

ЧГПУ

Курс лекций

# История экономических учений

Кандидат педагогических наук,  
академик Международной академии информатизации,  
доцент кафедры «Экономической теории и менеджмента»

Тюнин Александр Иванович

Для студентов экономических специальностей

Челябинск 2016

# Тема лекции:

Экономическая мысль  
Древнего мира

Древняя Греция и  
Древний Рим

*Вопрос 1*

**ИСТОРИЯ МЫСЛИ**  
**и социально-**  
**экономические проблемы**  
**ДРЕВНЕЙ ГРЕЦИИ**

# **Основные проблемы темы:**

- 1. Социально-экономические проблемы ДРЕВНЕЙ ГРЕЦИИ**
- 2. Экономические взгляды Ксенофонта**
- 3. Экономические взгляды ПЛАТОНА**
- 4. Экономические взгляды Аристотеля**

**Античное  
или классическое рабство  
в Древней Греции  
4 – 5 в до н.э.**

**явилось более развитой  
системой чем восточное  
рабство**

**Широко велось КУЛЬТОВОЕ  
строительство**

**призванное защищать и  
укреплять власть  
крупных  
рабовладельцев**

**В Древней Греции в  
городе Афины**

**был создан  
замечательный  
памятник - АКРОПОЛЬ**

## **Вход в Акрополь через парадные ворота ПРОПИЛЕИ**

- *Главный храм Акрополя*  
**ПАРФЕНОН**
- *Внутри храма - статуя*  
богини **Афины** из золота и  
слоновой кости. Ее создал  
скульптор **Фидий**

# **Экономическая мысль рабовладельческого периода**

**посвящена проблемам:**

**1. организации и**

**управлению имением,**

**2. принуждения рабов**

**к труду**

# **Экономическая мысль отражала вопросы**

**связанные с ведением**

- ***натурального хозяйства,***
- ***торговли и денежного обращения***

***Выдающиеся мыслители  
Древней Греции***

**Ксенофонт,  
Платон и  
Аристотель**

**Экономические  
взгляды  
Ксенофонта  
(430 г. до н.э. —  
после 355 г. до н.э.)**

**Ксенофонт родился в  
Афинах в богатой  
аристократической семье**

**За военные заслуги  
получил в дар от  
спартанцев имение -  
ЛАТИФУНДИЮ**

**Экономические идеи  
Ксенофонт  
изложил в труде  
«Экономикс» или  
«Домострой»**

**Важнейшей отраслью хозяйства, Ксенофонт считал, **земледелие****

**которое является, по его мнению, **источником богатства****

**Ксенофонт утверждал,  
что земледелие -  
мать и  
кормилица  
всех профессий!**

**Предметом  
экономической науки  
он считал  
*ведение хозяйства в  
поместье  
(микроэкономика)***

*Деление людей на  
свободных и рабов,  
Ксенофонт считал*

**естественным,  
природным  
явлением**

# **Ксенофонт о разделении труда**

*Признавал два вида труда:  
**УМСТВЕННЫЙ И ФИЗИЧЕСКИЙ***

*В земледелии труд разделён на*

- 1. труд рабов**
- 2. труд по надзору за ними**

**Занятие ремеслом  
*Ксенофонт считал*  
зазорным для  
свободного гражданина**

**Ремесло - удел рабов и  
иностранцев  
*(почему он так считал?)***

*ПОТОМУ ЧТО*  
**Физический труд  
и ремесло не  
оставляют время  
для искусства**

# **Ксенофонт о деньгах и обмене**

- Будучи сторонником натурального хозяйства, к торговле и деньгам **относился отрицательно**
- Но признавал **полезность денег** для обмена и для накопления
- **Резко выступал против ростовщичества**

**Экономические  
ВЗГЛЯДЫ  
ПЛАТОНА  
(427 – 347 до н.э.)**

**Им было написано 36  
сочинений Главное сочинение  
ГОСУДАРСТВО и ЗАКОНЫ**

# ЭТИЧЕСКОЕ УЧЕНИЕ ПЛАТОНА

- ВКЛЮЧАЕТ ТРИ НАЧАЛА:  
*РАЗУМНОЕ, ВОЛЕВОЕ,  
ЧУВСТВЕННОЕ,*
- КОТОРЫМ СООТВЕТСТВУЮТ ТРИ  
ДОБРОДЕТЕЛИ: *МУДРОСТЬ,  
МУЖЕСТВО И ВОЗДЕРЖАНИЕ*
- ВЫСШАЯ ДОБРОДЕТЕЛЬ -  
*СПРАВЕДЛИВОСТЬ*

**Платон - по  
происхождению  
*аристократ*, его  
род восходит к  
царю *Аттики***

**После смерти Сократа,  
Платон путешествовал:**

**посетил Египет,  
Италию и  
Сицилию**

**в Египте сильное  
впечатление на него  
произвело:**

- **кастовое устройство общества,**
- **обучение всех мальчиков математике, что необходимо для передела земель после разлива Нила**

На острове Кирена, он  
познакомился с греческим  
астрономом и математиком  
*Федром*

Затем в южной Италии  
Платон ознакомился с  
учением *пифагорейцев*

**На Сицилии в Сиракузах -  
крупнейшем культурном центре  
во всем греческом мире**

**Платон наблюдал искусство  
"мимов". У них он учился  
мастерству ИНДИВИДУАЛЬНОЙ  
характеристики персонажей  
своих сочинений**

**Экономические взгляды  
Платона были обусловлены  
его философским  
мировоззрением**

**Он решал основной  
философский вопрос  
признанием духа  
первичным, бытия и  
природы - вторичным**

# **Разделение труда он объяснял так:**

- потребности людей  
разносторонни,**
- а дарования односторонни**
- каждый человек от  
рождения способен только  
к одному виду труда.**

**В сочинении «Политика или государство» Платон нарисовал картину идеального государства**

**идеальное государство -  
сообщество трех сословий:  
философов, воинов и  
низшего сословия -  
земледельцев и ремесленников**

***Рабов ни в одно из сословии  
Платон не включал***

**Рабы, игравшие главную  
роль в производстве, за  
граждан не признавались, а  
рассматривались как  
орудие производства**

## **В платоновском идеальном государстве**

- **Философы** - управляют государством
- **Воины** охраняют государство и расширяют его границы
- **Низшее сословие** - земледельцы и ремесленники, должны заниматься физическим трудом

**Высшие сословия, по мнению  
Платона, должны жить на  
коммунистических началах**

- их дети должны воспитываться государством *отдельно от родителей*
- они должны быть свободны от житейских забот
- и от собственнических инстинктов, *которые порождают раздоры, алчность.*

# **Платоновский "коммунизм" не совершенен**

- **во-первых, потому что он не для всего общества, а ТОЛЬКО для ВЫСШИХ КЛАССОВ**
- **во-вторых, это потребительский коммунизмом, ибо обобществляли только средств потребления**

**В то же время  
коммунистические начала  
в сочинениях Платона**

- **имеют положительное значение для истории.**
- **"Республика" Платона была предшественником "Утопии" Томаса Мора**

# **Платон о деньгах, стоимости и торговле**

- **Экономической основой государства Платон считал натуральное хозяйство**
- **Он допускал в государстве торговлю, деньги и существование купцов**

**Благодаря торговле,- отмечал  
Платон, - товары становятся  
соразмеримы**

***Платон считал, что в  
процессе обмена  
происходит уравнивание  
всех товаров***

**Платон поставил вопрос о  
соизмеримости товаров, но  
разрешить его не смог**

**Он *не дал ответа* на вопрос -  
почему торговля **делает**  
**товары**  
**соизмеримыми?****

**А в действительности  
почему товары  
соизмеримы?  
Как считаете вы?**

**Соизмеримыми товары  
делает *труд*,  
затраченный на их  
производство**

# Платон о деньгах

- Признавал только две функции денег:
- Мерило стоимости и средство обращения
- К функции денег -  
**накопление сокровищ**  
относился отрицательно

*Платон отмечал, что  
инструментом торговли  
является монета*

**Монета - это тот  
инструмент, благодаря  
которому товары  
становятся  
соизмеримыми**

## Он различал *туземную* и *эллинскую* монету

- *туземную* монету для обращения внутри страны
- и общую *эллинскую* монету, для расчетов с иностранцами, для оплаты военных расходов и путешествий

**Экономические  
взгляды  
Аристотеля  
(384 г. — 322 г. до н.э.)**

# **БИОГРАФИЯ:**

- Аристотель родился во Фракии**
- большую часть жизни прожил в Афинах**
- учился в Академии Платона**

# **Отец Аристотеля был врачом македонского царя Аминты III**

- **Аристотель в *течении* 8 лет  
(с 343 г.) был воспитателем  
Александра Македонского**
- **Семья Аристотеля относилась к  
среднему классу**

**Аристотель критиковал:**

**\*идеализм Платона,**

**\*его мистические**

**идеи**

**\*учение о государстве**

**Важнейшие работы  
АРИСТОТЕЛЯ НИКОМАХОВА  
ЭТИКА и ПОЛИТИКА - трактат  
об устройстве государства**

**В них он разработал теорию  
«ЛУЧШЕГО ГОСУДАРСТВА» В  
КОТОРОМ ВСЕ РАВНЫ**

- **Это РАВЕНСТВО НЕ  
распространялось НА РАБОВ**

# **АРИСТОТЕЛЬ О СТОИМОСТИ**

**Аристотелю присуще  
признание  
важной роли труда  
в создании стоимости**

АРИСТОТЕЛЬ отмечал двоякий  
характер *пользования вещью*

- **Пример с сандалами:**
- **сандаля может служить обувью,**
- **ЕЁ можно обменять на что-либо**

Аристотель признавал,  
что разнородные вещи –  
дом, сандалия  
не соизмеримы. Нужна  
пропорция.

# Он утверждал: "Нужно, чтобы все измерялось чем-то одним..."

- Для этого, по соглашению (между людьми), возникла *монета*.
- Аристотель считал, что товары становятся **СОИЗМЕРИМЫМИ** лишь при помощи *денег*.

***Учение Аристотеля о  
БОГАТСТВЕ и ДЕНЬГАХ***

**Аристотель различал две  
науки о получении  
богатства:**

***Экономику и  
Хрематистику***

**Экономика - это наука о ведении хозяйства, руководстве помещьем и создании необходимых продуктов**

- **Это естественная хозяйственная деятельность**
- **Цель экономики - разумное личное потребление человека.**

**Хрематистика - это наука об имущественном владении, о накоплении денег**

- **Хрематистика - искусство наживать состояние,**
- **или, "делать деньги", что противоречит интересам натурального хозяйства.**

**Аристотель признавал функции денег: *меры стоимости и средства обращения***

- **Аристотель резко выступал *против ростовщиков.***
- **Использовать деньги для получения ссудного процента - *противоестественно***

**Аристотель гневно  
осуждал ростовщичество,**

**но признал истину:  
судный процент  
есть**

**деньги от денег**

# **Аристотель о ТОРГОВЛЕ**

**Аристотель различал две  
формы торговли:  
МЕНОВУЮ И  
ТОВАРНУЮ**

## **Аристотель о поэтапности развития форм торговли**

- **1-ый этап торговли: Т-Т.** На этой стадии денег еще нет.
- **2-ой этап** Денежная торговля. **Т-Д-Т**
- **3-й этап торговли: Д-Т-Д+.** На этом этапе цель - деньги.

**Мыслители  
Древней Греции в  
экономике, *как и в  
других науках,*  
заложили основы  
наукознания**

**Историческое значение  
экономических воззрений  
древних греков**

**В том, что в них заложены  
теоретические основы  
современной  
экономической теории**

***Тема следующей лекции:***  
**Социально-**  
**экономические**  
**проблемы и история**  
**мысли Древнего Рима**

*Вопрос 2*

**ИСТОРИЯ МЫСЛИ**  
**и социально-**  
**экономические проблемы**  
**ДРЕВНЕГО РИМА**

# Основные проблемы темы

- История Древнего Рима
- Братья Гракхи и Цицерон  
Марк Туллий. Экономические идеи.
- Вопросы развития сельского хозяйства в трудах Катона, Варрона, Колумеллы
- ЭКОНОМИЧЕСКАЯ программа восстания Спартака
- Экономические представления раннего христианства

***Вопрос № 2.1***

**История  
Древнего  
Рима**

# История Рима

## делится на три периода:

- Царский – VIII – IV век до н.э
- Республиканский - III - II век до н.э.
- Императорский период - I век до н.э. - I век нашей эры

# **РАСШИРЕНИЕ ГРАНИЦ**

- **Древний Рим шагнул из Италии**
- **на Восток - в Грецию и Персию,**
- **на северо-запад - в Германию и Испанию,**
- **на юг - в Северную Африку, в Египет**

# Длительные ВОЕННЫЕ завоевания РИМА

- Создали условия появления крупной земельной собственности
- Древнем Риме, очень быстро в связи с поступлением в Рим большого количества РАБОВ,
- образовалось сословие крупных РАБОВЛАДЕЛЬЦЕВ

# Виды СОБСТВЕННОСТИ в Древнем Риме

- **Государственная собственность** – совместная (общинная) собственность свободных граждан
- **Частная собственность** на земли и рабов крупных владельцев. *(Она быстро возрастала в связи с завоеваниями Рима и поступлением рабов ИЗ ЗАВОЁВАННЫХ СТРАН)*

# Противоречия и аграрный закон

- Между свободными гражданами города - патрициями и плебеями возникли противоречия.
- Борьба плебеев за свои интересы получила отражение в аграрном законе. По закону разрешалось иметь не более 125 га земли

*Вопрос 2.2*  
**ИСТОРИЯ  
ЭКОНОМИЧЕСКОЙ  
МЫСЛИ  
ДРЕВНЕГО  
РИМА**

**Братья Гракхи и ЦИЦЕРОН**

# **ТИБЕРИЙ ГРАКХ** **(163-132 гг. до н.э.)**

**Т. Гракх в 134 г. был избран  
НАРОДНЫМ ТРИБУНОМ.  
Он правильно отмечал, что для  
установления ПОРЯДКА и  
охраны частной  
собственности нужна АРМИЯ**

# **Аграрная реформа Тиберия Гракха**

- Она защищала интересы крестьян**
- Пополнение армии возможно лишь за счет крестьянства.**
- Она предполагала сокращение срока службы в армии**
- Реформа затрагивала патрициев**
- Тиберий был убит.**

# ГАЙ ГРАКХ

(153 - 121 гг. до н.э.)

требовал, чтобы  
крестьяне получали  
от государства и  
землю, и средства  
для ее обработки

# ГАЙ ГРАКХ

- Борьба за Аграрные реформы привела к **ВООРУЖЁННОМУ** столкновению сторонников Гракха с аристократами.
- Окружённый врагами Гай ГРАКХ приказал рабу убить себя.

**Борьба братьев Гракхов  
за Аграрные реформы  
привела к увеличению  
мелкого землевладения  
за счет  
государственных  
земель**

**ЦИЦЕРОН**  
**Марк Туллий**  
**(106 - 43 гг. до. н.э.).**

**В молодости был  
оратором**  
**В трудах выступил в защиту  
крупной земельной  
собственности**

**Цицерон винил во всём  
плохих администраторов за  
самоуправство. Он  
признавал роль ТРУДА.**

*Он писал: собрание и  
сохранение плодов не могут  
обойтись без деятельности  
человека*

*Вопрос 2.3*

**ЭКОНОМИЧЕСКИЕ  
ВЗГЛЯДЫ КАТОНА,  
ВАРРОНА и  
КОЛУМЕЛЛЫ**

# Работы Катона, Варрона и Колумеллы

## ПОСВЯЩЕНЫ ВОПРОСАМ

- развития сельского хозяйства
- организации управления сельскохозяйственными имениями
- товарно – денежных отношений

**Марк Порций КАТОН**  
старший (234-149 гг. до н.э.)

написал трактат «**О  
земледелии**» -  
**руководство для  
хозяина среднего  
поместья**

**В этом трактате Катон  
учил как извлечь больше дохода  
из своего имени:**

- Рабы должны **ВСЁ ВРЕМЯ** работать
- покупать только самое необходимое
- обосновывал преимущества продажи товаров своего производства
- Определял обязанности управляющего имением

# Марк Порций КАТОН

обосновывал  
преимущества сельского  
хозяйств а по  
сравнению с другими  
отраслями экономики

**Марк Теренций Варрон**  
(116-27 гг. до н.э.)

**создал агрополитический  
трактат "О СЕЛЬСКОМ  
ХОЗЯЙСТВЕ", в котором  
ратовал за ведение  
хозяйства на научных  
основах.**

**Кроме развития  
земледелия, ВАРРОН  
выступал за развитие  
скотоводства. Важно  
отметить, что у него  
были высказывания о  
необходимости  
стимулирования труда.**

## **Отличие взглядов Варрона от Катона:**

**КАТОН - уделял  
внимание  
усилению  
эксплуатации  
рабов**

**ВАРРОН -  
сторонник  
интенсивных  
методов  
хозяйствования, и  
дополнительных  
вложений средств  
в сельское хоз – во**

# Колумелла Луций (1 в. н.э.)

- выступал как трибун в начале правления императора Клавдия (*Тиберий Клавдий Нерон Германик - с 41 по 54 гг. н.э.*).

**Основной труд -  
КОЛЛУМЕЛЫ трактат  
"О сельском хозяйстве"**

- **Трактат состоял из 4-х книг, затем он расширил его до 10 и в конце жизни до 12 книг**
- **КОЛЛУМЕЛА - считал необходимым развивать торговлю**
- **повышать производительность труда рабов.**

***Вопрос 2.4***

**ЭКОНОМИЧЕСКАЯ  
программа  
восстания  
Спартака**

**Крупнейшим было восстание  
Спартака (74-71 гг. до н.э.).**

**Спартак являлся самым  
великолепным парнем  
во всей античной  
истории.**

**Программа восстания:  
раздел земли между  
безземельными.  
Крестьянство  
присоединялось к  
восставшим**

**крестьяне желали вести  
борьбу за земли в  
Италии**

**Но интересы рабов,  
особенно захваченных в  
войнах, и крестьян НЕ  
совпадали полностью**

**Рабы хотели вернуться  
к себе на родину**

# Спартак

Великий генерал,  
благородный характер,  
истинный представитель  
античного пролетариата", -  
*так характеризовал его Карл Маркс.*

*Вопрос 2.5*

**ЭКОНОМИЧЕСКИЕ  
ВЗГЛЯДЫ раннего  
христианства**

# **В 1 веке нашей эры сложилась новая религиозная идеология - христианство**

- Раннее христианство начало развиваться в ГОРОДАХ**
- Христианство смогло найти союзников среди крестьян и сельских рабов**

# **Первоначально христианство отрицательно относилось к физическому труду**

- Христиане объединились в нищенствующие общины
- и считали, что они - христиане - уподобляются птицам небесным, которые не жнут, не сеют,
- их кормит отец небесный

**По мере увеличения общин  
христиане не могли жить за  
счет милостыни, тогда  
изменилось отношение  
христианства к труду**

Характерной особенностью  
раннего христианства

стало признание  
физического труда  
основной и почетной  
деятельностью  
человека

## Вопросы для повторения

1. Социально-экономические условия Древнего Рима
2. Экономические взгляды братьев Гракхов и Марка Туллия Цицерона  
Вопросы развития сельского хозяйства в трудах Катона, Варрона, Колумеллы
3. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ программа восстания Спартака
4. Основные положения экономических представлений раннего христианства
5. Вклад христианства в историю экономической мысли