

Экономика

**B5** Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого обозначено определённой буквой.

(А) Общество – часть материального мира, обособившаяся от природы, но сохранившая с ней тесную взаимосвязь. (Б) Общество и человек пытаются преобразовывать природу, приспособлявая её под свои нужды. (В) Но власть людей над природой, думается, мнима, сомнительна. (Г) Ежегодно много людей гибнет из-за природных катаклизмов, океанических цунами, наводнений, пожаров. (Д) Людям следует более бережно и ответственно относиться к внешней естественной среде своего обитания.

Определите, какие положения текста носят

- 1) фактический характер;
- 2) характер оценочных суждений;
- 3) характер теоретических положений.

Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

**B6** Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Слова в списке даны в именительном падеже единственном числе. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Прогрессивность и регрессивность налога понимают по-разному. С одной стороны, они связаны с налоговой арифметикой. Если по мере роста облагаемой базы ставка налога растёт, то мы имеем дело с \_\_\_\_\_ (А). В противном случае шкала будет регрессивной. Если \_\_\_\_\_ (Б) постоянна при любой базе, то такой налог имеет пропорциональную шкалу.

С другой стороны, эти понятия связаны с экономической сутью налогов. Прогрессивный налог – это налог, средняя ставка которого повышается по мере роста \_\_\_\_\_ (В). У регрессивного налога средняя ставка снижается по мере роста дохода налогоплательщика, а пропорциональный налог характеризуется постоянной средней ставкой.

Например, \_\_\_\_\_ (Г) экономисты квалифицируют как регрессивные, так как, купив одну и ту же вещь, богатый и бедный заплатили в сумме один и тот же налог, но доля этого налога будет разной – большей для бедного. Поэтому чем больше косвенных налогов, тем выше степень регрессивности \_\_\_\_\_ (Д). По мере формирования и укрепления среднего класса налоговое бремя во всё большей мере перекладывается на плечи его представителей. Общая тенденция заключается в расширении \_\_\_\_\_ (Е) и в сокращении льгот. Цель заключается в ослаблении налогового бремени при сохранении общего объёма сбора налогов. Льготы же переносят из налоговой сферы в сферу трансфертов, то есть прямых выплат нуждающимся.

Выборите последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя словами каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

- 1) косвенные налоги
- 2) налоговая политика
- 3) прогрессивная шкала
- 4) налогооблагаемая база
- 5) налоговая система
- 6) ставка налога
- 7) предпринимательство
- 8) малый бизнес
- 9) доход налогоплательщика

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

**B7** На рынке сотовой телефонной связи страны А. действуют три крупных оператора, диктующих цены на тарифные планы. Выберите из перечня характеристики данного рынка.

- 1) национальный
- 2) олигополия
- 3) монополия
- 4) услуга
- 5) финансовый

Ответ:

**B8** Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

- 1) производство;
- 2) технологии;
- 3) станки и оборудование;
- 4) сырьевые ресурсы;
- 5) затраты.

Ответ:

**Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов №1.**

Экономическая культура выполняет роль социальной памяти общества, но не всей социальной памяти, а лишь той ее части, которая связана с историей \_\_\_\_\_ (А). Можно говорить о трансляционной функции: из прошлого в современность транслируются \_\_\_\_\_ (Б), составляющие содержание экономического сознания, \_\_\_\_\_ (В) и экономического поведения. Также выделим селекционную функцию экономической культуры, связанную с отбором из унаследованных ценностей и норм тех, которые полезны для решения задач последующих этапов развития общества. Экономическая культура отбирает те ценности и нормы, которые необходимы для развития гибкого экономического поведения \_\_\_\_\_ (Г) экономической деятельности. Экономическая культура также способна исполнять и инновационную функцию, которая проявляется в обновлении \_\_\_\_\_ (Д) рационального поведения потребителя и производителя, формировании новых этических принципов \_\_\_\_\_ (Е), актуальных в современной экономической системе.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя словами каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

- 1) стандарты
- 2) экономическое мышление
- 3) трудовые ресурсы
- 4) экономические отношения
- 5) потребительские кредиты
- 6) основной капитал
- 7) нормы и ценности
- 8) субъекты
- 9) предпринимательская деятельность

А Б В Г Д Е





Назовите и проиллюстрируйте примерами три основных правомочия собственника.

**C5**

Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «государственный бюджет»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о формировании государственного бюджета, и одно предложение о состоянии бюджета.

5) Раскройте на трёх конкретных примерах социальную функцию налогов.

**С6** Укажите любые три источника финансирования бизнеса, каждый из которых проиллюстрировав примером.

**С6**

Инфляция осложняет деятельность производителей и потребителей в рыночной экономике. Проиллюстрируйте тремя примерами рациональное поведение потребителя в условиях значительной инфляции.

---





**C5**

Приведите любые три основания, по которым можно классифицировать рынки.

---



**С6** Одним из направлений экономической политики государства выступает протекционизм. Приведите три конкретных примера проявления протекционизма в экономической политике.

---

The image shows a screenshot of a PDF viewer window. The title bar at the top left contains the text ".pdf]". The window has standard minimize, maximize, and close buttons on the top right. Below the title bar is a toolbar with various icons for navigation and editing, including a search box labeled "Find". The main content area of the window displays a task labeled "C5" in a box. The task text is: "Какой смысл вкладывают обществоведы в понятие «собственность»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о правах собственника, и одно предложение, содержащее информацию о формах собственности."

**C5** Какой смысл вкладывают обществоведы в понятие «собственность»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о правах собственника, и одно предложение, содержащее информацию о формах собственности.



Максимальный балл 3

**C5**

Какой смысл вкладывают экономисты в понятие «величина спроса»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о ценовых факторах, влияющих на величину спроса, и одно предложение о причинах изменения величины спроса на товар.



7

Работники предприятия Z стремятся сделать производственную деятельность более эффективной, так как получают часть дохода предприятия, владея его ценными бумагами. Это право на доход сохраняется за ними и после увольнения. Определите организационно-правовую форму предприятия и перечислите три права его работников, по которым вы определите организационно-правовую форму предприятия.



**Далее идут сложные  
вопросы.**

**Даю в готовом виде.**

**Внимательно  
прочитать!!!**

ю го	Баллы
нны к и, чем	
нство е от	
ей, их ей с слию,	
ьного к себя; е, так	
	3
азано	2
азаны	1
Ответ	0
балл	3

**С8**

Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «**Этика и социальная ответственность бизнеса**». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

При анализе ответа учитываются:

- корректность формулировок пунктов плана с точки зрения их соответствия заданной теме;
- соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа.

Один из вариантов плана раскрытия данной темы:

1. Понятие об этике и социальной ответственности бизнеса. Этика предпринимательства как основа успешной деятельности фирмы на рынке.
  2. Признаки социально ответственного предпринимательства:
    - а) соблюдение корпоративной этики;
    - б) партнерские отношения с обществом, участие в финансировании социальных программ;
    - в) соблюдение законов, в том числе, природоохранного законодательства.
  3. Направления взаимодействия бизнеса и общества по реализации партнерских взаимодействий:
    - а) охрана окружающей среды;
    - б) создание социальной среды на предприятии и в быту, комфортной для человека;
    - в) формирование позитивного отношения в обществе к бизнесу;
    - г) развитие программ в области образования, фундаментальной науки, здравоохранения.
  4. Этика бизнеса как основа менеджмента в современной компании.
  5. Особенности формирование этического комплекса и социальной ответственности бизнеса в современной России.
- Возможно другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной форме.



- C6** Назовите любые три агента социализации и проиллюстрируйте примером действие каждого из них.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе могут быть названы и проиллюстрированы следующие агенты социализации: 1) семья; (В семье Лена усвоила основные правила вежливого обращения.) 2) школа; (Учащиеся 2 класса, принимая участие в школьных патриотических праздниках, научились уважать героическое прошлое своей страны.) 3) средства массовой информации. (Чтение статей на общественно-политическую тематику помогло Насте сформировать свою осознанную гражданскую позицию.) Могут быть названы другие агенты социализации.	
Правильно названы и проиллюстрированы примерами три агента социализации.	3
Правильно названы два-три агента социализации, два из которых проиллюстрированы примерами. ИЛИ Правильно названы два агента, приведены три примера.	2
Правильно названы один-три агента, один из которых проиллюстрирован примером. ИЛИ Правильно назван один агент, приведены два-три примера. ИЛИ Правильно названы только три агента. ИЛИ Приведены только два-три примера.	1
Правильно названы только один-два агента. ИЛИ Приведён только один пример. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный.	0
<i>Максимальный балл</i>	3

- C7** В стране Z для развития экономики была снижена ставка рефинансирования центрального банка. Назовите любые три последствия данного решения для финансовой сферы страны Z.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : Названы три последствия: 1) снизились ставки по кредитам; 2) понизились доходы по вкладам; 3) снизился курс национальной валюты. Могут быть названы другие последствия.	
Названы три последствия.	3
Названы два последствия.	2
Названо одно последствие.	1
Ответ неправильный.	0
<i>Максимальный балл</i>	3

- C8** Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Функции государства в смешанной экономике». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
При анализе ответа учитываются: – наличие пунктов плана, обязательных для раскрытия предложенной темы; – корректность формулировок пунктов плана с точки зрения их соответствия заданной теме; – соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа. <b>Формулировки пунктов плана, имеющие абстрактно-формальный характер и не отражающие специфики темы, не засчитываются при оценивании.</b>	
Один из вариантов плана раскрытия данной темы: 1. Экономическая политика государства. 2. Цели государства в смешанной экономике: а) обеспечение экономического роста; б) создание условий экономической свободы;	



<p>в) обеспечение экономической эффективности.</p> <p>3. Государство в смешанной экономике:</p> <p>а) защита прав собственности;</p> <p>б) регулирование денежного обращения;</p> <p>в) перераспределение доходов;</p> <p>г) производство общественных благ.</p> <p>4. Механизмы государственного регулирования смешанной экономики:</p> <p>а) кредитно-денежная политика;</p> <p>б) фискальная политика;</p> <p>в) правовое регулирование.</p> <p>5. Государственный бюджет.</p> <p>Возможны другие количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах.</p>	
<i>Отсутствие 2, 3 и 4 пунктов плана в данной или близкой по смыслу формулировке не позволит раскрыть содержание этой темы по существу.</i>	
Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы по существу (отражены положения не менее двух из отмеченных выше пунктов плана). Структура ответа соответствует плану сложного типа (содержит не менее трёх пунктов, два из которых детализированы в подпунктах).	3
Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы по существу (отражены положения не менее двух из отмеченных выше пунктов плана). План включает в себя не менее трёх пунктов, один из которых детализирован в подпунктах. ИЛИ Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы (отражены положения двух отмеченных выше пунктов плана). План включает в себя два пункта, каждый из которых детализирован в подпунктах.	2
Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание указанной темы (отражены положения не менее двух из отмеченных выше пунктов плана). План по своей структуре является простым и содержит не менее трёх пунктов. ИЛИ В плане наряду с корректными формулировками имеются ошибочные позиции. Но в целом план позволяет раскрыть содержание темы по существу (отражены положения не менее двух из отмеченных выше пунктов плана), один-два пункта детализированы в подпунктах.	1
План по структуре и(или) содержанию не раскрывает указанной темы (в том числе представляет собой набор абстрактных	0

формулировок, не отражающих специфики содержания данной темы). ИЛИ План по своей структуре является простым и содержит один-два пункта.	
<i>Максимальный балл</i>	3

- C9** Выберите одно из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы).  
При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте знания, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие понятия, а также факты общественной жизни и собственный жизненный опыт.

<b>C9.1</b>	Философия	«Труд освобождает нас от трёх великих зол: скуки, порока и нужды». (Вольтер)
<b>C9.2</b>	Экономика	«Золотой дождь размочит все границы». (Т. Карлейль)
<b>C9.3</b>	Социология, социальная психология	«Некоторые неписанные законы твёрже всех писанных». (Сенека)
<b>C9.4</b>	Политология	«Партия есть организованное общественное мнение». (Б. Дизраэли)
<b>C9.5</b>	Правоведение	«Щадя преступников, вредят честным людям». (Сенека)

Среди критериев, по которым оценивается выполнение задания C9, критерий K1 является определяющим. Если выпускник в принципе не раскрыл (или раскрыл неверно) смысл высказывания, не обозначил поставленную автором проблему (выдвинутую тему) и эксперт выставил по критерию K1 0 баллов, то ответ дальше не проверяется. По остальным критериям (K2, K3) в протокол проверки заданий с развёрнутым ответом выставляется 0 баллов.

2,4,5

ти продукции в США  
%. Так, в стоимости  
одится 31%, а в стои-  
вод на основе анализа  
фактора, влияющих на  
кции.

критериям оцениванию влияющие его	Баллы
менты: дов на оплату ругих странах. доли зарплаты	
поддержания включается);	
	3
	2
	1
	0
Максимальный балл	3

C8

Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Особенности государственной экономической политики в условиях рынка». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>При анализе ответа учитывается:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– наличие пунктов плана, обязательных для раскрытия предложенной темы;</li> <li>– корректность формулировок пунктов плана с точки зрения их соответствия заданной теме;</li> <li>– соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа.</li> </ul> <p><b>Формулировки пунктов плана, имеющие абстрактно-формальный характер и не отражающие специфики темы, не засчитываются при оценивании.</b></p>	
<p>Один из вариантов плана раскрытия данной темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Государственная экономическая политика, её сущность и основные направления.</li> <li>2. Экономические цели государства: <ul style="list-style-type: none"> <li>а) обеспечение экономического роста;</li> <li>б) обеспечение экономической безопасности;</li> <li>в) обеспечение полной занятости;</li> <li>г) оказание социальной помощи нуждающимся;</li> <li>д) достижение экономической эффективности;</li> <li>е) создание условий экономической свободы.</li> </ul> </li> <li>3. Важнейшие функции государства в условиях рыночной экономики.</li> <li>4. Основные экономические задачи государства: <ul style="list-style-type: none"> <li>а) защита основ рыночной экономики;</li> <li>б) производство общественных благ;</li> <li>в) учёт побочных последствий внешних эффектов производства и потребления;</li> <li>г) разработка программ и финансирование помощи нуждающимся.</li> </ul> </li> <li>5. Постепенный переход от административных к экономическим методам регулирования рынка:</li> </ol>	



**C5**

Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «прожиточный минимум»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащие информацию о прожиточном минимуме.

**Содержание верного ответа и указания по оцениванию**

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)

**Баллы**

Правильный ответ должен содержать следующие элементы.

1. Смысл понятия, например: «прожиточный минимум представляет собой стоимостную оценку потребительской корзины, включающей минимальные наборы продуктов питания, непродовольственных товаров и услуг, необходимых для сохранения здоровья человека и обеспечения его жизнедеятельности, а также обязательные платежи и сборы».

(Может быть дано другое, близкое по значению определение.)

2. Два предложения с информацией о прожиточном минимуме, опирающейся на знания курса, например:

– «размер прожиточного минимума различается в зависимости от типов стран, как правило, в развитых странах он выше, чем в развивающихся»;

– «прожиточный минимум предназначается для оценки уровня жизни населения Российской Федерации при разработке и реализации социальной политики и федеральных социальных программ».

Могут быть составлены любые другие предложения, содержащие верную информацию о прожиточном минимуме.

Результат оценивается по количеству элементов, содержащихся в ответе.



Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «случаи несостоятельности рынка»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащие информацию о несостоятельности рынка.

1) смысл понятия, например: «Случаи (факты) несостоятельности рынка – ситуации, в которых рыночные механизмы регулирования оказываются недостаточными и, без вмешательства государства, их разрешить становится невозможно»;  
Может быть дано другое, близкое по значению определение.

2) два предложения с информацией о несостоятельности рынка, опирающейся на знания курса, например:

– «К случаям несостоятельности рынка в современной экономике можно отнести преодоление негативных внешних эффектов от хозяйственной деятельности».

- «Несостоятельность рынка может найти свое проявление в развитии и финансировании фундаментальной науки, осуществлении крупных инфраструктурных проектов».

Могут быть составлены любые другие предложения, содержащие верную информацию о несостоятельности рынка.



# С8. Измерители экономической

## Деятельности

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
<p>При анализе ответа учитываются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– наличие пунктов плана, обязательных для раскрытия предложенной темы;</li> <li>– корректность формулировок пунктов плана с точки зрения их соответствия заданной теме;</li> <li>– соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа.</li> </ul> <p><b>Формулировки пунктов плана, имеющие абстрактно-формальный характер и не отражающие специфики темы, не засчитываются при оценивании.</b></p>	
<p>Один из вариантов плана раскрытия данной темы:</p> <p>1. Измерители экономической деятельности (макроэкономические показатели) и система национальных счетов./ Понятие об измерителях экономической деятельности.</p> <p>2. Функции макроэкономических показателей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) измерение объёма производства в конкретный момент времени;</li> <li>б) определение факторов, непосредственно влияющих на развитие экономики;</li> <li>в) прослеживание динамики и определение прогнозов экономического развития;</li> <li>г) разработка государственной экономической политики.</li> </ul> <p>3. Основные макроэкономические показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) валовый внутренний продукт (ВВП) (это стоимость конечной продукции, произведённой на территории данной страны за определённый период);</li> <li>б) валовый национальный продукт (ВНП) (это суммарная рыночная стоимость всех конечных товаров и услуг, произведённых гражданами страны как в данной стране, так и в других странах за определённый период времени);</li> <li>в) личный доход (ЛД) (совокупный доход, полученный собственниками экономических ресурсов (факторов производства));</li> <li>г) объём ВВП на душу населения или на одного занятого в экономике;</li> <li>д) объём инвестиций в национальную экономику;</li> <li>е) объём национального экспорта и импорта и др.</li> </ul> <p>4. Система национальных счетов – информация о состоянии экономики страны.</p> <p>Возможно другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной форме.</p>	

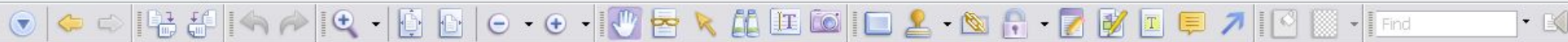
<i>В ответе обязательно должны быть отражены положения 2, 3 и 4 пунктов плана в данной или близкой по смыслу формулировке. Наличие этих пунктов плана позволит раскрыть содержание этой темы по существу.</i>	
Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы по существу (отражены положения не менее двух из отмеченных выше пунктов плана). Структура ответа соответствует плану сложного типа (содержит не менее трёх пунктов, два из которых детализированы).	3
Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы по существу (отражены положения не менее двух из отмеченных выше пунктов плана). Один из пунктов плана детализирован в подпунктах. ИЛИ Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы (отражены положения двух отмеченных выше пунктов плана). План включает в себя два пункта, каждый из которых детализирован в подпунктах.	2
Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание указанной темы (отражены положения не менее двух из отмеченных выше пунктов плана). План по своей структуре является простым и содержит не менее трёх пунктов.	1
План по структуре и (или) содержанию не раскрывает указанной темы (в том числе представляет собой набор абстрактных формулировок, не отражающих специфики содержания данной темы). ИЛИ План по своей структуре является простым и содержит один–два пункта.	0
<i>Максимальный балл</i>	3

**С6**

Проиллюстрируйте тремя конкретными примерами проявление случаев несостоятельности рынка в современной экономике.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы. Приведены случаи несостоятельности рынка, например:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) неспособность рыночного механизма компенсировать негативные внешние эффекты деятельности предприятия, допустим, загрязнение окружающей среды вредными отходами;</li> <li>2) незаинтересованность рынка в финансировании и развитии благотворительных социальных программ, фондов, выпуске отдельных социально-значимых, но коммерчески невыгодных товаров;</li> <li>3) безразличие рынка к развитию фундаментальных научных исследований.</li> </ol> <p>Могут быть приведены и иные случаи.</p>	
Приведены три случая.	3
Приведены два примера.	2





**C4** Конституция РФ 1993 г. провозглашает многообразие форм собственности, называя частную, государственную, муниципальную и иные формы. Опираясь на знание курса, приведите любые три особенности государственной формы собственности.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>. Приведены три <u>особенности</u> государственной формы собственности, допустим:</p> <p>1) объекты права государственной собственности – особые, например, объекты оборонного производства, государственная казна, ресурсы континентального шельфа;</p> <p>2) субъектами права государственной собственности могут выступать соответствующие государственные (публично-правовые) образования (РФ, входящие в её состав субъекты);</p> <p>3) органы государственной власти и управления выступают в имущественном обороте от имени определённого государственного образования и в соответствии со своей компетенцией;</p> <p>4) специфика права государственной собственности в том, что РФ, субъект РФ в законодательном порядке сами устанавливают для себя правила поведения как собственника.</p> <p>Могут быть приведены и иные особенности.</p>	
Приведены три особенности.	3
Приведены две особенности.	2
Приведена одна особенность.	1
Ответ неправильный.	0
<i>Максимальный балл</i>	3

**C5** Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «качество жизни»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащие информацию о качестве жизни.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>.</p> <p>1. <u>Смысл понятия</u>, например: «качество жизни – обобщающая социально-экономическая категория, включающая в себя уровень потребления материальных благ и услуг, духовных потребностей, здоровья, продолжительность жизни, условия среды, окружающей человека, морально-психологический климат, душевный комфорт»; Может быть дано другое, близкое по значению определение.</p> <p>2. <u>Два предложения</u> с информацией о качестве жизни, опирающейся на знания курса, например: – «в качестве приоритетов для повышения качества жизни граждан в РФ названа программа повышения доступности жилья»; – «качество жизни людей в развивающихся странах существенно ниже, чем жителей стран «золотого миллиарда»».</p> <p>Могут быть составлены любые другие предложения, содержащие информацию о качестве жизни.</p>	
<p>Раскрыт смысл понятия; составлены два предложения, содержащие информацию о соответствующем социальном объекте.</p>	2
<p>Раскрыт смысл понятия; составлено одно предложение, содержащее информацию о соответствующем социальном объекте.</p> <p>ИЛИ Смысл понятия в явном виде не раскрыт, но представлен в двух составленных предложениях, свидетельствующих о том, что экзаменуемый знает обществоведческое содержание данного понятия.</p>	1
<p>Смысл понятия раскрыт неверно независимо от количества и качества составленных предложений.</p> <p>ИЛИ Раскрыт смысл понятия; предложения не составлены, или одно-два предложения составлены без привлечения обществоведческих знаний, или обществоведческие знания в одном-двух составленных предложениях привлечены не в контексте рассматриваемого понятия.</p> <p>ИЛИ Смысл понятия в явном виде не раскрыт; составлено одно предложение, содержащее информацию о соответствующем социальном объекте.</p> <p>ИЛИ Ответ неправильный.</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	2