	1 ↓	3 ↑	1 ↑	1,2 ↓	4 ↑	1,2 ↑	1 ↓
3 ↓	1 ↑	1,2 ↓	5 ↑	1,2 ↑	1 ↓	3 ↑	1 ↑
1,2 ↓	4 ↓	1,2 ↑	1 ↓	3 ↓	1 ↑	1,2 ↓	6 ↓
1,2 ↑	1 ↓	3 ↑	1 ↑	1,2 ↓	4 ↑	1,2 ↑	1 ↓
3 ↓	1 ↑	1,2 ↓	5 ↓	1,2 ↑	1 ↓	3 ↑	1 ↑
1,2 ↓	4 ↓	1,2 ↑	1 ↓	3 ↓	1 ↑	1,2 ↓	6 ↓
1,2 ↑	1 ↓	3 ↑	1 ↑	1,2 ↓	4 ↑	1,2 ↑	1 ↓
3 ↓	1 ↑	1,2 ↓	5 ↓	1,2 ↑	1 ↓	3 ↑	1 ↑
1,2 ↓	4 ↓	1,2 ↑	1 ↓	3 ↓	1 ↑	1,2 ↓	Конец







**Спасибо за  
внимание!**