



***Подготовка к ГИА по  
обществознанию  
« Сфера духовной культуры »***

## ***Элементы содержания, проверяемые заданиями ГИА:***

Раздел «Сфера духовной культуры» включает темы:

Тема 1. Понятие « культура»

Тема 2. Духовная жизнь общества

Тема 3. Образование, самообразование

Тема 4. Искусство, его виды, место в жизни человека

Тема 5. Наука в современном обществе

Тема 6. Религия, её роль в обществе

Тема 7. Мораль, основные ценности и нормы

Тема 8. Гуманизм

Тема 9. Патриотизм, гражданственность

# Тема 1.

## Понятие «культура»

Существует сотни определений понятия «культура». На основании многочисленных трудов разных учёных это понятие можно определить следующим образом:

### КУЛЬТУРА

```
graph TD; A[КУЛЬТУРА] --> B[В широком смысле – это совокупность всего созданного умом и руками человека]; A --> C[В узком смысле - это процесс активной творческой деятельности, в ходе которой создаются, распределяются духовные ценности];
```

В широком смысле – это совокупность всего созданного умом и руками человека

В узком смысле - это процесс активной творческой деятельности, в ходе которой создаются, распределяются духовные ценности

# **Тема 1.**

## ***Понятие «культура»***

Слово «Культура» (от лат. cultura)  
изначально означало  
возделывание, обработка почвы.



# Тема 1.

## Понятие «культура»

Различают материальную и духовную культуру

### КУЛЬТУРА

```
graph TD; A[КУЛЬТУРА] --> B[МАТЕРИАЛЬНАЯ КУЛЬТУРА]; A --> C[ДУХОВНАЯ КУЛЬТУРА]; B --- D[Связана с производством и освоением предметов и явлений материального мира, с изменением физической природы человека: техника, производство, материальные ценности и др.]; C --- E[Совокупность духовных ценностей и творческой деятельности по их производству, освоению и применению: наука, искусство, религия, мораль, политика, право.]
```

### МАТЕРИАЛЬНАЯ КУЛЬТУРА

Связана с производством и освоением предметов и явлений материального мира, с изменением физической природы человека: техника, производство, материальные ценности и др.

### ДУХОВНАЯ КУЛЬТУРА

Совокупность духовных ценностей и творческой деятельности по их производству, освоению и применению: наука, искусство, религия, мораль, политика, право.

# Материальная культура





# Духовная культура



# Тема 1.

## Понятие «культура»

### ФОРМЫ КУЛЬТУРЫ

```
graph TD; A[ФОРМЫ КУЛЬТУРЫ] --> B[ЭЛИТАРНАЯ]; A --> C[НАРОДНАЯ]; A --> D[МАССОВАЯ];
```

#### ЭЛИТАРНАЯ

создается привилегированной частью общества, либо по ее заказу профессиональными творцами

#### НАРОДНАЯ

сказки, песни, фольклор, мифы, традиции, обычаи

#### МАССОВАЯ

культура, сложившаяся с развитием средств массовой информации




# **Тема 1.**

## **Понятие «культура»**

### **Задание А4 ( 1-2 мин)**

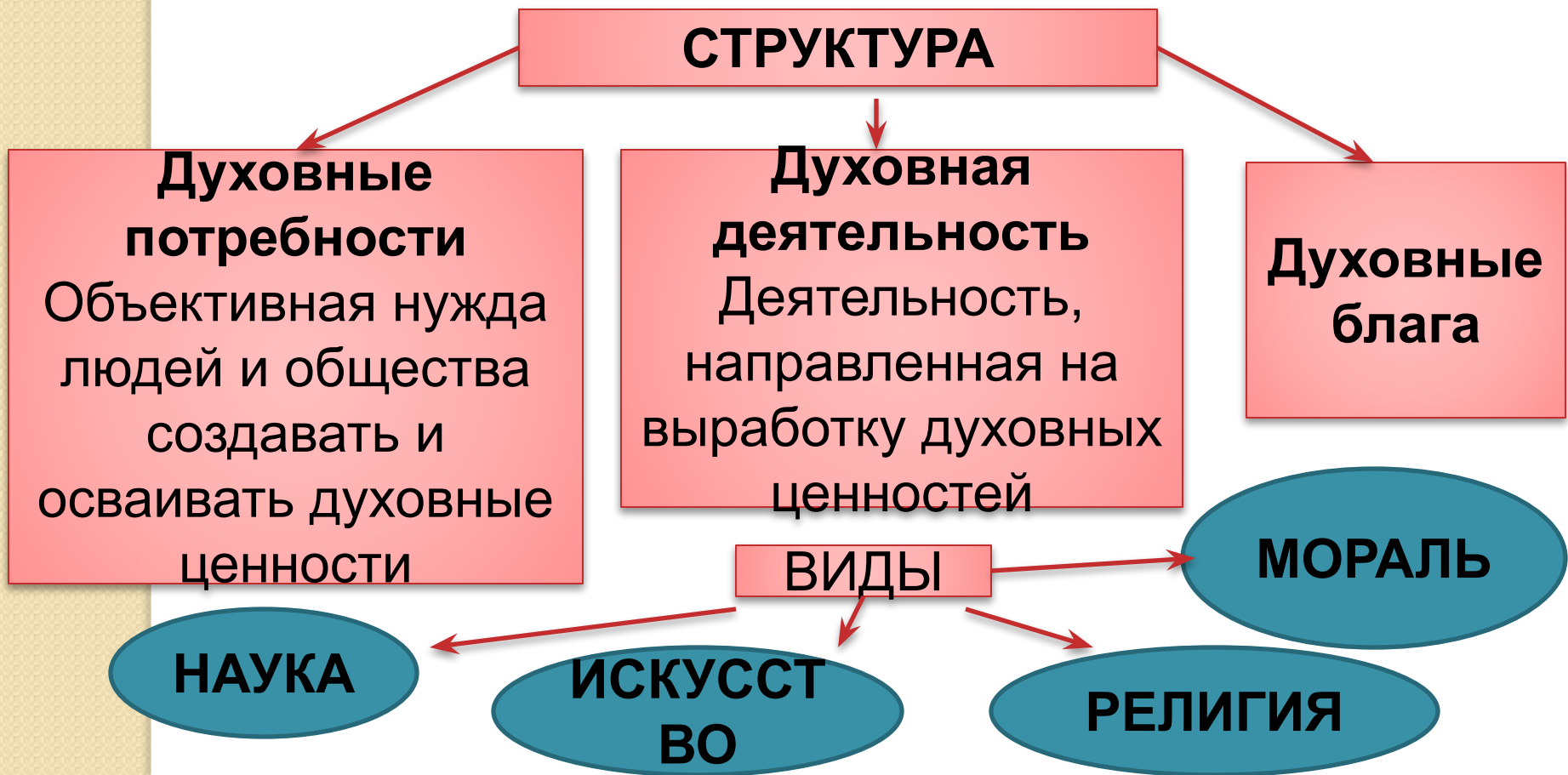
Под культурой в широком смысле слова понимается( -ются):

- 1) образцы поведения в обществе, которым люди должны следовать
-  2) совокупность всего созданного человечеством на протяжении всей своей истории
- 3) уровень воспитанности человека
- 4) производство и применение орудий труда

## Тема 2.

# Духовная жизнь общества

Духовная жизнь общества – относительно самостоятельная область общественной жизни, основу которой составляет деятельность по производству, потреблению, и передаче духовных ценностей




## Тема 2. Духовная жизнь общества

### Задание А6 ( 2-4 мин.)

Верны ли следующие суждения о духовной жизни общества?

- А. Духовная жизнь общества связана с деятельностью по производству духовных ценностей
- Б. Духовная жизнь общества связана с деятельностью по передаче духовных ценностей

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
-  3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

## Тема 3. Образование, самообразование

Образование –это результат усвоения систематизированных знаний, умений и навыков, условие подготовки человека к жизни.

Цель образования- приобщение человека к достижениям культуры, ретрансляции и сохранение культурного поведения



Самообразование –  
приобретение знаний, умений  
и навыков самостоятельно

# Тема 3.

## Образование, самообразование

### СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ РФ

ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАНИЕ

- Ясли
- Детские сады

Дома творчества,  
кружки, секции

ОБЩЕЕ  
ОБРАЗОВАНИЕ

- Начальное,
- Основное
- Среднее

ПРОФЕССИОНА  
ЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАНИЕ

- Начальное
- Среднее
- Высшее

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАНИЕ



# Тема 3.

## Образование, самообразование

### Задание А 5 ( 1-2 мин.)

Десятиклассник Олег после окончания уроков посещает в Доме творчества секцию авиамоделирования. Обучение в секции относится к

1 ) начальному профессиональному образованию

2) основному общему образованию

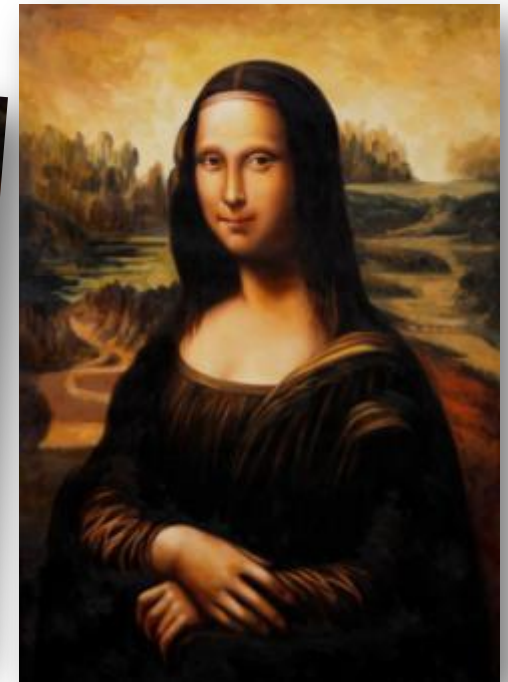
 3) дополнительному образованию

4) среднему профессиональному образованию

# Тема 4.

## Искусство, его виды, место в жизни человека

Искусство – это вид человеческой деятельности, представляющий собой воспроизведение и преобразование действительности в художественных образах



# Тема 4.

## Искусство, его виды, место в жизни человека

Различают виды искусства:

**АРХИТЕКТУРА  
(ЗОДЧЕСТВО)**

**МУЗЫКА**

**КИНО**

**ЖИВОПИСЬ**

**ТЕАТР**

**ТЕЛЕВИЗИОННОЕ  
ТВОРЧЕСТВО**

**СКУЛЬПТУРА**

**ЦИРК**

**ФОТОИСКУССТВО**

**ДЕКАРАТИВНО-  
О-  
ПРИКЛАДНОЕ  
ИСКУССТВО**

**БАЛЕТ**

**ЭСТРАДА**

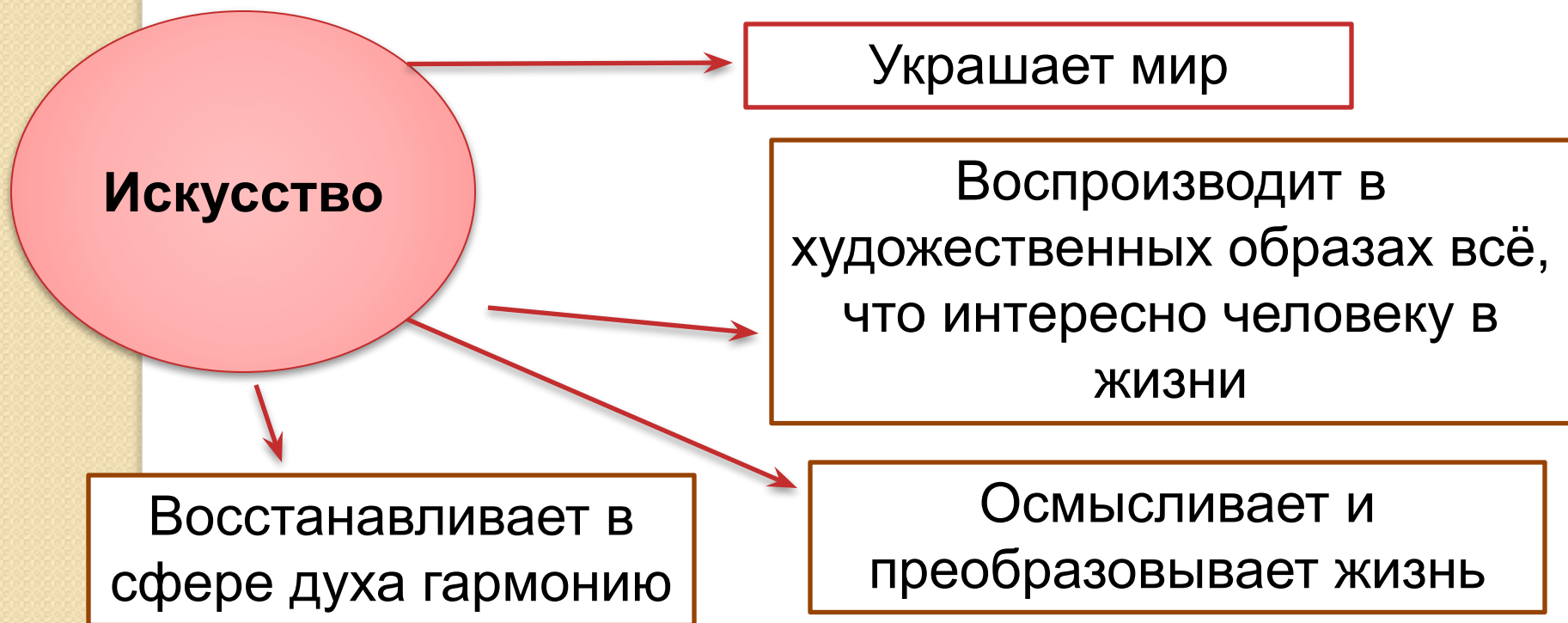
**ЛИТЕРАТУРА**

**ГРАФИКА**

# Тема 4.

## Искусство, его виды, место в жизни человека

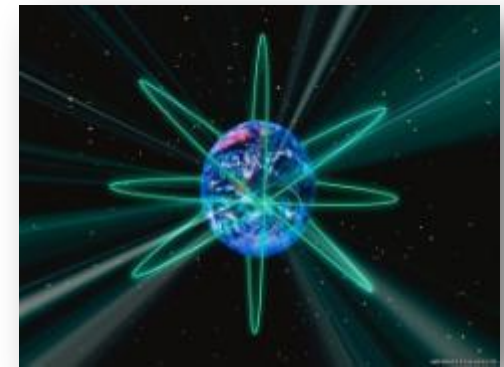
Предмет искусства – человек, его отношения с окружающим миром и другими индивидами, а также жизнь людей в определённых условиях.



# Тема 4.

## Наука в современном обществе

Наука- это одна из форм человеческого познания, система достоверных знаний о закономерностях развития природы, общества и человека



**Система наук**

**Естественные  
науки**

**Общественные  
науки**

**Технические  
науки**



## Тема 5.

# Наука в современном обществе

### Задание В3 ( 5-7 мин.)

Установите соответствие между примерами наук и их областью. К каждой позиции, данной в первом столбце, поберите позицию из второго столбца.

#### ПРИМЕРЫ НАУК

- А) биология
- Б) история
- В) политология
- Г) химия
- Д) правоведение
- Е) физика

#### ОБЛАСТИ НАУКИ

- 1) естественные науки
- 2) общественные науки

***Запишите в таблицу  
выбранные цифры***

А	Б	В	Г	Д	Е

**Ответ: 122121**

# Тема 6.

## Религия, её роль в обществе

Религия- внутренняя убеждённость в существовании сверхъестественной высшей силы – Бога, который является предметом поклонения

### Типология религий

```
graph TD; A[Типология религий] --> B[Родоплеменные примитивные верования]; A --> C[Национальные государственные]; A --> D[Мировые религии]; B --> B1[Тотемизм, анимизм, фетишизм, магия]; C --> C1[Иудаизм, индуизм, синтоизм, даосизм]; D --> D1[Буддизм, христианство, ислам];
```

#### Родоплеменные примитивные верования

Тотемизм,  
анимизм,  
фетишизм,  
магия

#### Национальные государственные

Иудаизм,  
индуизм,  
синтоизм,  
даосизм

#### Мировые религии

Буддизм,  
христианство,  
ислам

# Тема 7.

## Мораль, основные ценности и нормы

Мораль- совокупность особых духовных правил, регулирующих поведение человека, его отношение к другим людям, самому себе, а также к окружающему миру

Основные понятия, с помощью которых наука о морали-этика (от греч. etros-обычай) – объясняет смысл морали



## Тема 8. Гуманизм

Гуманизм- принцип морали, в основе которого лежит убеждение в безграничности возможностей человека и его способности к самосовершенствованию, требование свободы и защиты достоинства личности, идея о праве человека на счастье



# Тема 8. Гуманизм

Включает в себя

благожелательность

сочувствие и доверие

самопожертвование

честность

великодушие

уважение

скромность

искренность





# Тема 9.

## Патриотизм, гражданственность

**Патриотизм – нравственный и политический принцип, социальное чувство, содержанием которого является любовь к Отечеству и готовность подчинить его интересам свои частные интересы**

**Гражданственность – понятие, связанное с чувством долга и ответственностью по отношению к своему Отечеству, с уважением национальных ценностей, святынь и культуры**

