

Итоги урока

1. Страна, где жили китайцы.
2. Высшая добродетель — уважение к старшим.
3. Мудрость — в знании старинных книг.
4. Как должны вести себя утивые китайцы.



Домашнее задание

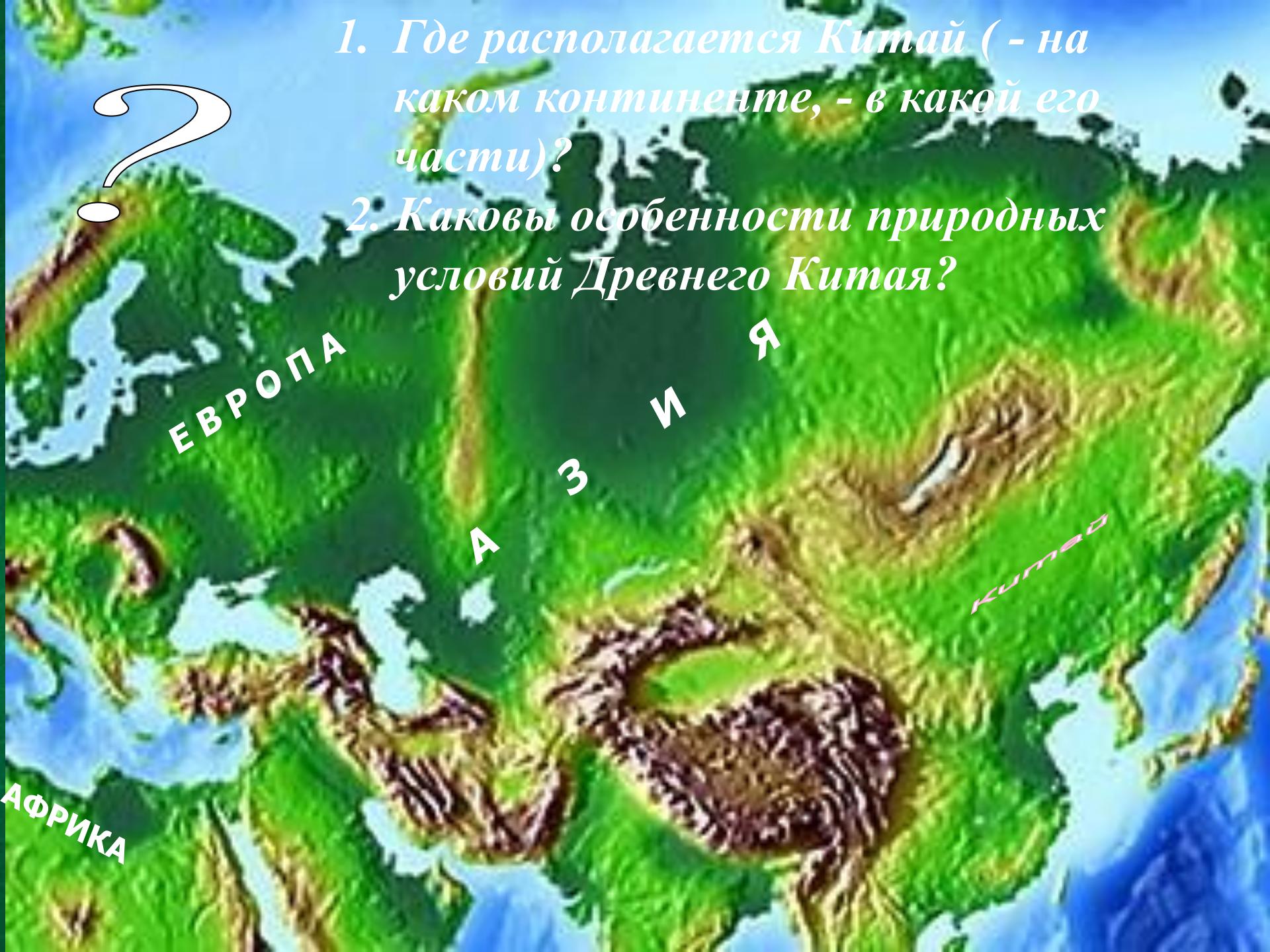
1. Параграф № 22 – читать и пересказывать.
2. Вопросы и задания на стр. 109 - устно.
3. Подготовить короткие сообщения об изобретениях китайцев.
4. Контурная карта стр. 2 – выполнить задания по теме: «Древний Китай» и сдать 16.12.13 г.

?

Задание на уро

Заполните таблицу «Природные условия формирования государств»:

Страна	Климат	Ландшафт	Реки	Природа
Китай				
Индия				
Египет				



1. Где располагается Китай (- на каком континенте, - в какой его части)?
2. Каковы особенности природных условий Древнего Китая?



A large, stylized question mark is centered on a dark green background. The question mark is formed by a thick, curved line with a vibrant rainbow gradient, transitioning from red at the top left to blue at the top right. A smaller, semi-transparent version of the same rainbow shape is positioned below and to the left of the main one, creating a sense of depth.

1. Чем схожи природные условия Китая и других стран Древнего Востока?

2.Как вы думаете, почему Хуанхэ называют «желтой рекой»?

3. Почему первые поселения людей в Китае появились в долине реки Хуанхе?

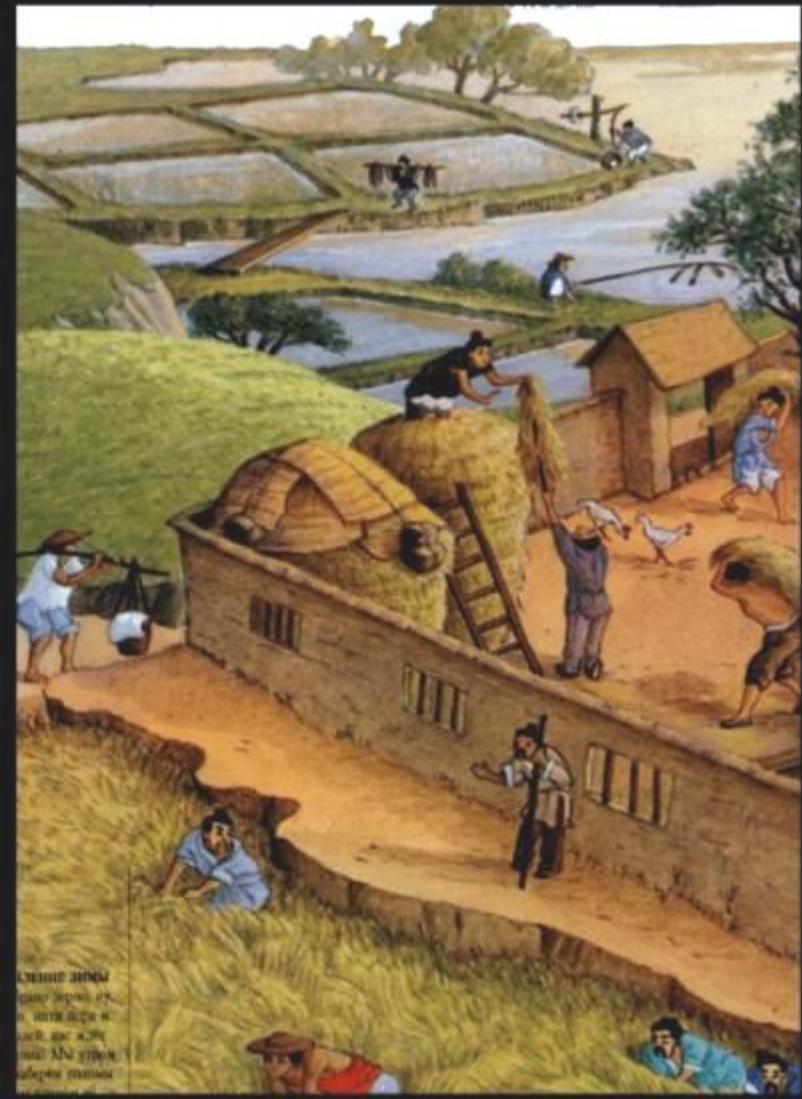


Хуанхе

Янцзы

Первые
цивилизации на
территории
Великой
Китайской
равнины
зародились во II
тысячелетии до
нашей эры.
Возникли они в
долине реки
Хуанхе.

ЗАНЯТИЯ НАСЕЛЕНИЯ ДРЕВНЕГО КИТАЯ



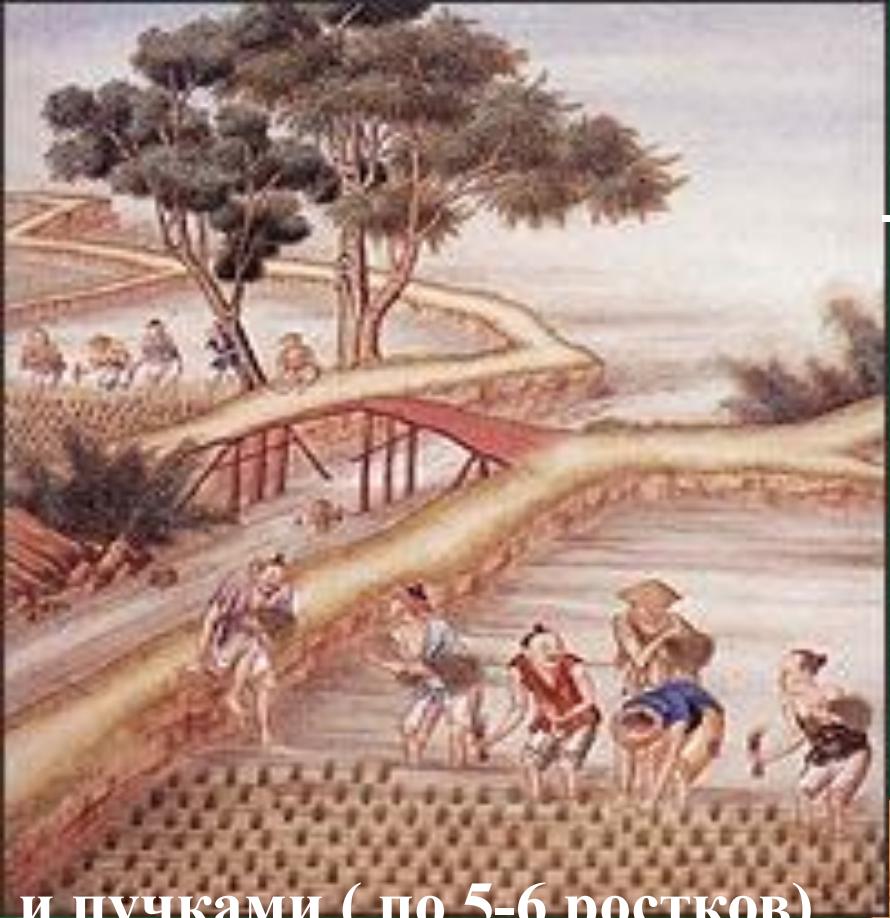
Основным занятием населения было земледелие. Выращивали пшеницу, просо, ячмень, рис, чай. Рис для китайцев до сих пор является важнейшим продуктом питания.

В Китае было также развито садоводство и огородничество, скотоводство.



РАЗВЕДЕНИЕ РИСА

-дело хлопотливое, требующее неусыпных забот и присмотра. Сначала рис мочили, чтобы он пророс, потом на небольшом участке поля густо высевали проросшие семена, а сам участок затопляли водой. Когда рассада достигала 20-25 см, она была готова для высадки. Ее осторожно выдергивали



и пучками (по 5-6 ростков)
пересаживали на поле
параллельными рядами.
Рисовое поле затопляли
водой на высоту 5-10 см.
Приблизительно через сто
дней рис созревал.
Начиналась жатва.



ИЗГОТОВЛЕНИЕ ШЕЛКА

Производство шелка в Китае осуществлялось с эпохи нового каменного века. Самым древним тканям, обнаруженным археологами, более 4750 лет. Археологи находят различные предметы, где встречаются иероглифы, означающие «тутовое дерево», «шелковичный червь», «шелковая нить». Тутовое дерево, или шелковица, растет повсюду. Но только в Китае нашли способ получать шелк сначала из диких коконов шелковичного червя, а затем из специально выращенных. Идея разведения червей

на тутовом дереве и создания шелковой ткани по китайской традиции приписывается Ле Зу, наложнице одного из императоров, жившей за 3 тысячи лет до н.э. До наших дней этой работой занимаются только женщины. Существовала богиня разведения шелковичных червей, чаще всего она изображалась в виде лошади или с головой лошади. Ей воздавали почести как



ПОЯВЛЕНИЕ ЖЕЛЕЗА

1. Когда и где люди впервые научились обрабатывать железо?
2. Каково значение использования железа в хозяйственной деятельности?



В VII – VI вв. до н. э. в Китае научились обрабатывать железо. Благодаря появлению железных орудий труда люди освоили окончательно долины рек Хуанхэ и Янцзы и степи, лежавшие за пределами долин.



Конфуций
говорил: «Я
учил своих
учеников
четырем вещам:
пониманию
книг,
правильному и
честному
поведению,
преданности
правителю и
правдивости».



Жизненный путь Конфуция.



- **551 г.до н.э.-** рождение
- **531 г.-** смотритель пастбищ
- **525 г.-** обучение музыке
- **523 г.-** начало учительской деятельности.
- **519-484 гг.-** путешествия, поиски «справедливого царства» на Земле.
- **481 г.-** создание канонических книг.
- **479 г.до н.э.-** уход из жизни

«С особым почтением следует относиться к старикам, помогать им во всем. Мудрость стариков защищает людей от ошибок».

Конфуций



*Как вы понимаете это высказывание
Конфуция?*

Согласно учению Конфуция, государство — это большая семья. Власть императора подобна власти отца, а отношения правящих и подданных подобны семейным отношениям, где младшие зависят от старших, подчиняются им.

Боги Китая



Лун-ван
покровитель водной
стихии



Шеньнун
бог земледелия



Юй-ди
верховный бог
всей Вселенной



Янь-ван
бог подземного мира,
верховный судья
царства мёртвых

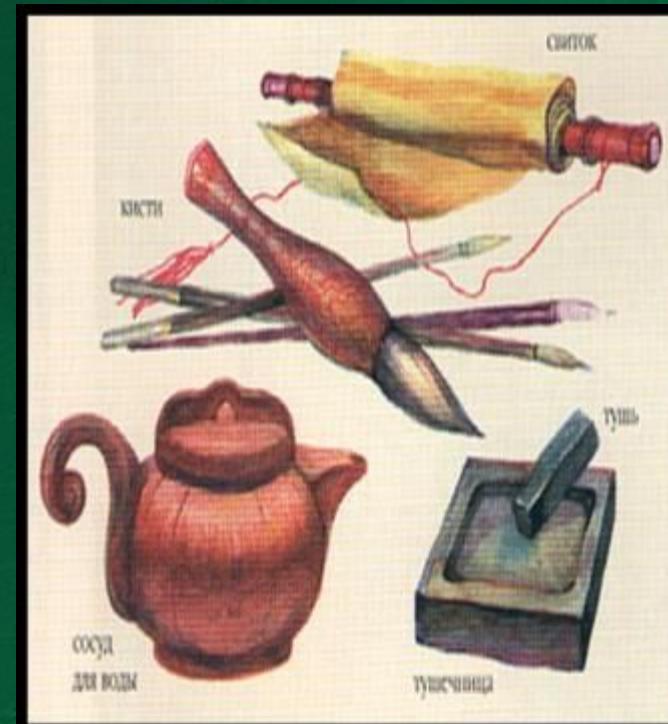
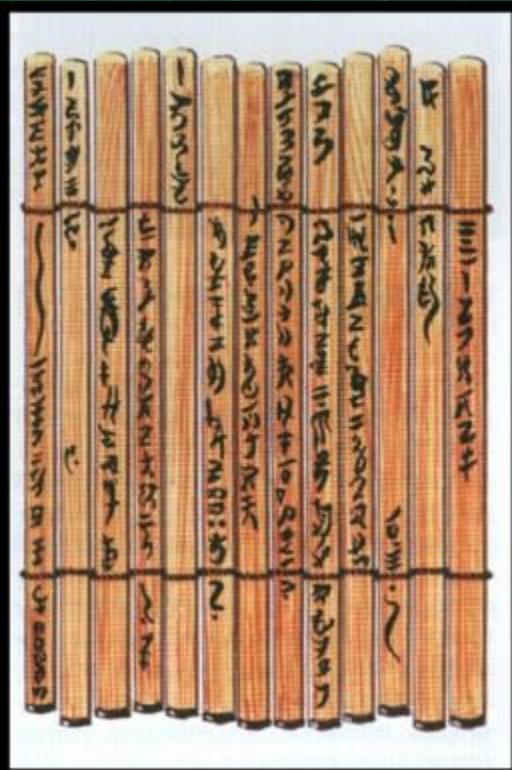


Гуаньди
бог войны и богатства

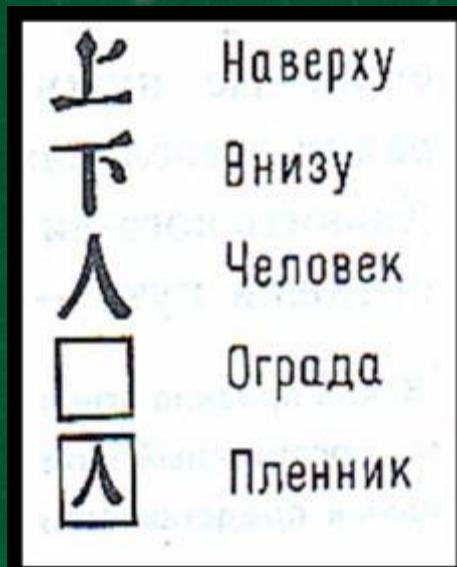
« Свободное время можно тратить на чтение книг». Конфуций

Более трех тысяч лет назад китайцы стали писать на бамбуковых дощечках. Писали на них кисточкой из тонкого мягкого волоса или заостренной палочкой. Кисточку обмакивали в тушь, приготовленную из угля или сажи. Для исправления ошибок употребляли нож.

На бамбуковых дощечках можно было писать только столбиком, поэтому строчки располагались вертикально. Для написания произведения требовалось несколько сотен дощечек, которые скреплялись шнуром.



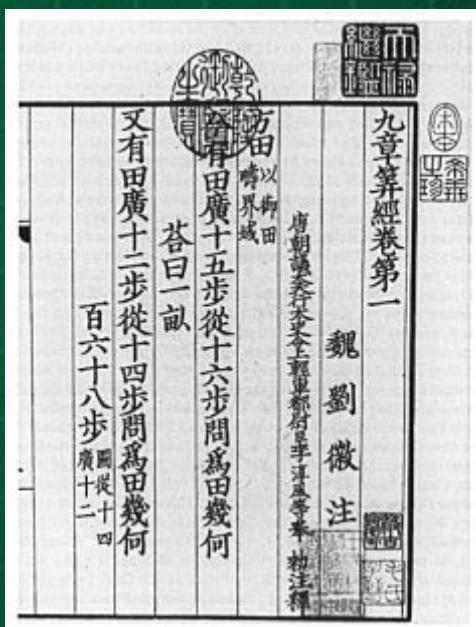
Древнекитайская письменность



Древнекитайское письмо возникло во II тысячелетии до н.э. Оно возникло из рисунков.

Постепенно начертания большинства иероглифов изменилось и перестали походить на изображаемый предмет.

Каждый иероглиф обозначал целое слово. Количество знаков постоянно увеличивалось, и в III в. до н.э. их было более 3000.



Значение	Архаическая форма	Эволюция иероглифов	Современная форма
Слон	象	蜀 羽 象 马 象	象
Олень	鹿	鹿 鹿 鹿 鹿 鹿	鹿
Тигр	虎	虎 虎 虎 虎 虎	虎
Собака	犬	犬 犬 犬 犬 犬	狗
Лошадь	馬	馬 馬 馬 馬 馬	馬
Вол	牛	牛 牛 牛 牛 牛	牛
Птица	鳥	鳥 鳥 鳟 鳟 鳟	鳥
Ласточка	燕	燕 燕 燕 燕 燕	燕
Воробей	雀	雀 雀 雀 雀 雀	雀
Змея	蛇	蛇 蛇 蛇 蛇 蛇	蛇
Черепаха	龜	龜 龜 龜 龜 龜	龜

"Я не родился со знаниями. Я получил их благодаря требованиям к поведению и добрым прилежанием любви к древности и настоичивости в учёбе".

Конфуций

О чём рассказывает этот рисунок?



В китайской школе.

«Воспитанный китаец со всеми вежлив, он не грубит тем, кто ниже его по положению, и не заискивает перед теми, кто выше». Конфуций



*Прочтите пункт № 4 (стр. 108) параграфа № 22 и выполните задание :
«Составьте этический кодекс китайца».*

