

Проект «Подкормите крымских птиц зимой»

Содержание

- Тип проекта: информационно-творческий.
- Вид проекта: групповой.
- Продолжительность: краткосрочный.
- Возраст: вторая младшая группа
- Участники: педагог, дети второй младшей группы и родители

Задачи

- Дать представление детям о видах и особенностях зимующих птиц. Познакомить с их строением.
- Учиться переживать зимующим птицам. Воспитывать желание им помочь.
- Формировать умение передавать образ птиц на рисунке в лепке
- Привлечь родителей к выполнению совместной работы с детьми «Кормушка для крымских птиц»

Воспитывать умение помогать и заботиться о

Результат

- Систематизировать и обобщить материал по теме «Подкормите птиц Крыма»
- Выполнение стенгазеты экологическая акция «Подкормите птиц Крыма»
- Провести заключительную экскурсию на территории детского сада с вывешиванием на деревьях кормушек

1 этап

Реализация проекта

- Информационный бюллетень для родителей по теме проекта

ПТИЦЫ ЗИМОЙ.

Мы для птиц кормушки ставим
Насыпаем в них корма
И поют пичуги в стаях:
-Здравствуй, Зимушка-Зима!

- Зимующие птицы не улетают от нас в теплые края. Они питаются почками, семенами и плодами деревьев и кустарников, отыскивают корм около жилья человека. Часто птицы зимой погибают от голода. Поэтому птиц зимой надо подкармливать.



- Беседа с детьми о разнообразном мире зимующих птиц.
- Цель: вовлечение детей в разговор во время рассматривания иллюстраций
- Дидактический альбом о зимующих птицах Крыма
- Дидактическая игра «Узнай птицу по голосу»
- Цель: пополнить активный словарь детей, учить по описанию находить и называть птицу, развивать память, наблюдательность.
- Дидактическая игра «Один много»
- Цель: совершенствовать в умении образовывать множественное число имени

2 этап – основной

Цель: Экологическое воспитание с элементами развитие речи.

Интеграция образовательных областей: «Познание», «Коммуникация», «Музыка», «Здоровье», Социализация», «Физическая культура», «Художественное творчество», «Чтение художественной литературы».

Интегрированные цели:

Познавательно – исследовательская деятельность: Учить детей различать и называть зимующих птиц; познакомить с характерными особенностями внешнего вида, поведением, образ жизни зимующих птиц.

Коммуникация: Учить понимать содержание стихов и песен, повторять за воспитателем слова, подпевать фразы в песне; способствовать активизации речи, учить проговаривать звукоподражательные слова, отвечать на вопросы воспитателя.

Музыкальное воспитание:Развивать танцевальные способности и музыкальный слух; развивать умение выполнять движения под ритм музыки в сопровождение художественного слова.

Физическая культура:Совершенствовать двигательные умения и навыки детей; развивать быстроту, ловкость, интерес к подвижным играм; учить свободно бегать, не наталкиваясь друг на друга, реагировать на словесные сигналы воспитателя, возвращаться на место.

Художественное творчество:Продолжать учить отщипывать небольшие комочки пластилина, аккуратно укладывать готовые изделия на дощечку.

Социализация. Формировать доброе и бережное отношение, эмоциональную отзывчивость к окружающему миру, развитие речи, внимания, мышления, на мелкую моторику; воспитывать заботливое отношение к зимующим птицам.

Ход занятия.

- Посмотрите в нашей группе дерево. На улице холодно. А вот и к нам залетела птица погреться на нашем дереве. (Показ «Сорока – белобока» макет птицы)

- Как эта птица называется?

- Кто знает потешку про сороку-белобоку?

Пальчиковая игра.

Сорока-белобока, где была? Далеко!
Печку топила, кашку варила,
На порог скакала, гостей созывала.
Гости прилетели, на крылечко сели.
Этому дала (4 раза).
А этому не дала:
Он по воду не ходил, дрова не рубил,
Печку не топил, кашку не варил.

Физкультминутка.

Прилетела к нам еще одна птичка (показ макета птицы «Снегирь»).

Прилетел к нам снегирек.
Сел на ветку снегирек,
Брызнул дождик - он промок.
Ветерок, подуй слегка,
Обсуши нам снегирька.

Прилетел к нам воробей, песню весело запел (макет птицы вешается на ветку дерева).

Воробей по лужице прыгает и кружится.
Перышку взъерошил он, хвостик распушил.
Погода хороша!. Чив! Чив! Чив!

Загадка. Слушание голосов (пение) птиц.

Прилетела к нам еще одна птица-синица (макет птицы вешается на ветку дерева).

Угадай! Какая птица?

Бойкая, задорная, ловкая, проворная.

Звонко тенькает: Тень! Тень!»

Как хорош морозный день.

- Детки, давайте послушаем как они поют.

5. Звукоподражание голосов птиц.

- Прилетели к нам вороны, и давай кричать!

- Как кричат вороны? (Дети –«Кар! Кар!»)

Закрепление.

Пальчиковая игра Давайте посмотрим, кто к нам прилетел.

Со-ро-ка - мизинец

Во-ро-бей - безымянный.

Си-ни-ца - средний.

Во-ро-на - указательный.

Пти-ца - большой

И сне-ги-рек - хлопок в ладоши!

Подвижная игра «Птички в гнездышке».

Цель: учить свободно бегать, не наталкиваясь друг на друга, реагировать на словесные сигналы воспитателя, возвращаться на место.

Птички прыгают, летают, птички весело поют.

Птички крошки собирают, птички зернышки клюют.

Перышки почистили, клювики почистили,

Дальше полетели и на место сели.

Пальчиковая игра: «Что едят птицы?»

- Наши птичкам холодно, на улице нет еды. Что любят есть наши птички? Сейчас мы узнаем:(поочередно соединяем все пальцы с большим пальцем)

Ищет птичка и в траве,

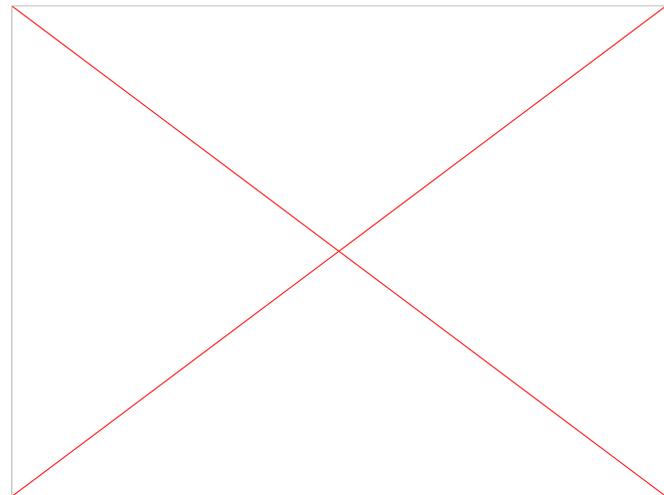
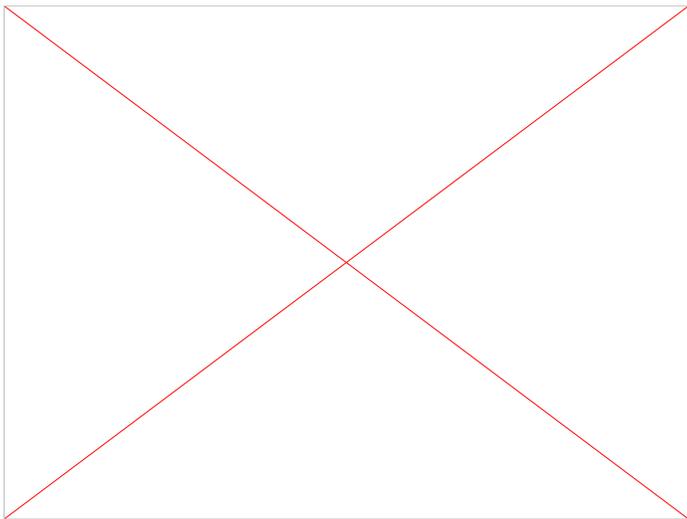
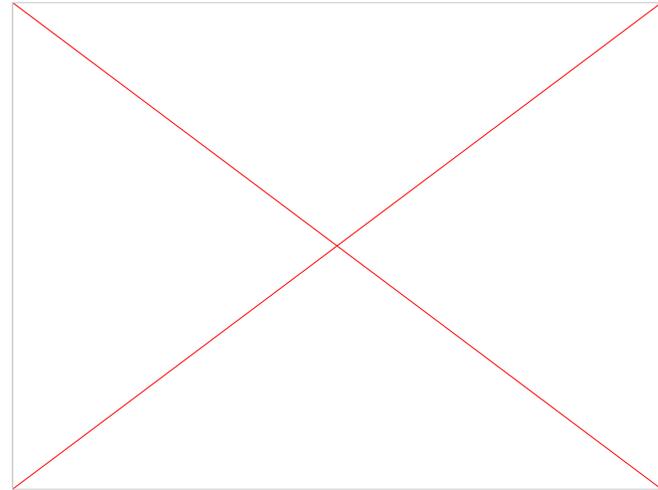
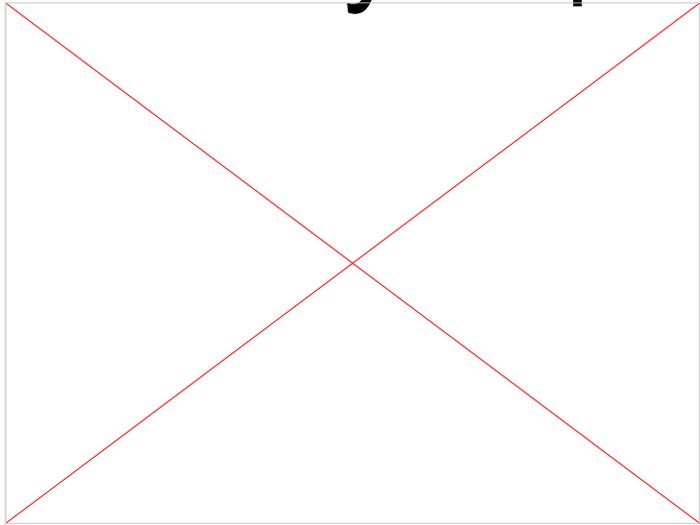
И на ветках, и в листве,

(смена рук)

И среди больших лугов

Мух, червей, зерно, жуков.

Выполнение работ с детьми по лепке и рисованию на тему «зимующие птицы Крыма»

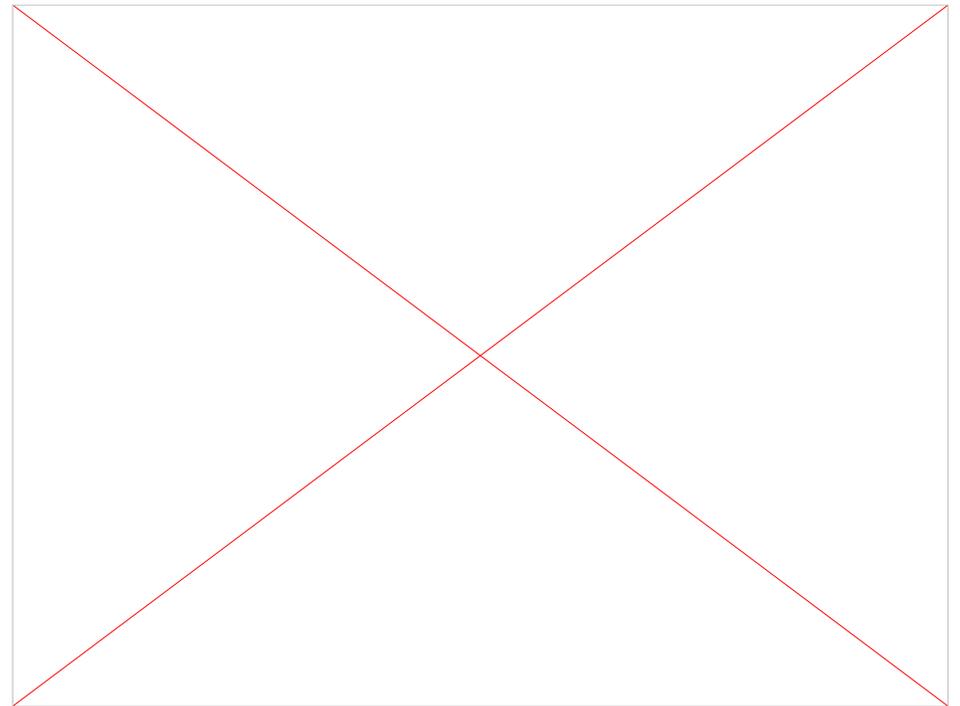


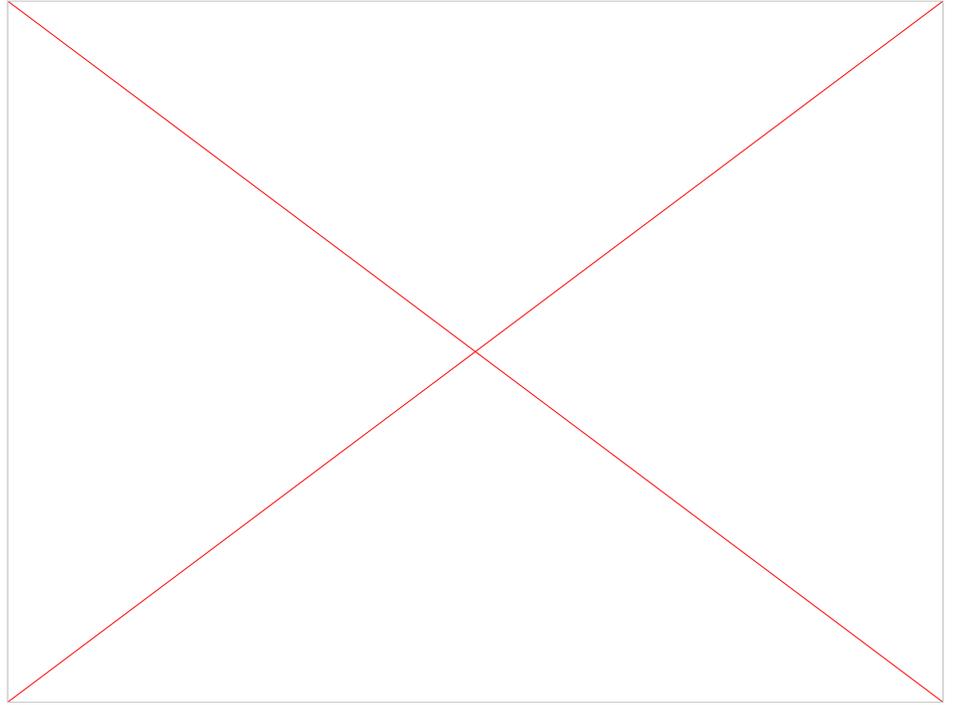
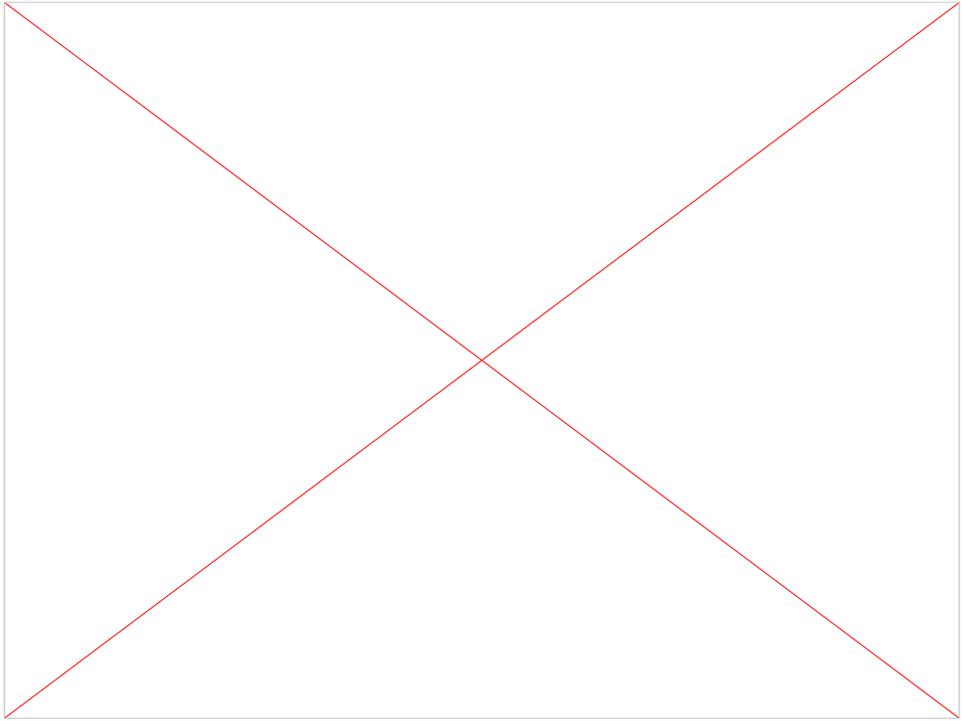
- Цель:
- развитие мелкой моторики рук
- координация движения пальцев
- уверенность в собственных силах
- получают эстетического удовольствия
- Развитие чувства композиции
- Снятие детских страхов

3 этап - заключительный

- Результат: дети определяют по внешнему виду и называют птиц: синицы, вороны, сороки, голуби воробьи — зимующие птицы
- совместно с воспитателем используют в речи сравнения, прилагательные при описание образа
- Самостоятельно рассматривают иллюстрированные альбомы по теме. Рассказывают об увиденном.
- Выполнена стенгазета на тему «Экологическая акция подкормите крымских

- Привлечение родителей к выполнению совместной работы с детьми «Кормушка для зимующих птиц»





- В заключительной работе была проведена экскурсия на территории детского сада с вывешиванием на деревьях выполненной работой детьми.

