

Математика, 6 класс





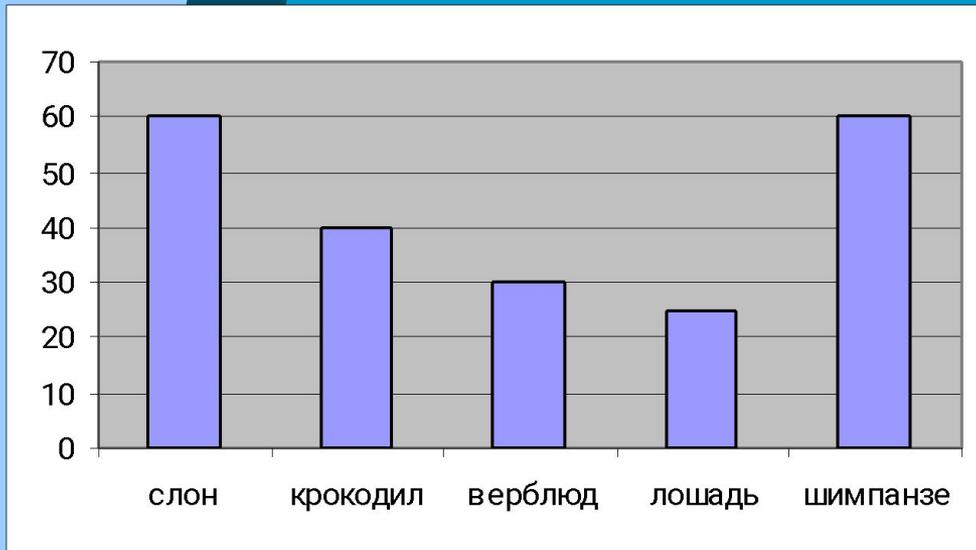
◆ **Выставка**

◆ **Разбирать**

◆ **Беззаконный**

◆ **Отсрочка**





◆ Средняя продолжительность жизни слона, крокодила, верблюда, лошади и шимпанзе равны 60, 40, 30, 25 и 60 годам соответственно.



Тема урока:

09/11/2023

Задачи урока

Дать название

Сформулировать определение

▶ **Рассмотреть различные модели**

◆ **Дать название ее компонентам**

◆ **Исследовать дополнительные свойства (типы задач)**



**“...одна из важнейших задач
математики – помощь
другим наукам”**





Задача

В 6-х классах измерили рост 50 учеников.

Получили следующие результаты:

**162, 158, 157, 161, 164, 160, 162, 158, 159, 159,
164, 160, 165, 159, 161, 159, 161, 159, 167, 165,
167, 164, 159, 163, 160, 161, 162, 165, 164, 167,
159, 167, 169, 165, 167, 161, 157, 159, 162, 167,
160, 167, 169, 167, 159, 165, 165, 158, 167, 159.**



Текстовая информация

- ◆ информация трудно «читается»;
- ◆ не наглядна;
- ◆ занимает много места

Задача урока



09/11/2023

9

Обработка результатов измерения



Рост	157	158	159	160	161	162	164	165	167	169
Кол- во	2	3	10	4	5	4	4	6	8	2



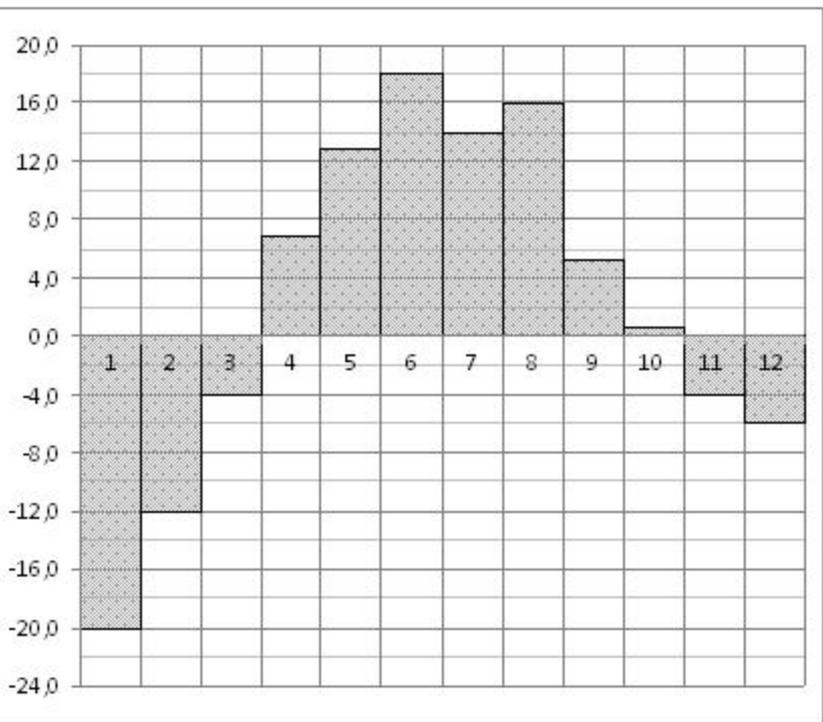
Определение

Диаграмма – это еще один вид математической модели. Она дает наглядное представление о соотношении размеров тех или иных величин.

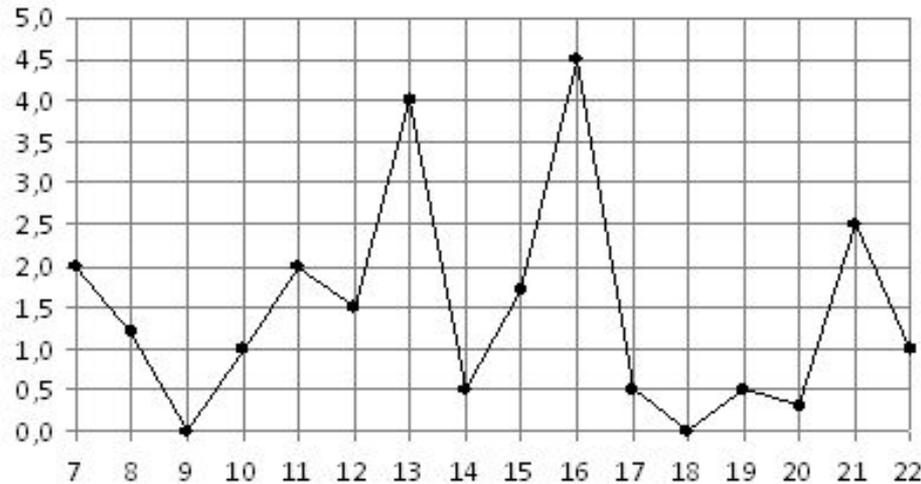
Виды диаграмм

Задание В2 (№ 18849)

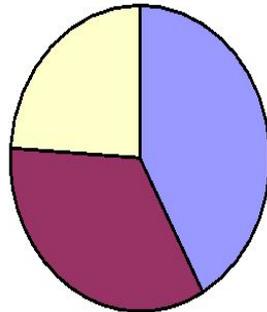
На диаграмме показана среднемесячная температура воздуха в Екатеринбурге (Свердловске) за каждый месяц 1973 года. По горизонтали указываются месяцы, по вертикали - температура в градусах Цельсия. Определите по диаграмме разность между наибольшей и наименьшей среднемесячными температурами в 1973 году.



Задание В2 (№ 18901) На рисунке жирными точками показано суточное количество осадков, выпадавших в Мурманске с 7 по 22 ноября 1995 года. По горизонтали указываются числа месяца, по вертикали — количество осадков, выпавших в соответствующий день, в миллиметрах. Для наглядности жирные точки на рисунке соединены линией. Определите по рисунку, сколько дней из данного периода выпадало менее 3 миллиметров осадков



учащиеся 1-
4 классов
24%



учащиеся 5-
9 классов
42%

учащиеся 10-
11 классов
34%

ГИА-9

Диаграмма на рисунке иллюстрирует распределение учащихся школы между начальными, средними и старшими классами. Сколько процентов всех учащихся учится в начальных классах?

Алгоритм построения диаграммы в среде Microsoft Excel

- ▶ **Пуск – Программы - Microsoft Office - Microsoft Excel**
- ◆ **Заполнить таблицу данных.**
- ◆ **Выделить таблицу (левой кнопкой мыши)**
- ◆ **Подвести указатель мыши к кнопке «Мастер диаграмм» и щелкнуть левой клавишей.**
- ◆ **После этого появится окно, в котором нужно выбрать тип диаграммы, подписи осей, название диаграммы.**
- ◆ **Нажать «Готово».**