

ЭКОНОМИКА

Мастерство работника. Квалификация.
Труд и зарплата. Количество и качество
труда.

Чтобы стать мастером своего дела необходимо:

- Овладеть практическими умениями и навыками.
- Целенаправленно, постоянно трудиться.
- Приобретать личный трудовой и жизненный опыт.
- Иметь соответствующие способности.
- Получить специальные знания (училище, колледж, техникум, ВУЗ).
- Любить то, чем ты занимаешься.

Квалификация – это...

- 1). Степень и уровень профессиональной подготовленности к какому-либо виду труда;
- 2). Профессия, специальность.

Труд – использование человеком в процессе производства своих физических и умственных способностей

■ **Высококвалифицированный труд (сложный)**

- 1. космонавт
- 2. программист
- 3. капитан корабля
- 4. инженер АЭС
- 5. штурман подводной лодки
- 6. акустик

■ **Малоквалифицированный труд (простой)**

- 1. техслужащая
- 2. дворник
- 3. сторож
- 4. мойщица посуды
- 5. вахтёр
- 6. гардеробщик

Повышение квалификации – это...

- Процесс расширения, обновления, углубления знаний, умений, необходимых для трудовой деятельности.

Зачем люди работают?

- Работа приносит удовлетворение и радость.
- Работа позволяет выразить себя.
- Работа даёт общественное признание.
- Работа даёт уважение.
- Работа даёт известность.

Работа – источник средств для удовлетворения своих потребностей!

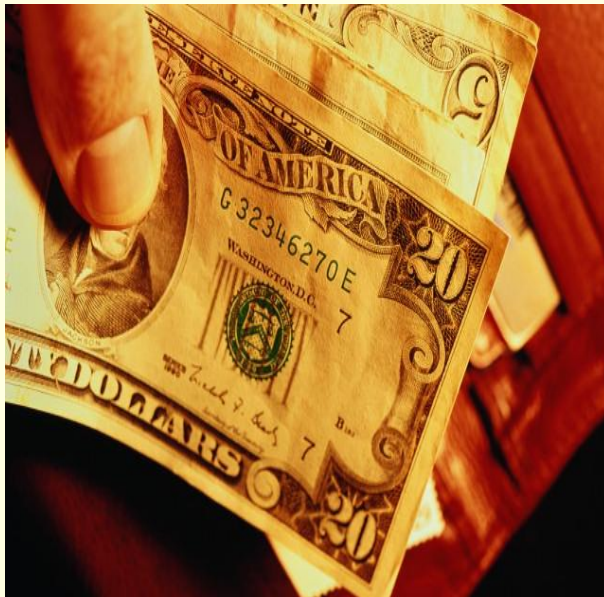
Заработанная плата (зарплата) – это...

- Денежное вознаграждение, выплачиваемое работодателем наёмному работнику за выполненный труд.



Оплата труда

- Повременная – за отработанное время.



- Сдельная – зависящая от объёма работы или количества произведённой работником продукции.

Чем определяется размер зарплаты?

Сложностью труда и уровнем квалификации

Условиями труда

Социальной значимостью труда

Степенью риска при занятии данным трудом

Уникальностью труда

Количеством и качеством труда

Домашнее задание

§9 конспект, пересказ

Записи в тетради прочитать

Экономические термины выучить

Решить экономическую задачу: что объединяет изделия Страдивари и автомат Калашникова

