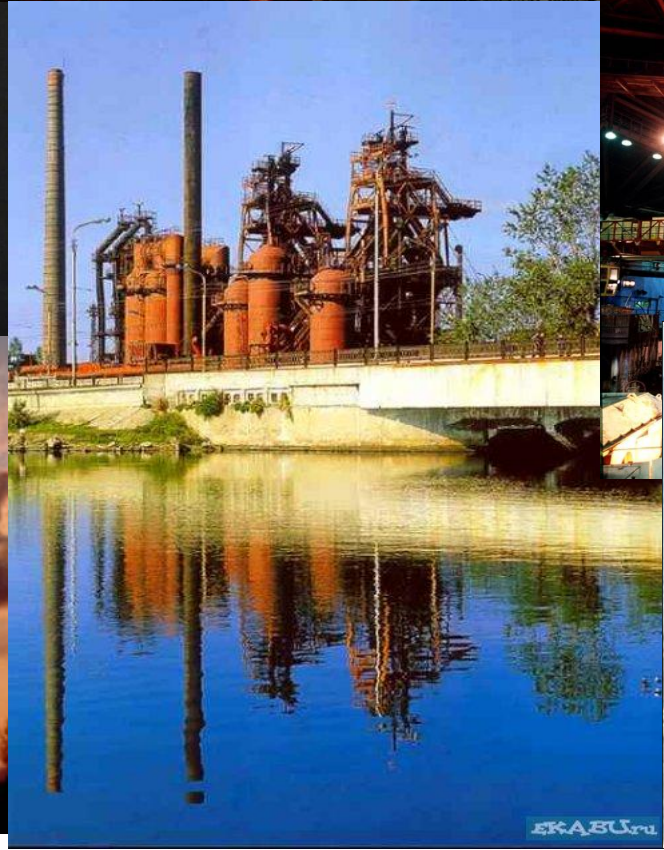




СТРУКТУРА

- Хозяйство России
 - Комплекс конструкционных материалов
 - металлургия
- ЧМ



Металлургия
полного цикла



Передельная
металлургия



электрометаллургия



Производство
ферросплавов



СХЕМА УРОКА

«ЧЕРНАЯ МЕТАЛЛУРГИЯ РОССИИ» 9 КЛ

ТЕХНОЛОГИЯ РКЧТ

СТРАТЕГИЯ «ЗИГЗАГ»

- *Цель урока:* *работа с*
учебным текстом на разных уровнях:
- Воспроизведение
- Применение
- Анализ
- Синтез
- Оценка
- Представление результатов обучения

ЭТАПЫ РАБОТЫ

Работа в рабочей группе (

Работа в экспертной группе
(осмысление)

Работа в рабочей группе
(рефлексия)

1. ОРГМОМЕНТ

- Деление на группы
- разминка
- Распределение ролей
- Актуализация знаний

ЭТАП № 2. РАБОТА В РАБОЧИХ ГРУППАХ

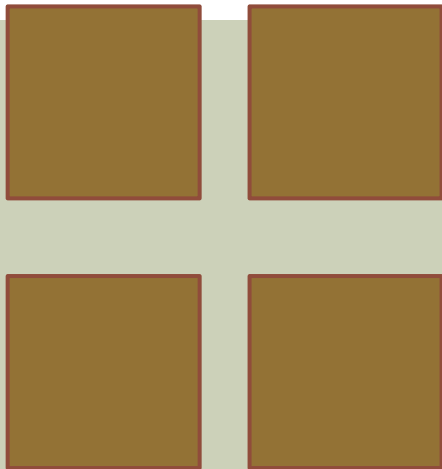
- Небольшой текст на тему «Черная металлургия»

- **Эссе**

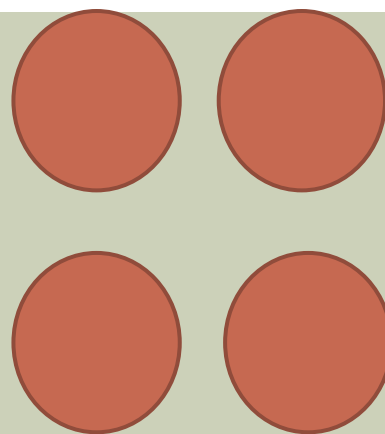
- Заметка в журнал, газету
- Письмо другу, родителям и т.д.
- Тезисы к конференции

РАБОЧИЕ ГРУППЫ

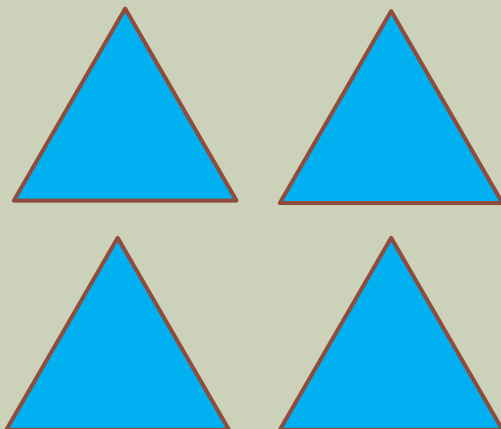
№1



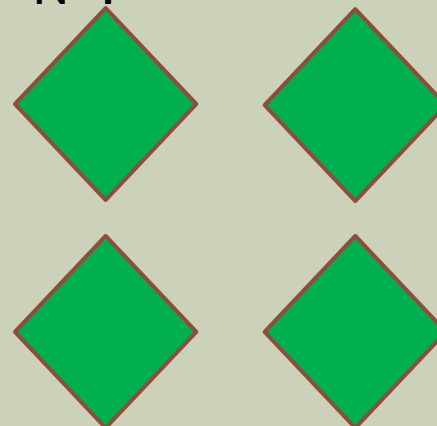
№3



№2

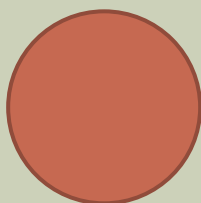
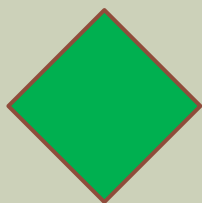
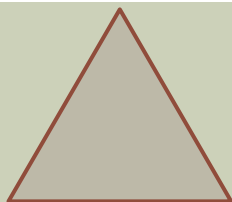


№4

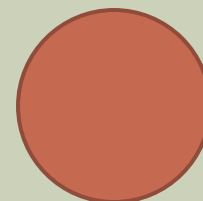
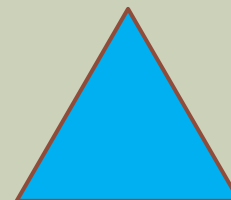


ЭТАП № 3. РАБОТА В ЭКСПЕРТНЫХ ГРУППАХ. ОСМЫСЛЕНИЕ

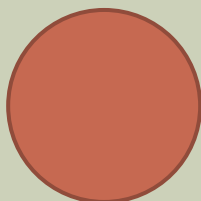
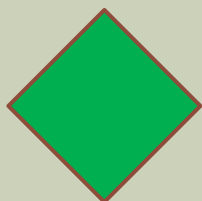
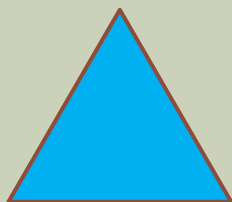
№1



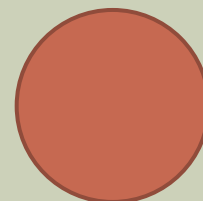
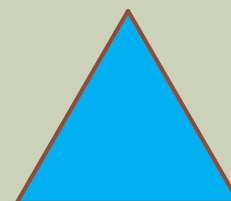
№3



№2



№4



РАЗДЕЛЫ ТЕКСТА

«*ЧЕРНАЯ МЕТАЛЛУРГИЯ*»



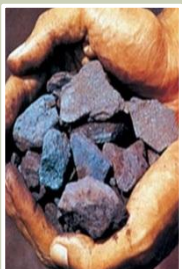
Гр.1

- Состав, значение отрасли



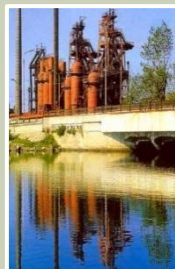
Гр.2

- Особенности производства



Гр.3

- Сырьевые базы, экология



Гр.4

- Размещение по стране

РАБОТА В ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЕ

•1

•Прочитать свой текст

•2

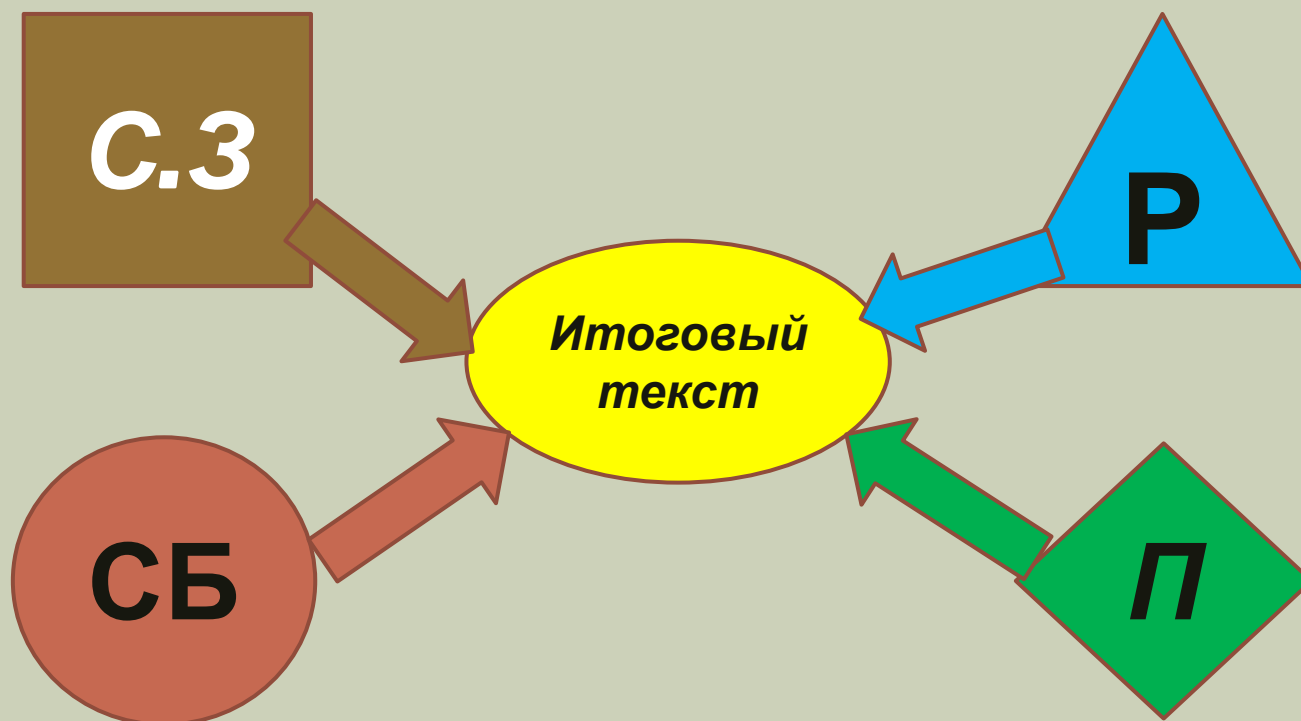
•Выделить в нем главное

•3

•Составить 3 вопроса

ЭТАП №4. РЕФЛЕКСИЯ. РАБОТА В РАБОЧИХ ГРУППАХ

Создание своего итогового текста.



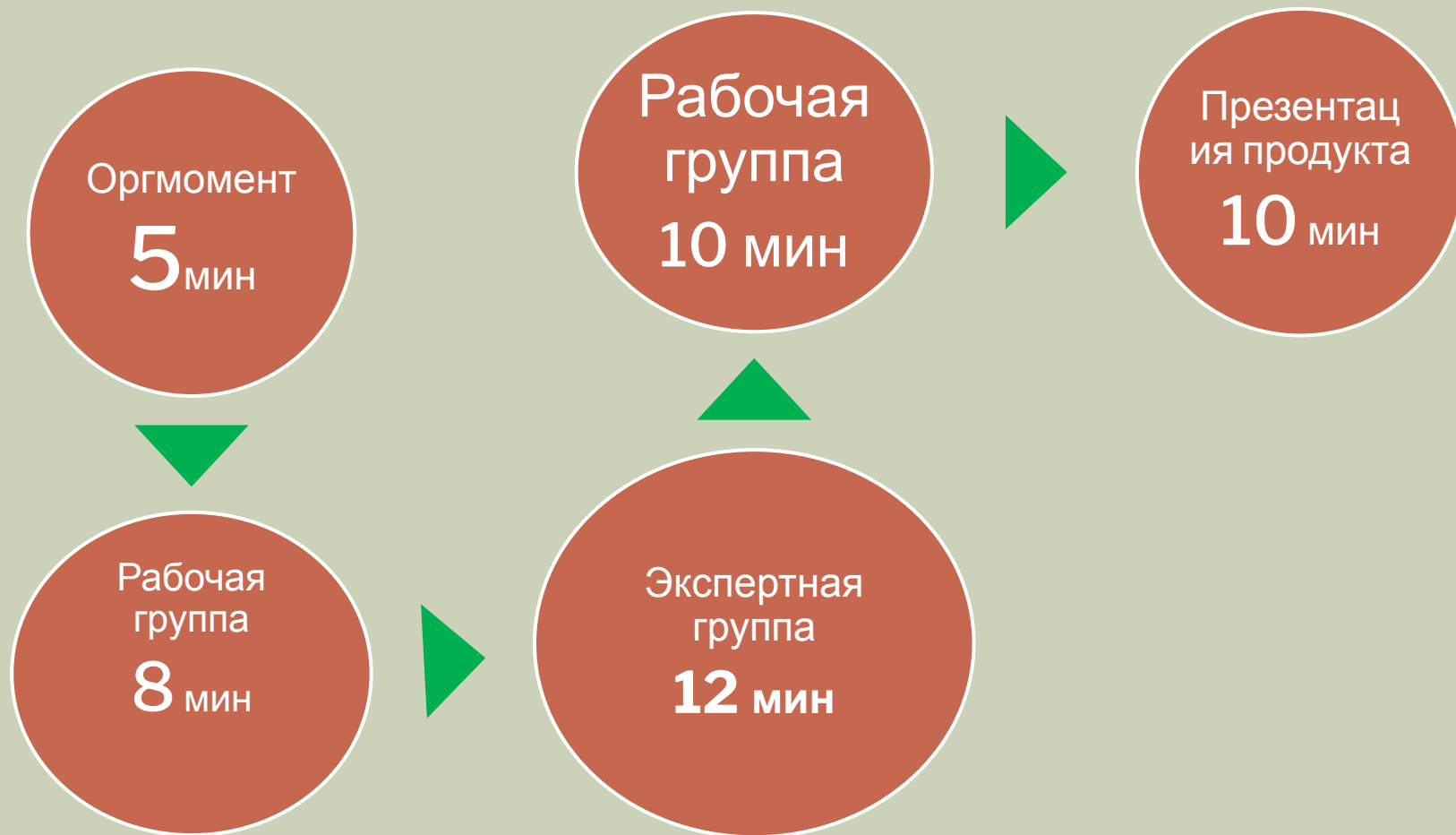
ЭТАП №5. ПРЕЗЕНТАЦИЯ ТЕКСТА. ОБСУЖДЕНИЕ. САМООЦЕНКА

- Представление своего текста
- Обсуждение (уточняющие вопросы от других групп)
- Обсуждение спорных моментов
- Самооценка своего участия в создании текста

ПРИМЕРНЫЙ СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

- Ведущий(лидер)
- Дежурный(стенограф)
- Генератор идей
- Выступающий
- Оформитель
- Внимательный
- Критик
- спорщик
- Помощник
- Советчик
- Знаток
- И т.д.

ПРИМЕРНОЕ РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВРЕМЕНИ



ВАРИАНТЫ ВОЗМОЖНЫХ ВОПРОСОВ К ТЕКСТУ

Вид вопроса	Начало вопроса
простой	Что? Где? Кто? Когда?
интерпретационный	Почему? В чем причина..?
оценочный	В чем отличие..? Слабые и сильные стороны..?
творческий	А что было бы, если..? Как изменится... , если..?
практический	Как сделать так , чтобы..? Как изменить в жизни..?
уточняющий	Правильно я понял, что..? Можно ли сказать, что..?

ПАМЯТКА РАБОТЫ НАД ТЕКСТОМ

- Самостоятельно прочитать текст
- Выписать самые главные сведения и то, что поможет создать свой текст, заключительный
- Обсудить свои мысли в группе
- Сообща сформулировать не менее 3 вопросов
- Пользоваться текстом в своей рабочей группе будет нельзя. Можно пользоваться только своими записями