

Аттестационная

Слушателя курсов
повышения квалификации по программе:

«Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения в условиях реализации ФГОС»

Бузуновой Ирины Владимировны,

кандидата психологических наук,

руководителя культурно-просветительского проекта

«Детская Академия»

ООО «Семейная студия «Дизайн Жизни» г. Магнитогорск

на тему:

«Планирование развития исследовательской и проектной деятельности учащихся в рамках культурно-просветительского проекта «Детская Академия»

Краткая характеристика организации:

Проект «Детская Академия» реализуется на базе ООО «Семейная студия «Дизайн Жизни» с начала 2015 года и является семейно-образовательной программой, направленной на формирование у детей:

- исследовательского и проектного типа мышления;
- широкого научно-ориентированного мировоззрения;
- способности к проектированию и организации собственного дела;
- умения общаться, кооперироваться, сотрудничать.

Идею работы Семейной студии отражают слова Н.Г.Алексеева: «В создании сообществ, занимающихся проектированием новых форм жизни, состоит реальный механизм социокультурных про

ценности организации.

Проектирование
жизни

Семейный уклад
и ценности

Со-
бытийность

Различный
возраст

Долгосрочные
отношения

Доверие

Культурно-просветительский

«Детская Академия»

изначально замысливался как программа освоения детьми универсальных типов деятельности: исследования, проектирования, стратегирования, реализуемая через такие формы работы, как:

1. Детский интерактивный лекторий;
2. Подготовка исследовательских работ учащихся (на основе интересов учеников и содержания лектория);
3. Реализация проектов (тематические научно-практические мини-проекты в рамках программы лектория и коллективные и индивидуальные проекты типа создания газеты и журнала краеведческой направленности, проведение занятий с младшими ребятами, подготовка праздника и т.д.)

Важным аспектом реализации проекта мы считаем привлечение к работе родителей учащихся, что позволяет формировать семейно-образовательное пространство и укреплять идеи активного познавательного и содержательного развития семьи. На наш взгляд, это способствует интеллектуальному и личностному

Описание планов реализации направления

В этом году мы реализуем два социальных проекта в лекторийной форме:
Детский интерактивный лекторий

«Увлекательная наука – 2 ступень:

Проектное научное образование для детей»

Идея занятий: углубление научно-практических знаний детей, развитие системного проектно-исследовательского мышления и творческой активности учащихся.

Специализации программы:

1 вектор - «Естественно-научное образование».

Это направление знакомит с основами естественных наук: биологии, географии, естествознания, физики – и помогает понять, как на самом деле устроен мир природы и чему он может научить нас? Самое главное - мы все познаем опытным, творческим путем, поэтому мир наук становится для ребенка «своим» и интересным!

2 вектор - «Гуманитарное образование (культурно-исторический блок)».

На занятиях дети погружаются в мир общественных и гуманитарных наук. В «живой» форме знакомятся с историей, археологией, музыкой, литературой. Вас ждут квесты, экскурсии и путешествия, арт-терапия и творчество, интереснейшие лекции профессионалов.

Применяемые формы исследовательской и проектной деятельности:

1. Программа «Детский интерактивный лекторий» построена на позициях системно-деятельностной методологии, включающей работу над самоопределением учащихся в темах, элементы исследовательской и проектной деятельности, самоанализа результатов, разворачивание доступной в данном возрасте рефлексии. Основная цель программы: развитие научно-практических интересов учащихся и формирование проектно-исследовательского мышления.
2. На основе интересов учащихся и содержания лектория возможна работа по подготовке исследовательских работ учащихся. В прошлом году была начата подобная практика, работа была представлена на городской научно-практической конференции учащихся.
3. Реализация проектов: как тематических научно-практических мини-проектов в рамках программы лектория, так и коллективных и индивидуальных проектов типа создания газеты и журнала краеведческой направленности, проведение занятий с младшими ребятами, подготовка праздника и т.д. Данный тип работы также начал реализовываться в прошлом году.

Детский интерактивный лекторий – анонс и фотографии отдельных занятий

Детская Академия

**12 апреля
14.00 - 15.30**



Организационно-деятельностная игра
"Командное проектирование или как вместе организовать дело"

Наша задача, чтобы дети через организованное обсуждение разработали план реализации проектов. Варианты проектов: газета Детской Академии, организация праздника, подготовка книги для их ровесников по управлению временем... По желанию можно начать разрабатывать свой проект. Занятие практическое, прежде всего направлено на освоение навыков коммуникации в команде.

* после занятия (с 15.30) планируется праздничное чаепитие

Длительность занятия - 1 час 30 минут. Стоимость - 300 р.

Директор Детской Академии - Бузунова Ирина Владимировна, кандидат психологических наук.
Контактный телефон: 8 922 72 353 72
Электр. адрес: happy-iren@yandex.ru
Страница на сайте «ВКонтакте»:
<http://vk.com/dacadem>



Детский интерактивный лекторий – анонс и фотографии отдельных занятий



Детский интерактивный лекторий – анонс и фотографии отдельных занятий



Детская Академия



анонс предстоящих Встреч
22 марта 2015 года

Тема: «Энергия: что это? И откуда она берется?»

Преподаватель: Ушерева Евгения Владимировна, специалист Центра энергосбережения и энергоэффективности (ЦЭиЭ) МГТУ им. Г.И.Носова, преподаватель первого и единственного в городе курса по энергосбережению для школьников.

На занятии вы узнаете многое об этом привычном и загадочном явлении. Что такое энергия и какие ее виды существуют? Как одна энергия превращается в другую? Как сейчас традиционно получают энергию? Зачем надо экономить энергию и ресурсы? Вы познакомитесь с возобновляемыми, альтернативными источниками энергии.

А также получите ответы на интересные вопросы:
Как Архимед использовал энергию солнца в войне с римлянами?
Как приготовить еду на пикнике без костра?
Зачем руль ветрогенератору?
Для чего нужен автомобилисту сахарный тростник?
Можно ли из мусора получить энергию?...

Длительность занятия - 1 час 30 минут. Стоимость - 300 р.

Директор Детской Академии - Бузунова Ирина Владимировна, кандидат психологических наук.

Контактный телефон: 8 922 72 353 72

Электр. адрес: happy-iren@yandex.ru

Страница на сайте «ВКонтакте»: <http://vk.com/dacadem>



Детский интерактивный лекторий – анонс и фотографии отдельных занятий



Виды результатов

культурно-просветительского проекта «Детская Академия» и методы их диагностики

Мы выделяем следующие виды результатов реализации культурно-просветительского проекта «Детская Академия»:

- Образовательные результаты;
- Социальные результаты;
- Организационно-деятельностные результаты.

На последующих слайдах обозначены содержание и способы диагностики данных результатов.

Ожидаемые результаты проекта:

- Образовательный результат:
развитие у детей познавательной исследовательской мотивации, проектной и социальной активности, расширение круга знаний, формирование умения ими самостоятельно пользоваться и добывать, развитие коммуникативных и организаторских способностей
(данный результат можно измерить по характеристикам учебной, исследовательской и проектной деятельности детей, реализации ими проектов, участию в конкурсах и олимпиадах, при необходимости через проведение педагогической и психологической диагностики)

Ожидаемые результаты проекта:

- Социальный результат:
формирование социально-активных детско-взрослых общностей, имеющих активную жизненную позицию и ориентированных на активную социально-ориентированную деятельность
(данный результат можно определить через инициативность и готовность к реализации социальных проектов)

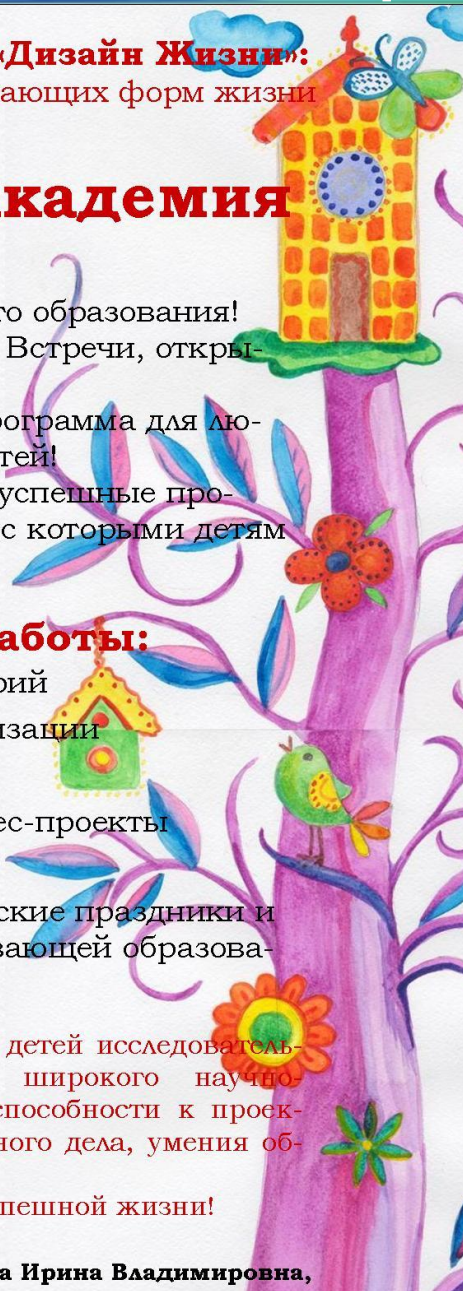
Ожидаемые результаты проекта:

- Организационно-деятельностный результат руководителя и команды проекта:
 - достижение образовательного и социального результатов проекта;
 - привлечение социального интереса к образовательным программам (потенциальных участников, членов команды, благотворителей и предпринимателей);
 - реализация социально-ориентированных проектов в рамках «Детской Академии»
 - увеличение количества участников образовательных программ;
 - оформление программы проекта для возможности тиражирования в другие города и регионы.

О перспективах развития Детской

Семейная студия «Дизайн Жизни»:
проектирование создающих форм жизни

Детская Академия



- Интерактивный центр семейного образования!
- Удивительные образовательные Встречи, открывающие новые горизонты!
- Уникальная образовательная программа для любознательных и талантливых детей!
- Наши преподаватели - ученые, успешные профессионалы, увлеченные люди, с которыми детям всегда интересно!

Направления нашей работы:

- Детский интерактивный лекторий
- Научно-практические специализации
- Семейная студия
- Творческие социальные и бизнес-проекты
- Образовательные программы
- Развлечения с пользой! - авторские праздники и досуговые программы с развивающей образовательной идеей!

Мы создаем условия для развития у детей исследовательского и проектного мышления, широкого научно-ориентированного мировоззрения, способности к проектированию и организации собственного дела, умения общаться и сотрудничать!

Это очень важно для счастливой и успешной жизни!

Директор Детской Академии - Бузунова Ирина Владимировна,

МИИ

На данный учебный год мы видим следующие перспективы развития проекта «Детская Академия»:

- подготовка к публикации пособия о содержании и программе деятельности проекта, с описанием технологий работы в семейно-образовательном проекте;
- увеличение количества исследовательских и проектных работ учащихся и участие в региональных и всероссийских конкурсах;
- развитие системы деловых отношений с организациями, работающими в схожих направлениях деятельности, реализация совместных проектов.

Контактные данные: 8 964 248 18 05
директор Бузунова Ирина
Владимировна

Наша страница на сайте «ВКонтакте»:
<http://vk.com/dacadem>
Спасибо за внимание!