



# Упрощение выражений.

**Цель урока:** научить учащихся упрощать выражения, используя распределительное свойство умножения.

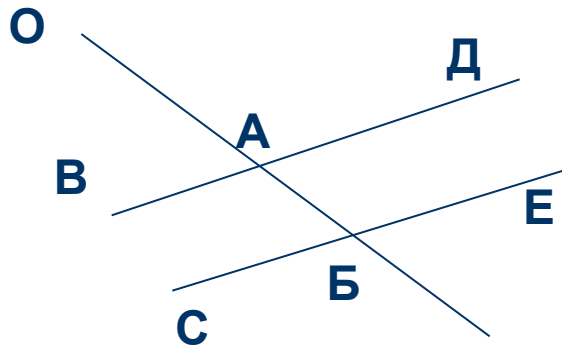
---

Урок подготовлен учителем  
математики СОШ № 19  
г. Тимашевска Воеводиной О.А.



## Устные задания:

- Назовите отрезок, прямые, лучи.



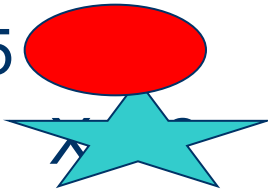
- Вычислите удобным способом:
- $52 \cdot 138 + 48 \cdot 138$
- $67 \cdot 149 + 149 \cdot 33$
- $111 \cdot 3028 - 11 \cdot 3028$
- $150 \cdot 97 - 57 \cdot 150$



# Устные упражнения:

- Угадайте корень уравнения:

- $X \cdot X - 1 = 15$



- $5 - X \cdot X = 1$



- $X \cdot X - 1 = 8$

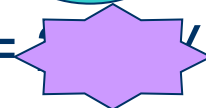


- Упростите выражение:

- $5 \cdot c \cdot 8 =$



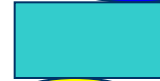
- $y \cdot 50 \cdot 4 =$



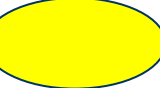
- $45 \cdot m \cdot 2 =$



- $5x + 6x =$



- $24y + y =$



- $38b - 8b =$



# Распределительное свойство умножения относительно сложения:

- Для того чтобы умножить сумму на число, можно умножить на это число каждое слагаемое и сложить получившиеся произведения:

$$(a + b) \cdot c = a \cdot c + b \cdot c$$

Например:

$$(68 + a) \cdot 2 = 68 \cdot 2 + a \cdot 2 = 136 + 2a$$

$$13(2 + y) = 13 \cdot 2 + 13 \cdot y = 26 + 13y$$





# Физкультминутка.



## Распределительное свойство умножения относительно вычитания:

- Для того чтобы умножить разность на число, можно умножить на это число уменьшаемое и вычитаемое и из первого произведения вычесть второе.

$$(a - b) \cdot c = a \cdot c - a \cdot b$$

Например:

- $(b - 7) \cdot 5 = b \cdot 5 - 7 \cdot 5 = 5b - 35$
- $17(10 - x) = 17 \cdot 10 - 17 \cdot x = 170 - 17x$

# Работа с учебником.



- Стр. 118 – 119, п. 14.

## Выполнение заданий:

- № 550,
- № 562,
- № 561 (а),
- № 563 (а).



## Домашнее задание:

- № 595,
- № 598,
- № 611 (а),
- П.14, выучить правила.

*Спасибо за урок !*

