

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

__Сальникова Юлия Владимировна

Фамилия, имя, отчество

МБОУ «Желтинская средняя общеобразовательная школа»
Саракташского района Оренбургской области

Образовательное учреждение, район

На тему:

Краеведческий кружок «Мой родной край»

Краткая характеристика жанра работы

Программа внеурочной деятельности «Край мой родной» имеет социальную направленность, кружок учит ребенка уважительно и бережно относиться к своей семье, к природному и культурному достоянию не только своего Края, но и многонациональной страны.

Основной компонент ФГОС - это воспитание гуманного, творческого, социально активного человека – гражданина и патриота России! Уважение к своему Краю, к его национальным традициям, истории и культуре является основой любого воспитания. Невозможно вырастить настоящего гражданина и достойного человека без уважительного, трепетного отношения к своим истокам, к своей малой Родине. Поэтому обучающиеся – активные участники образовательного процесса, добывающие знания в результате проектной и исследовательской деятельности в соответствии с ФГОС..

Краткая характеристика образовательного учреждения

МОБОУ «Желтинская СОШ» расположена в сельской местности, богатой своей историей, культурой и традициями. Школа является главным культурным и образовательным центром села, с небольшой численностью около 120 учащихся.

В классе 8 до 20 человек, все дети разные, очень активные, творческие, к каждому необходим «Свой подход».

Школа работает в первую смену, после уроков у учащихся есть возможность посещать школьные кружки и секции по различным направлениям.

Кружок «Мой Край родной» посещают учащиеся 5-7 классов. Занятия кружка проходят в оборудованном классе географии, что позволяет виртуально путешествовать не только по городам области, но и отдаленным уголкам страны.

Цель и задачи работы

Цель программы:

- сформировать познавательную потребность в освоении исторического материала;
- расширить и углубить знания учащихся о родном крае;
- формировать умения и навыки общения, подготовки мероприятий, оформления исследовательских работ;
- воспитывать патриотизм.

Образовательные задачи:

- ознакомление с историей малой родины, сбор материала о ратных и трудовых подвигах земляков;
- овладение начальными навыками исследовательской работы.

Воспитательные задачи:

- развитие гражданских качеств, патриотического отношения к России и своему краю;
- воспитание учащихся на примере жизни и деятельности земляков, понимания ценности и значимости каждой человеческой жизни;

Развивающие задачи:

- развитие познавательного интереса, интеллектуальных и творческих способностей;
- стимулирование стремления знать как можно больше о родном крае и его людях, интереса учащихся к краеведению.

Применяемые формы исследовательской или проектной деятельности

- 1. Словесные методы (рассказ, беседа, сообщение) способствуют обогащению теоретических знаний детей, являются источником новой информации.
 - 2. Практические методы (изготовление рисунков, плакатов, схем, практические работы) позволяют воплотить теоретические знания на практике, способствуют развитию навыков и умений детей.
 - 3. Наглядные методы (демонстрации рисунков, плакатов, макетов, схем, коллекций, иллюстраций, просмотр презентации) дают возможность более детального обследования объектов, дополняют словесные методы, способствуют развитию мышления детей

Основное содержание

Обоснование актуальности

- Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального Государственного Образовательного стандарта.
- Программа «Край мой родной» предполагает не только обучение и распространение знаний о прошлом и настоящем своего края, но и способствует развитию потребностей о действенной заботе будущего родного края, о сохранении его культурного и природного наследия. Краеведческие знания дают представления о месте родного края в регионе, России.
- Изучение краеведческого материала в рамках данной программы непосредственно связано с исследовательской деятельностью, поэтому учащиеся со школьной скамьи обучаются научному подходу в решении различных проблем, что пригодится им в дальнейшей жизни, какую бы профессию они не избрали.

Содержание программы

- **Тема 1. Введение -5ч**
- Что изучает краеведение. Источники краеведческих знаний: карта как источник информации и другие источники. Архивы – хранители истории. Экскурсия в районный архив. Что такое музей? Роль музеев в сохранении исторического и культурного наследия края. Виртуальная экскурсия города Оренбурга «Музей краеведческий ». Экскурсия в краеведческий музей п. Саракташ.
- **Тема 2. Мой край на карте России -5ч**
- Территория и географическое положение Саракташского района. Знакомство с картой края, границы, история образования. Изучение местной топонимики, составление кратких сообщений, сбор материалов. Творческая работа “Загадочный мир названий”. Происхождение и объяснение наиболее значимых названий. Легенды и предания

- **Тема 3. Природа нашего края -10ч**
- Растительный и животный мир нашего края. Памятники природы области. Экскурсия в краеведческий музей. Редкие животные и растения Саракташского района (просмотр презентации).
- **Тема 4. Моя улица -6ч**
- Урок-экскурсия по улицам г поселка . История происхождения названий улиц поселка. Исторические объекты, мемориальные доски. Памятники архитектуры. Проект «Дом моей мечты» (творческая работа – изготовление с помощью конструирования из бумаги, пластилина и подручного материала).
- **Тема 5. Я и моя семья -6ч**
- История моей семьи. Моя родословная (составление родословного древа). Творческий конкурс «Старая фотография рассказала». Профессии моих родителей. Встреча с людьми разных профессий.

- **Тема 6. Наша школа -5ч**

- Моя школа: знакомство с традициями, историей своей школы. Экскурсия в школьный музей. Знаменитые выпускники (поисково–исследовательская работа).

- **Тема 7. Мой родной поселок-5ч**

- История поселка. Достопримечательности .
Виртуальная экскурсия по поселку Саракташ.
Экскурсия в краеведческий музей. Конкурс рисунков, «Каким я вижу свой поселок в будущем».

- **Тема8 Что дает наш край стране -8ч**

- Ведущие предприятия Саракташского района.
Промышленность, сельское хозяйство родного города.
Экскурсии на предприятия.
- Конкурс рисунков “Что дает наш поселок стране”.
Экологические проблемы поселка .

-

- **Тема 9. Наш край в годы Великой Отечественной войны-10ч**
- События истории, жизни и деятельности героев войны, живших на территории края. Просмотр презентации. Встречи с ветеранами, героями Великой Отечественной войны, тружениками трудового фронта. Подготовка концерта и подарков для ветеранов.
- **Тема 10. Тема 8. Наш край богат талантами-8ч**
- Литературное, художественное, музыкальное творчество, физкультура и спорт. Земляки, прославившие родной край. Сбор и оформление краеведческого материала о творческих людях. Экскурсии в выставочный зал, в краеведческий музей, посещение творческих выставок

Методы диагностики образовательного результата

Реализация программы «Край мой родной» предполагается с использованием форм: альбом, газета, плакат, серия иллюстраций, справочник, стенгазета, сценарий праздника, фотоальбом и другие формы как итог реализации каждого модуля.

Теоретические и практические занятия способствуют развитию устной коммуникативной и речевой компетенции учащихся, умениям: вести устный диалог на заданную тему; участвовать в обсуждении исследуемого объекта или собранного материала; участвовать в работе конференций, чтений.

Главным критерием результативности работы по данной программе является проявление у учащихся интереса к изучению родного края, проявление инициативы в научно – поисковой и творческой работе.

- ***К концу года учащиеся должны знать:***
- - историю своей семьи;
- - иметь первоначальные представления об истории родного края и родного поселка;
- - знать названия основных достопримечательностей поселка;
- - называть основные предприятия поселка и кратко характеризовать их производство;
- - названия редких животных и растений своего края;
- - правила поведения на природе;
- - правила поведения на экскурсии, в музее, в автобусе.

Учащиеся должны уметь: участвовать в беседах; составлять краткие сообщения по темам занятий; вести исследовательскую деятельность в сфере личных интересов; рассказывать об истории своей семьи;- рассказывать о промышленности, хозяйстве, искусстве своего поселка; осознавать взаимосвязь хозяйственной деятельности людей с окружающей средой

Перспективы развития

- При проведении занятий необходимо активно задействовать школьников в сборе информации о родном районе и станице. Привлечь учащихся к созданию презентаций о защитниках Отечества. Подготовить фотовыставки о ветеранах станицы.
- Важно вовлекать учащихся в процесс исследования прошлого своей семьи, составления родословной.
- Обязательно нужно приглашать гостей, родителей обучающихся, которые расскажут ребятам об истории станицы, района, о героях Вов, наших земляках.
- Сильной стороной программы является её прикладная направленность. Реализация регионального компонента ориентирует учащихся на организацию личностного познания родного края от непосредственного восприятия, изучения, ощущения к осмыслению.

