

# Проект «Азбука дороги – дорожные знаки»



Проект составлен учителем  
начальных классов  
Ерковой Е.С.

2018 год

**Вид проекта:** творческо-информационный.

**Участники проекта:** учитель, дети младшего школьного возраста, родители.

**Основное направление проекта:** предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма.

**Актуальность темы:**

Очень часто причиной дорожно-транспортных происшествий являются дети. Приводит к этому элементарное незнание основ Правил дорожного движения и безучастное отношение взрослых к поведению детей на проезжей части. Другой причиной является то, что младшие школьники ещё в должной степени не умеют управлять своим поведением, у них ещё не выработалась способность предвидеть возможную опасность, поэтому они безмятежно выбегают на дорогу. Известно, что привычки, закреплённые в детстве, остаются на всю жизнь, поэтому изучение Правил дорожного движения, является одной из главных задач на сегодняшний день, а способствовать этому будет работа над проектом, посвящённая изучению Правил дорожного движения.

Цель: формирование у детей навыков безопасного, осознанного поведения на дорогах.

Задачи:

- Обучить детей необходимому минимуму Правил дорожного движения и дорожных знаков.
- Научить ребёнка грамотно использовать полученные знания.
- Повышение компетентности родителей по вопросам касающихся ПДД.

Ожидаемые результаты:

1. К окончанию проекта сформировать у детей знания правил дорожного движения и навыков безопасного поведения на дороге.
2. Вызвать интерес у родителей к проблеме обучения детей дорожной грамоте, и безопасному поведению на дороге.
3. Координировать деятельность по обучению родителями детей ПДД.

## 1 этап

Проведение комплекса мероприятий по теме:  
«Правила дорожного движения».

Включает в себя:

- Работа с детьми
- Работа с родителями

**Работа с детьми:** Содержание

1. *Беседы в рамках внеурочной деятельности:*

# Темы

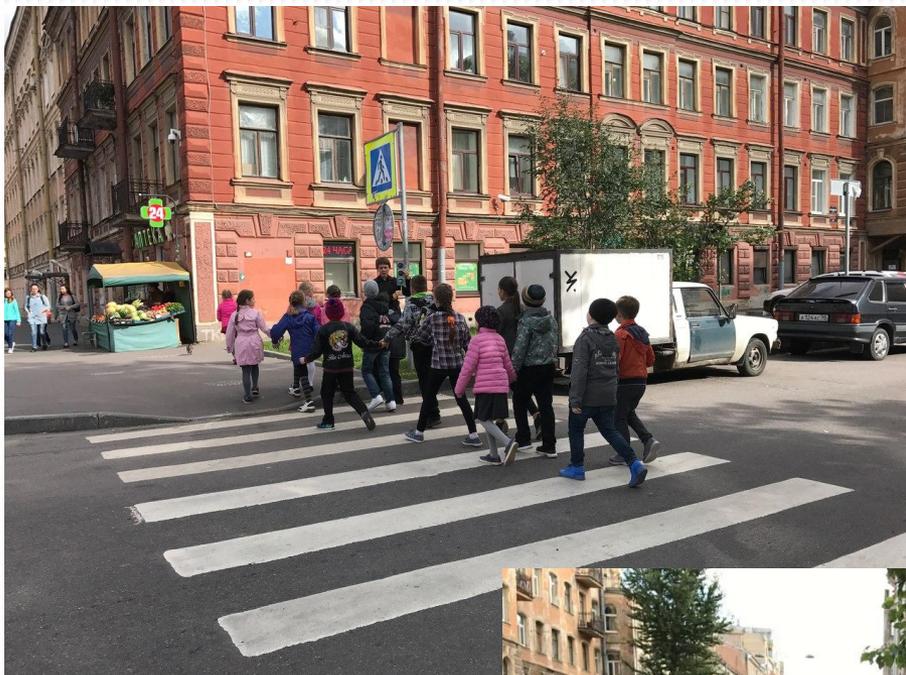
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	

2. Чтение художественной литературы: С. Михалков «Если свет зажёгся красный», «Дядя Стёпа - милиционер».

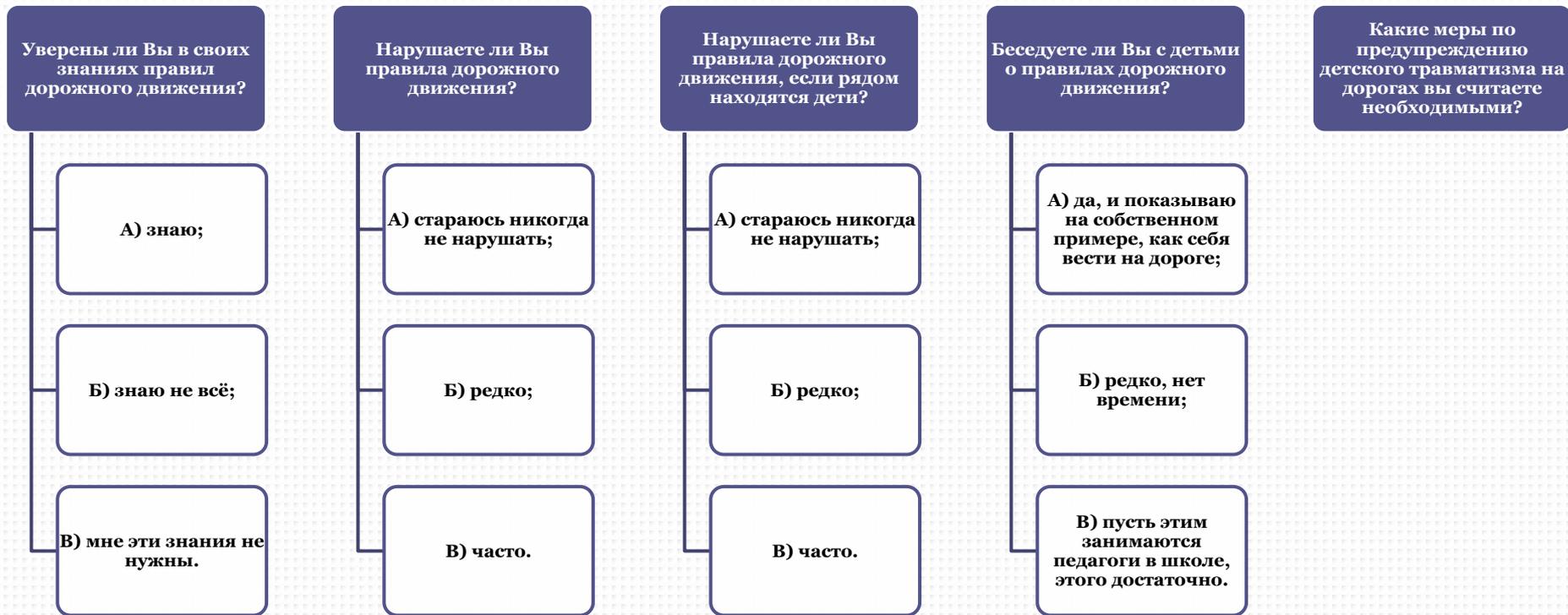


3. *Аппликация*: «Светофор», «Пешеходный переход».

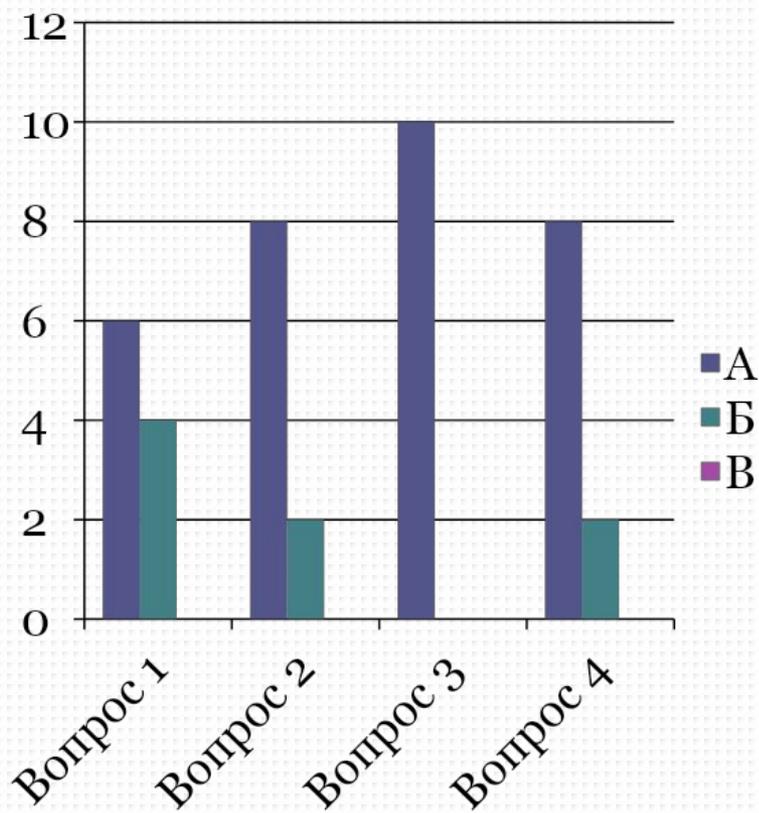
## 4. Наблюдения на прогулке.



# Работа с родителями: Беседы с родителями. Анкетирование. Повышение компетентности родителей по вопросам касающихся ПДД.



# Результаты опроса



Таким образом, по результатам анкетирования большинство родителей ознакомлены с правилами дорожного движения. Стараются никогда не нарушать ПДД в присутствии детей и показывать на собственном примере, как нужно вести себя на дороге. Считают что важной мерой по предупреждению детского травматизма является усиление пропаганды безопасного поведения на дороге не только для пешеходов, но и для водителей.

## 2 этап

1. Выставка рисунков и поделок по ПДД.

## 2. Оформление уголка.

### 3. Съемка минифильма по ПДД.

#### 4. Обобщение положительного опыта.

Предоставление результатов работы над проектом.

В результате работы над проектом дети

- изучили правила дорожного движения, дорожные знаки;
- оформили классный уголок, посвященный безопасности на дороге;
- рассмотрели множество иллюстраций о дорожных ситуациях;
- познакомились с литературными произведениями, сделали поделки;
- попробовали себя в роли сценаристов, режиссёров и актёров.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

