

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Билык Елены Альбертовны

МБОУ «Гимназия №5 г. Сергиева Посада»
Московская область

На тему:
**Методическая разработка по выполнению
исследовательской работы о чае**

Чай –самый распространённый напиток на земном шаре. По общим подсчетам он является основным для двух миллиардов человек на земле. Чай – один из самых древнейших напитков, употребление которого неразрывно связано с национальной культурой, хозяйством и историческими традициями многих народов. Но чай – не просто напиток в ряду других напитков.

Для некоторых народов и народностей, в том числе и в нашей стране, он является продуктом первой необходимости. Вот почему надо заботиться о том, чтобы потребление чая приносило максимум пользы, было основано не только на привычках и традициях, но прежде всего на знаниях, на современных научных представлениях о продукте.

В нашей гимназии каждый год в апреле проходит конференция творческих и исследовательских работ учащихся, которая готовится в течении учебного года.

Я работаю учителем технологии в 5, 6 и 7 классах, педагогический стаж 1 год.

Во время прохождения курса пришла идея сделать работу о чае для девочек 6 класса.

Цель:

- 1.Познакомиться с интересным человеком Похлебкиным В. В.
- 2.Научиться заваривать и пить чай с наибольшей пользой.

Задачи:

1. Познакомиться с удивительным человеком и ученым Похлебкиным В.В.
2. Познакомиться с традициями чаепития разных народов .
3. Научиться пить чай с пользой и удовольствием.

План работы:

1. Прочитать работу Похлебкина В.В. «Чай, его история, свойства и употребление».
2. Провести анкетирование учащихся 5-6-7 классов.

Для 5-6 класс. анкета может содержать вопросы с ответами Да-Нет.

Для более старших ребят можно составить более сложные вопросы, которые потребуют развернутых ответов.

3. Провести дегустацию и собрать информацию по представленным напиткам. На уроках по технологии устроить дегустацию, специально подобранных, видов чая и способов заварки, где провести отдельный опрос о вкусе, послевкусии, цвете и запахе представленных напитков.

4.Полученные результаты обработать и представить в виде диаграмм или другим способом.

5.Оформить работу к презентации:

- придумать интересное название проведенного исследования,
- кратко представить Похлебкина В.В. и его работы,
- рассказать о чае интересную и полезную информацию,
- представить результаты анкетирования и дегустации,
- выпустить стенгазету, чтобы познакомить всех школьников с проделанной работой и полезными советами или написать статью в школьную газету.

6. Сделать выводы по результатам исследовательской работы и ответить на главный вопрос:

А умеем ли мы пить чай?