

Упрощение выражений

Цель : проверка знаний учащихся на применение распределительного закона умножения относительно сложения и вычитания.

Урок подготовлен учителем математики СОШ № 19 г. Тимашевска Воеводиной О.А.

Устные упражнения:

• Раскройте скобки:

• $(8 + x) \cdot 12$

• $10 \cdot (a + 11)$

• $(x - 15) \cdot 4$

• $9 \cdot (7 - c)$

• $(a + 8) \cdot 40$

• $(12 - v) \cdot 7$

• $10 \cdot (6 + x)$

• $11 \cdot (k - 8)$

• Упростите:

• $25x + 15x$

• $8y + y$

• $x + 19x$

• $12y - 3y$

• $21a - 20a$

• $19v - v$

• $9x + 9x - 4x$

• $y + y$

• $8v + v - 9v$

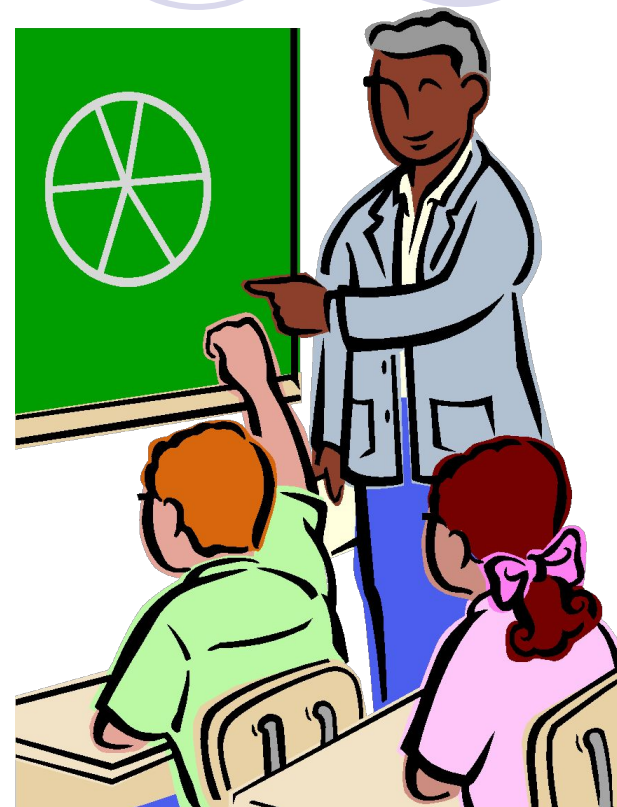


В каком примере указан правильный порядок действий:

● $400 - (18 + 705 : 15) \cdot 4$

● $400 - (18 + 705 : 15) \cdot 4$

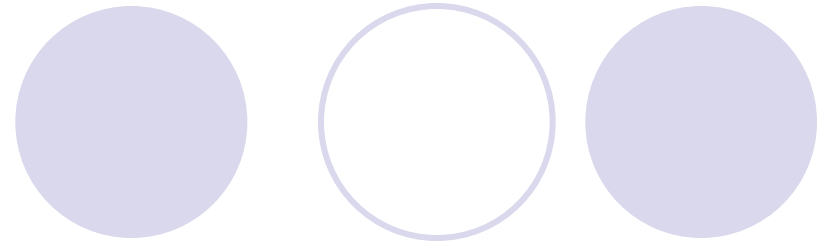
● $400 - (18 + 705 : 15) \cdot 4$



Физкультминутка:



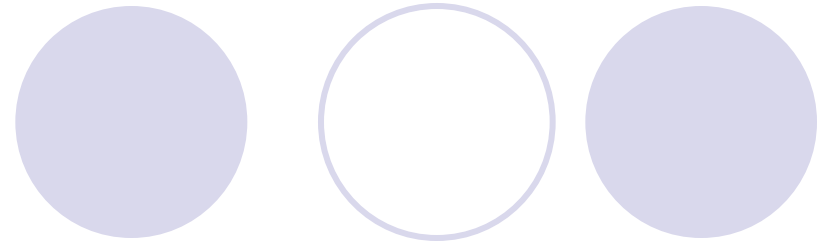
Задание на урок:



- № 571,
- № 572,
- № 587(а, г, е),
- № 593(составить уравнения).
- Выполнение теста.



Задание на дом:



- № 608,
- № 605,
- №611(в).
- Повторить правила.

