



Детский сад «Петушок» с.
Кушнареново

*ПРОЕКТ
по ПДД
В подготовительной
группе «Юный пешеход»*

*Подготовила
Садретдинова Г.М.*



Актуальность проекта

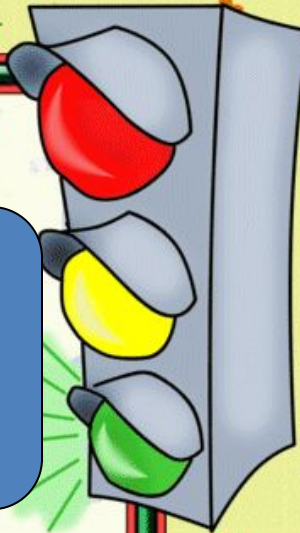
Проект посвящен актуальной проблеме - воспитанию у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения на улицах города. Актуальность проекта связана еще и с тем, что у детей этого возраста отсутствует защитная психологическая реакция на дорожную обстановку, которая свойственна взрослым. Желание постоянно открывать что-то новое, непосредственность часто ставят их перед реальными опасностями, в частности на улицах. Формирование у детей навыков осознанного безопасного поведения на улицах города реализуется через активную деятельность всех участников проекта



Цель проекта

Цель. Создать условия для изучения детьми правил дорожного движения через оформление предметно-развивающей среды, чтение художественной литературы, организацию игровой деятельности.





1. Формирование знаний, умений, навыков и привычек безопасного поведения.

2. Развивать умение ориентироваться в дорожно-транспортной обстановке и прогнозировать дорожную ситуацию.

Задачи:

3. Воспитание нравственных качеств личности, необходимых для усвоения и выполнения правил дорожного движения: внимательность, наблюдательность, дисциплинированность.



Участники проекта

Дети

Родители

Воспитатели



Этапы работы над проектом

• Подготовка по ПДД
• Расматривание рисунков,
фотографий дорожных
ситуаций, просмотр
видеоматериала
• Знакомство с литературными
произведениями
• Изготовление дидактических
игр по ПДД.

Основной этап работы
• Опырявание дидактических
и подвижных игр по ПДД
• Решение игровых ситуаций
• Викторины по ПДД

Заключительный этап
• Создание альбома
«Осторожно! Дорожная
ловушка!»

Реализация проекта в разных видах деятельности

Игровая деятельность

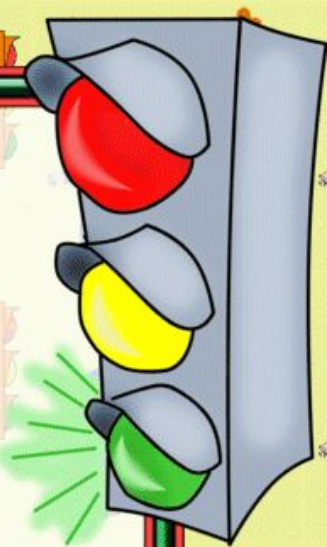
- Сюжетно-ролевые игры
- Дидактические игры

Двигательная деятельность

- Подвижные игры

Коммуникативная деятельность

- Беседы





**Познавательно-исследовательская
деятельность**

- Наблюдения
- Рассматривание иллюстраций

Чтение художественной литературы

- Знакомство с художественной литературой по правилам дорожного движения



Продуктивная деятельность:

- Сотворчество воспитателей, детей, родителей.
- Аппликация
- Рисование
- Ручной труд

Развлечения

Инсценировка сказки «Новые приключения Колобка».

Работа с родителями

- Оформление стенда
- Консультации

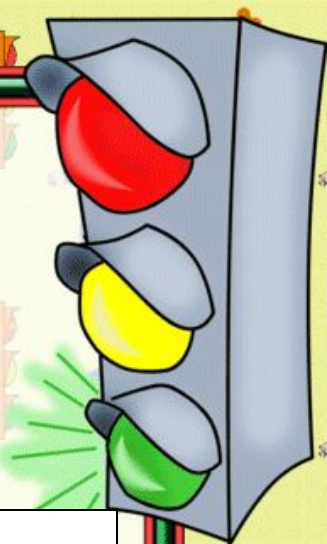
Продукт деятельности

- Альбом «Осторожно! Дорожная ловушка!»



Работа с детьми

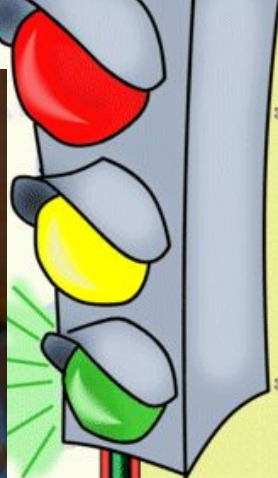
- Беседы «Как безопасно перейти дорогу», «Мы по улице идем»,
-«Опасности нашего двора»;
- Чтение художественной литературы, пословиц, поговорок, загадывание загадок;
рассматривание иллюстративного материала;
- С/ролевые игры «Мы пассажиры», «Автобус», «Водители»;
- Дидактические игры «Научим Незнайку ПДД», «Наши дороги»,
«Юные автомобилисты», «Собери знак», «Посмотри, запомни, назови»;
«Лишний знак»;
- Создание проблемных игровых ситуаций;
- Наблюдения «Пешеходный переход», «Пешеходы», «Остановка», прогулки;
- Занятия «Дорожная Азбука», «Транспорт», «Правила пешеходов и пассажиров»;
- Развлечения, конкурсы, викторины;
- Просмотр мультфильмов, фильмов;
- Изготовление макета микрорайона, дорожных знаков, атрибутов к играм;





*Подрастем и станем мы водителями,
Пассажирами вы нашими стать не хотите ли?
На дорогах правила мы соблюдаем,
Все инструкции ГИБДД четко выполняем.*







Работа с педагогами

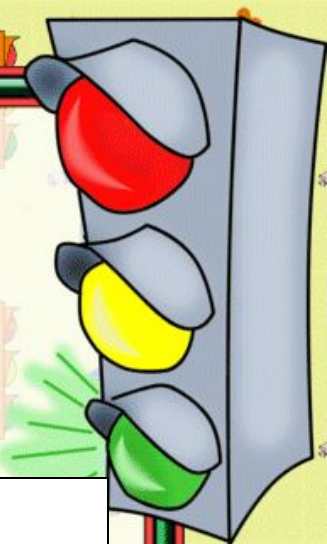
Изучение новинок методической и детской литературы по ПДД;

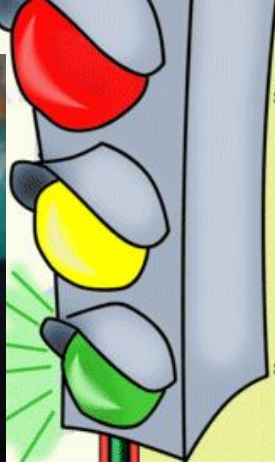
- Консультации, беседы «Правила дорожные знать каждому положено!», «Обучение детей правилам безопасного поведения на дороге»;
- Педагогические советы.



Работа с родителями

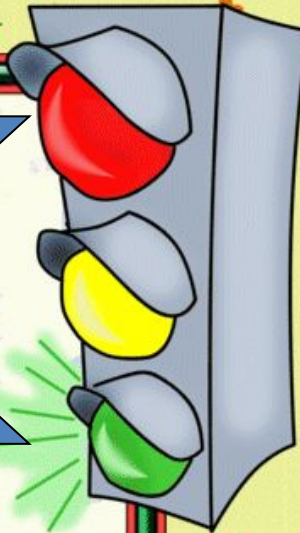
-Беседы, консультации «Безупречное поведение взрослых на дороге – лучший пример для ребенка», «Детское кресло в каждую машину»;
-«Неделя безопасности».





FedotoVA

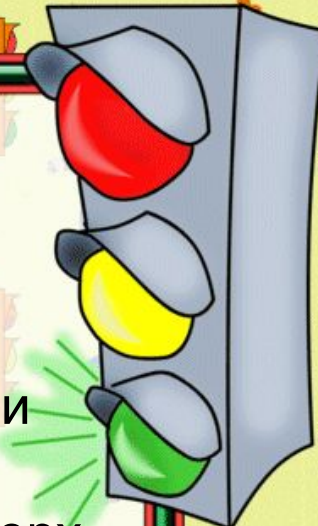




Дальнейшие перспективы деятельности

- ◆ Создать банк дидактических и подвижных игр на разные темы с учетом решения проблемных ситуаций;





Итоги работы.

Дети ориентированы в том, что машины движутся по проезжей части улицы, а пешеходы по тротуару. Знают о назначении светофора. Хорошо ориентируются в пространстве справа, слева, вперёд, назад, вверх, вниз. Имеют представление о видах транспорта, об особенностях их передвижения. Знают, какие правила безопасного поведения необходимо соблюдать на дороге.

Дети знают, в каком селе живут и какой у них адрес, безопасный путь от детского сада домой. Ориентированы в том, что на дорогах расположено много дорожных знаков. Знают, называют и объясняют назначение этих знаков.





*Правильное поведение на
дорогах - показатель
культуры человека.*

*Желаем всем безопасных
дорог.*

Будьте воспитаны.

