



Курс «Основы религиозных культур и светской этики»

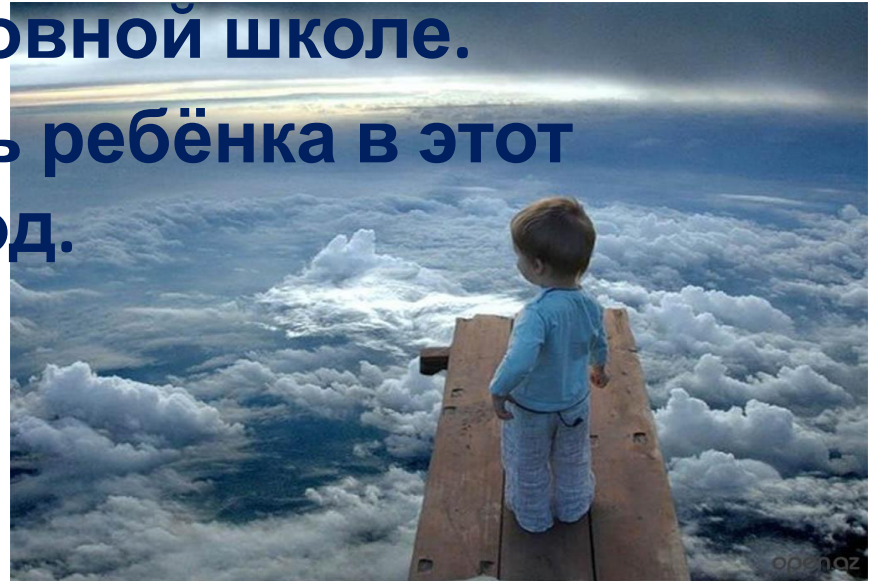
Зачем в школе вводится курс «Основы религиозных культур и светской этики»?

- ❖ Ради чего я готов жить, жить изо дня в день, из часа в час, и за что я готов жизнь свою положить?
- ❖ Воспитание детей было и остаётся самым трудным видом деятельности в мире. Что может быть сложнее и ответственнее, чем воспитать в человеке Человека?



Почему в 4 классе начинают изучать новый курс?

- ❖ В этот период меняется отношение ребенка к себе, родителям, школе, образованию. Происходит переоценка ценностей. Ребёнок покидает начальную школу, он испытывает немалые трудности в адаптации к новой системе обучения в основной школе.
- ❖ Необходимо поддержать ребёнка в этот сложный для него период.



Проблема воспитания

- ❖ Воспитание осуществляется в диалоге отцов и детей.
- ❖ Однако их отношения довольно часто принимают драматический характер: старшее поколение, стремясь оградить молодёжь от ошибок, хочет передать ей собственный опыт, собственные модели поведения и представления, молодое поколение в то же время, не желая жить чужим умом, отстаивает своё право на самостоятельный путь,





К сожалению, на разговоры о главном — о смысле жизни, о выборе ценностей, о добре и зле остаётся слишком мало времени. Но именно эти темы актуальны для младшего подростка, в котором начинает пробуждаться чувство взрослости.

Идея этого курса

**Объединить нас,
создать основу
для
содержательного
диалога отцов и
детей способна
культурная
традиция.**



Курс является культурологическим и направлен на развитие у школьников 4-х классов представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопри



- ❖ Одна из важнейших задач курса «Основы религиозных культур и светской этики» — это доверительное общение между родителями и детьми с опорой на нравственные основы семейной жизни.
- ❖ Семья основана на любви, взаимной поддержке, взаимопонимании. Счастье детей зависит от обстановки в семье, от степени взаимопонимания и доверия, от способности взрослых пережить все проблемы ребёнка, найти и сказать ему вовремя нужное.



Содержание курса

- ❖ Содержание курса «Основы религиозных культур и светской этики» имеет воспитательный, нравственно-развивающий характер. Успешное решение воспитательных задач возможно только в согласованном взаимодействии семьи и школы. Новый учебный курс рассчитан именно на такое педагогическое партнёрство учителей и родителей.
- ❖ Мы не имеем права забывать, что для ребёнка самый действенный образец жизни – образ родителей. Именно родители являются основой нравственного самоопределения ребёнка.



Курс «Основы религиозных культур и светской этики»

включает в себя модули:

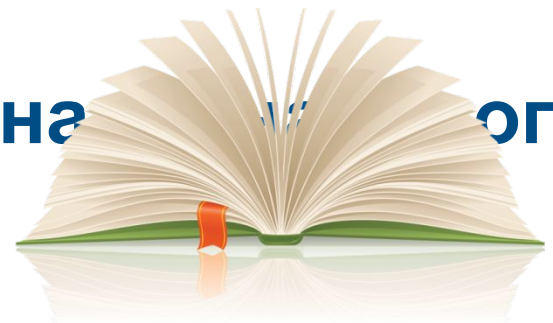
- ❖ Основы православной культуры;
- ❖ Основы исламской культуры;
- ❖ Основы буддийской культуры;
- ❖ Основы иудейской культуры;
- ❖ Основы мировых религиозных культур;
- ❖ Основы светской этики.



Что будут изучать дети?

Каждый из модулей включает четыре тематических раздела.

- ❖ Россия — наша Родина.
- ❖ Основы религиозных культур и светской этики.
- ❖ Основы религиозных культур и светской этики.
- ❖ Духовные традиции многонационального народа России.



Такая конструкция даёт возможность родителям выбрать, а школьникам изучать один модуль и одновременно скрепляет разные модули общими разделами, обеспечивая единство курса «Основы религиозных культур и свет



Базовые национальные ценности

- ◆ патриотизм;
- ◆ социальная солидарно
- ◆ гражданственность;
- ◆ семья;
- ◆ труд и творчество;
- ◆ наука ;
- ◆ традиционные российские религии;
- ◆ искусство и литература;
- ◆ природа;

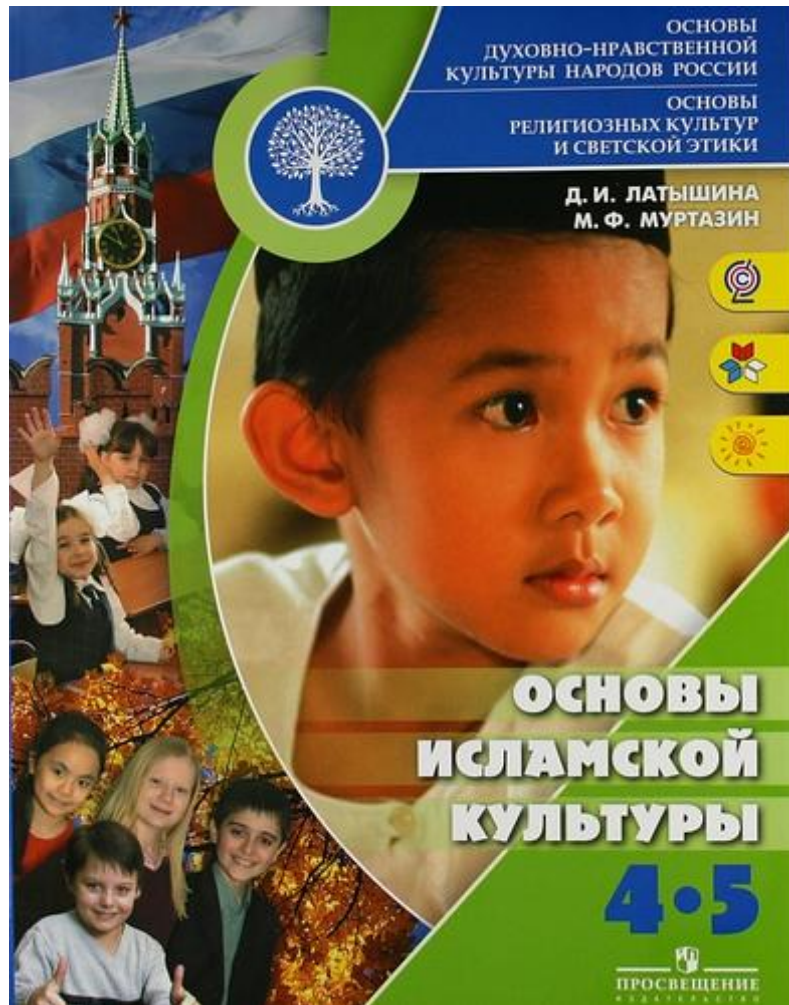


Модуль «Основы православной культуры»

Школьники познакомятся с символическим языком православной художественной культуры, искусством иконы, фрески, церковного пения, с христианским отношением к семье, родителям, труду, долгу и



Модуль «Основы исламской культуры»



Знакомит школьников с основами духовно-нравственной культуры мусульманства или ислама. Ислам сформировал целостную систему духовных и нравственных ценностей, которые вошли в жизнь всех мусульманских

Модуль «Основы буддийской культуры»

Изучение в школе этого модуля призвано в доступной форме познакомить учащихся с основами буддийской культуры: ее основателем, буддийским учением, нравственными ценностями, священными книгами, ритуалами, святынями, праздниками,



Модуль «Основы иудейской культуры»



ориентирован на семью, осознающие свою связь с религиозной традицией и культурой иудаизма. Изучение этого модуля направлено на то, чтобы в доступной форме представить основы знаний об этой религиозной традиции в историческом, мировоззренческом, культурном аспектах

Модуль «Основы мировых религиозных культур»

направлен на развитие у учеников 4 класса представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религий, традиционных для нашей многонациональной



Модуль «Основы светской ЭТИКИ»



направлен на знакомство школьников с основами нравственности, даёт первичные представления о морали и её значении в жизни человека, опираясь на положительные поступки людей. Данный учебный модуль создает условия для воспитания патриотизма, любви и уважения к Отечеству,

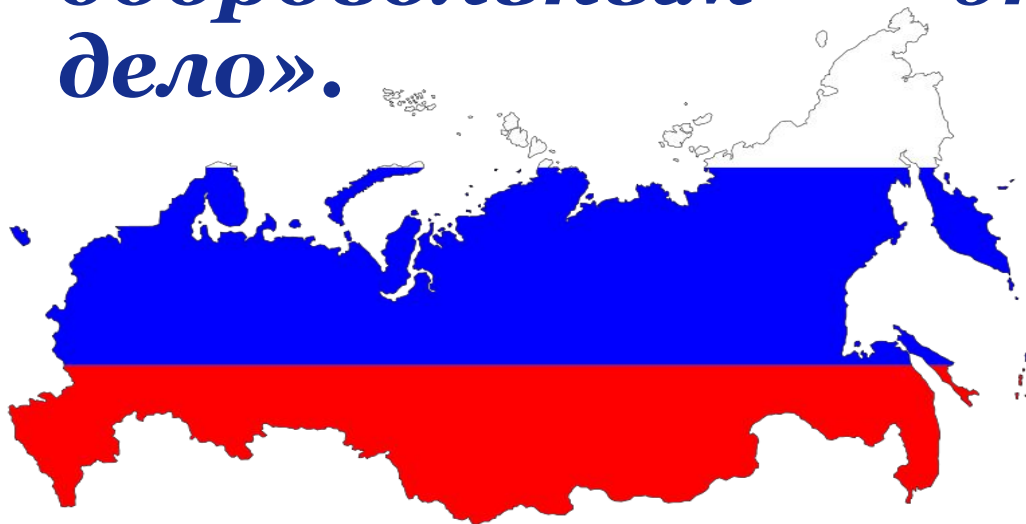
Правовые принципы, являющиеся фундаментальными для духовно-нравственного образования:

- ❖ свобода совести;
- ❖ отделённость религиозных организаций от государства;
- ❖ светский характер образования.



Из речи президента РФ

«Ученики и их родители должны будут самостоятельно выбрать предмет обучения. Выбор учеников и их родителей, конечно, должен быть абсолютно добровольным – это важнейшее дело».



Современный национальный воспитательный идеал

*Высококонравственный, творческий,
компетентный гражданин России,
принимающий судьбу Отечества как
свою личную, осознающий
ответственность за настоящее и
будущее своей страны, укоренённый
в духовных и культурных традициях
многонационального народа
Российской Федерации*



ХОЧЕШЬ ИЗМЕНИТЬ МИР?

НАЧНИ С СЕБЯ.

Благодарю за внимание

