

# Аттестационная работа

~~Слушателя курсов повышения квалификации по программе:~~  
«Проектная и исследовательская деятельность как способ  
формирования метапредметных результатов обучения в  
условиях реализации ФГОС»

Фирулева Ольга Львовна

---

\_\_\_\_\_МА  
ОУ «СОШ № 123» г Перми

---

\_\_\_\_\_Образовательное учр

**На тему:**  
**Программа внеурочной деятельности**  
**Пермский край – мой родной край.**

---

# Краткая характеристика образовательного учреждения

---



МАОУ «СОШ №123» г. Перми

Школа основана в 1963 году.

Форма обучения: очная.

Численность обучающихся:

702 человека.

Основной вид деятельности:

среднее (полное) общее  
образование.

Юридический адрес: 614037,

г. Пермь, ул. Сестрорецкая 13.

Телефоны: 2591927, 2591963.

---

# Краткая характеристика программы

---

- Любовь к Родине, стремление служить своему народу, своей стране не возникают у людей сами по себе. С самого раннего возраста необходимо целенаправленное воздействие на человека. Это и послужило поводом для разработки программы курса.
  - Данная программа предназначена для учащихся 2-го класса.
  - Актуальность программы заключается в предоставлении возможности развивать познавательную активность, творческие способности в процессе учебно-исследовательской деятельности, подготовки к написанию проектных работ.
-

# Цель и задачи программы

---

- **Цель:** Расширение и углубление знаний по истории г. Перми и Пермского края.
  - **Задачи:**
    1. Познакомить детей с историей и культурой своего края;
    2. Научить работать с литературой, подбирать необходимый материал, писать рефераты, проводить исследовательскую и проектную работу;
    3. Воспитывать у детей желание к совместной деятельности;
    4. Воспитывать у детей чувство патриотизма.
-

# Формы реализации программы

---

- - чтение художественной и научно-популярной литературы;
  - встречи с ветеранами и интересными людьми;
  - экскурсии по городу;
  - очно-заочные путешествия по Пермскому краю и Перми;
  - устные журналы, беседы;
  - исследования и проекты;
  - сбор материалов для классного альбома по различным направлениям краеведческой работы;
  - посещение краеведческого музея, театров, заводов и фабрик.
-

# Основное содержание программы

---

- **Тема:** Моя семья. Конкурс рисунков своей семьи. Составление календаря общих и семейных праздников.
  - **Тема:** Дом, в котором я живу или хотел бы жить. Проект изготовления дома моей мечты. (выполнение, защита)
  - **Тема:** Моя улица. Исследование «Их именами названы улицы».
  - **Тема:** Природа нашего края. Изготовление кормушек и подкармливание птиц зимой.
  - **Тема:** Наш край богат талантами. Посещение музея им. Славянова Н.Г.
  - **Тема:** Наш край в годы Великой Отечественной войны. Создание открыток для родных.
-

# Основное содержание программы

---

- **Тема:** Культурное наследие Пермского края. Выпуск журнала о родной природе (включить в него рассказы и стихи собственного сочинения детей и их рисунки.)
- **Тема:** Мы – будущее нашего города. Выставка «Мир моих увлечений».
- **Тема:** Мой город через 100 лет. Проект – создание города.



# Тематическое планирование

Тема занятия	Кол-во часов	Основное содержание
Вводное занятие.	1 ч	Знакомство с формами занятий.
Моя семья. (Мои родители, профессии моих родителей. Семейные традиции и праздники.	2 ч	Конкурс рисунков своей семьи. Составление календаря праздников.
Дом, в котором я живу или хотел бы жить.	2 ч	Проект «Изготовление дома моей мечты»
Моя улица.(Улица, на которой я живу. Экскурсия по улицам района и их история.)	5 ч	Рисунок родной улицы. Проект «Их именами названы улицы».

# Тематическое планирование

Природа нашего края. (Животный и растительный мир. Красная книга Прикамья.	10 ч	Наблюдение за растениями. Написать сообщение о любом дереве.
Наш край богат талантами. (Земляки, прославившие наш край.)	2 ч	Знакомство с жизнью и творчеством Славянова Н.Г. Посещение музея.
Наш край в годы Великой Отечественной войны. Встречи с ветеранами и тружениками тыла.	4 ч	Экскурсии к памятникам Вов. Создание открытки родным.

# Тематическое планирование

---

Культурное наследие Пермского края. Знакомство с творчеством писателей и поэтов.	6 ч	Экскурсия в ПГДБ им. Л.И. Кузьмина. Выпуск журнала о родной природе. Конкурс чтецов.
Мы – будущее нашего города. (Кем я хочу быть? Мои увлечения.)	1 ч	Выставка «Мир моих увлечений».
Мой город через 100 лет.	3 ч	Проект города. (Подготовка и защита)

---

# Методы диагностики результатов

---

- ❑ Викторины, выставки, конкурсы.
- ❑ Защита проектов.
- ❑ Анализ продуктов деятельности.
- ❑ Наблюдение за взаимоотношениями в коллективе во время занятий.



# Перспективы развития

---



- Усилить исследовательский элемент в проектных работах учащихся;
  - Обобщить, распространить педагогический опыт через Интернет-ресурсы;
  - Активизировать участие обучающихся в различных конкурсах проектных и исследовательских работ, тем самым будем транслировать свой опыт и познавать новое.
-