

# Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:  
«Проектная и исследовательская деятельность как способ  
формирования метапредметных результатов обучения в  
условиях реализации ФГОС»

Вьюговой Марии Ивановны  
*Фамилия, имя, отчество*

МКОУ Панциревская СШ  
Инзенского района Ульяновской области  
*Образовательное учреждение, район*

**На тему: Рабочая программа внеурочной  
деятельности в 1классе**

**«По родному краю – с  
любовью»**

# Краткая характеристика жанра работы

Данная программа разработана на основе Примерной программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования, составлена в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного образовательного стандарта.

- Данная программа объединяет школьников, желающих систематизировать и расширять знания в изучении природы родного края, истории образования своего района и села , исследовании местной флоры и фауны. В ходе реализации программы школьники получают знания об охране окружающей среды и бережного отношения к ней. Кроме того, в процессе углубленного изучения своей родины, дети знакомятся с жизнью замечательных людей своего села , занимаются изучением материальной и традиционной культуры народов, живущих рядом.
  - Программа рассчитана на 34 учебных часа, 1 час в неделю. Занятия проводятся во второй половине дня в рамках организации внеурочной деятельности обучающихся по направлению духовно – нравственное воспитание.

# Краткая характеристика образовательного учреждения

## Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Панциревская средняя школа

(сокращённое название: МКОУ Панциревская СШ) была открыта в 1964 году.  
Юридический адрес: 433003 Ульяновская область, Инзенский район, с. Панциревка, ул.  
Центральный мкр, д.21.

Общее количество учащихся на 1 сентября 2016 г. – 77 учеников.

11 классов – комплектов.

Средняя наполняемость классов – 7 человек.

Количество педагогов – 18 человек.



- **Цель программы:** создание условий для всестороннего развития личности младшего школьника на основе личностно-ориентированной, краеведческой деятельности.
- **Задачи программы:**
- **образовательные:** познакомить ребят с многонациональным составом Инзенского района, культурными учреждениями района, историей возникновения и развития Малой Родины;
- **развивающие:** развивать в детях наблюдательность, самостоятельность и инициативу; способности проявлять свои теоретические, практические умения и навыки; развивать интерес к изучению истории родного края.
- **воспитательные:** воспитывать такие личностные качества как доброта, честность, взаимопомощь; воспитывать у детей культуру труда и этику общения; воспитывать бережное отношение к природе, родному краю.

# Применяемые формы исследовательской/проектной деятельности;

- игровая;
- познавательная;
- просмотр презентаций и видеофильмов;
- встречи с интересными людьми;
- конкурсы;
- посещение библиотек;
- посещение музейных комнат сельского Дома культуры (комната «Предметы старины», «Поющая глубинка», выставка творческих работ умельцев села «Наших рук творенье – всем на удивленье!»)
- праздники;
- трудовой десант;
- экскурсии на предприятия села, объекты эколого-краеведческой тропы

**Новизна программы** – в подборе тем, отражающих историю, проблемы, связанные с непосредственным окружением обучающихся, жизнью Инзенского района, поселения, села Панциревки.

**Практическая значимость** программы заключается в следующем:

- Программа помогает постичь основы краеведения, сделать первые шаги по исследованию родного края.
- Благодаря программе у обучающихся формируется основы гражданственности, любви и уважению к родному краю.
- Программа учит проводить исследования, работать вместе со взрослыми, совершать маленькие открытия, делиться своими знаниями с окружающими.

## Структура рабочей программы

- 1) пояснительная записка, в которой конкретизируются общие цели основного общего образования с учётом специфики курса;
- 2) общая характеристика курса;
- 3) описание места курса в учебном плане;
- 4) личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса;
- 5) содержание курса;
- 6) тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности;
- 8) планируемые результаты изучения курса.

## Содержание курса.

- Тема 1: Введение (1ч)
- Тема 2: “Мой край на карте России” (2 ч)
- Тема 3: “Моя малая родина ” (район, село) (3 ч)
- Тема 4: “Символика района, поселения ” (2 ч)
- Тема 5: «Я, ты, он, она – вместе дружная семья»  
(национальный состав района, поселения, села) (2 ч)
- Тема 6: «Их именами названы улицы района, села» (2 ч)
- Тема 7: “Моя улица” (1 ч)
- Тема 8: “Дом, в котором я живу» (1 ч)
- Тема 9: “Наша школа” (2 ч)
- Тема 10: “Природа нашего края” (7 ч)
- Тема 11: “Что дает наш край стране” (предприятия района, села)  
(2 ч)
- Тема 12: “Наш край богат талантами” (великие земляки) (3 ч)
- Тема 13: “Наш край в годы Великой Отечественной войны” (4  
ч)
- Тема 14: “Красная книга родного края” (2 ч)
-



# Формы диагностики учета результатов освоения программы

- **Формой подведения итогов** могут служить выставки продуктов детского творчества по каждому разделу, участие в конкурсах проектной и исследовательской деятельности младших школьников (в Ульяновской области – «Аленький цветочек» и «Малая академия» и другие), проведение комплексных работ
- Кроме того, теоретические данные по каждой теме можно оформить в слайдовую презентацию по предлагаемым в программе разделам и в дальнейшем использовать на уроках по смежным темам в «Технологии», «Изобразительном искусстве», «Окружающем мире», «Музыке», «Физической культуре».
- **Методы текущего контроля:** наблюдение за работой учеников, устный фронтальный опрос, беседа.

## **По завершению работы по программе “По родному краю – с любовью»” учащиеся должны знать:**

- Историю своей семьи;  
Иметь общее представление о о родном крае, его истории, людях, прославивших родной край.
- Общее представление о “следах времени”, об изменениях облика города.

## **Знать и соблюдать:**

- Правила поведения во время экскурсии
- Правила поведения в лесу и на речке.
- Правила поведения в музеях и других учреждениях культуры.
- Правила поведения во время проведения массовых мероприятий: праздников, конкурсов, забав, развлечений.

## **Приобрести практические навыки:**

- Сбора информации
- Составления рассказа и отчета по итогам экскурсии
- Проведения интервью и анкеты
- Проведения анализа собранного материала
- Представления продукта исследовательской и проектной деятельности.

## Перспективы развития исследовательской/проектной деятельности в учреждении и профессиональной деятельности автора.

- Проектная деятельность — прекрасная возможность научить младших школьников размышлять и находить нужную информацию, решать сложные задачи, принимать решения, организовывать сотрудничество с одноклассниками и учителем. Ребёнок учится создавать идеи и воплощать их в жизнь, презентовать результаты своих исследований. Введение учителем метода проектной деятельности на раннем этапе обучения будет способствовать знакомству учеников с первыми шагами научной деятельности, их творческому и интеллектуальному развитию, научит организовывать и контролировать проект, тем самым развивая их гармонично и в ногу со временем.