



Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по
программе:

**«Проектная и исследовательская деятельность как
способ формирования метапредметных результатов
обучения в условиях реализации ФГОС»**

Чалой Татьяны Васильевны

МБОУ СОШ № 55 Советского района, г. Воронежа

***на тему
«Изготовление куклы-пеленашки»***



ТИП ПРОЕКТА – ТВОРЧЕСКИЙ

УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА – УЧАЩИЕСЯ 2 КЛАССА

АКТУАЛЬНОСТЬ:

Кукла издревле сопровождала человека на протяжении всей его жизни. Когда-то в старину, на Руси было большое многообразие кукол. Это и куклы-игрушки для детей, и куклы, с помощью которых передавались обряды из поколения в поколение, и куклы-обереги.

В наше время полки детских магазинов игрушек радуют взор разнообразной кукольной продукцией. Такими куклами любят украшать интерьеры квартир, их коллекционируют. Но самой любимой куклой будет только та, которая сделана своими руками, а также она может стать самым лучшим подарком родному человеку. Пусть в ней не будет четко нарисованных черт лица, симметричных линий, но зато в ней будет что-то, от чего теплеет взгляд и сердце наполняется нежностью.

Сегодня почти утрачено искусство куклотворчества, а вместе с тем и традиции. А раньше кукла рассматривалась как эталон рукоделия. По куклам судили о мастерстве и вкусе их владелицы. В кукольных играх дети



ЦЕЛЬ :

Сформировать у учащихся представления о традиционной народной культуре и научить изготавливать куклу- пеленашку на основе традиционной технологии.

ЗАДАЧИ:

**обучить детей конкретным технологиям, умением и навыкам изготовления куклы своими руками;
привить интерес к русской тряпичной кукле как виду народного художественного творчества;
содействовать формированию у подрастающего поколения бережного отношения к культурному наследию, к истории и традициям России, уважения к людям труда.**



ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- Изучая истоки и особенности изготовления кукол возрождать традиции русского народа. - создание необходимых условий в школе по формированию у младших школьников целостного представления о народной игрушке;
- -Заинтересованность детей изготовлением игрушек своими руками



РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

- Определение темы и проблемы будущего проекта, постановка цели и задач.**
- Подбор и разработка необходимых материалов (тематических занятий, бесед, подбор материала, составление плана реализации проекта)**
- Подготовительная работа с детьми.**



ОСНОВНОЙ ЭТАП:

Первым делом мы всем классом отправилась в Центр дополнительного образования «Радуга» Буравлёва Елена Петровна познакомила нас с историей возникновения куколки-пеленашки, а также провела с нами мастер-класс по ее изготовлению.



ПРАКТИЧЕСКИЙ ЭТАП.

Для изготовления куколки-малышки на мастер-классе у нас были заготовки: прямоугольник белого цвета (тело куколки), красная нитка, лоскуток ткани для платочка (прямоугольный треугольник), ткань для пелёночки, ткань для одеялка, свивальник (нити мулине), ножницы.

ПРОЦЕСС ИЗГОТОВЛЕНИЯ:

1. Делаем тело пеленашки. Берем прямоугольный лоскут белой ткани (20x14 см складываем вдоль длинной стороны) и сворачиваем в трубочку.
2. Перевязываем красной ниткой (например: мулине в 6 сложений) посередине скатки, узел спереди – это пуповина младенца.
3. Выделяем голову пеленашки – на высоте 1/3 скатки перевязываем ниткой.
4. На голову пеленашки повязываем платочек (прямоугольный треугольник с катетами 10см)
5. Младенчика плотно заворачиваем в пеленку (10x7см)
6. Младенца кладем на одеяло (12x12см) и заворачиваем любым способом. Обвязываем одеяло свивальником (нити мулине 6 сложений).

ЭТАП – ИТОГОВЫЙ

В итоге у ребят получились замечательные



ВЫВОД.

Данный проект детям очень понравился. В ходе работы над куклой-пеленашкой применялись знания полученные на занятии. Дети воплощали свои творческие идеи. Нам очень понравилось и мы решили продолжить работу с другими куклами

