

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Протасовой Натальи Юрьевны

Фамилия, имя, отчество

МОБУ Сивакская СОШ

пгт Сиваки Магдагачинского района Амурской области

Образовательное учреждение, район

На тему:

**«Образовательная программа факультатива по
краеведению в 6 классе»**



Краткая характеристика МОБУ Сивакская СОШ

- Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение Сивакская средняя общеобразовательная школа расположена в пгт Сиваки Магдагачинского района Амурской области по ул. Вокзальная 5.
- Первое здание школы было построено в 1930 году. В 1989 году сдано в эксплуатацию новое кирпичное 3-этажное здание, в котором занимаются в одну смену учащиеся 1-11 классов, во второй половине дня проводятся элективные курсы и занятия в ОДО.
- Школа реализует программы дошкольного, начального, основного общего и среднего (полного) общего образования. С 2011 года школа реализует ФГОС начального образования, с 2013 года – ФГОС основного общего образования.
- Педагогический коллектив школы составляют 23 педагога.
- Общее количество учащихся на 1 сентября 2016 г. – 205 учащихся, 10 классов комплектов.
- Официальный сайт школы - <http://sivaki-msosh.ucoz.ru>



- Актуальность данной программы заключается в том, что в настоящее время наблюдается повышенный интерес к изучению родного края. Изучение краеведения в школе является одним из основных источников обогащения учащихся знаниями о родном крае, воспитание любви к нему, формирование гражданских позиций и навыков. Оно играет существенную педагогическую роль в нравственном, эстетическом, трудовом, политическом воспитании, является интегрирующим звеном между учебной и воспитательной деятельностью школы и обеспечивает межпредметные связи.
- Современному поколению нужна, правда о событиях, фактах и людях, аргументированное изложение событий. Это возможно при организации работы детского объединения на базе школьного музея в МОБУ Сивакская СОШ. Музей был создан 1 апреля 1994 года и с тех пор пополнился большим количеством экспонатов. В отдельную экспозицию «Русская изба» были оформлены предметы домашней утвари жителей поселка. В течение этих лет на базе музея работало ДО «КЛИК». Поэтому, данная программа предназначена для продолжения работы юных исследователей и краеведов школы.



Цель курса: развитие исследовательских умений обучающихся в процессе знакомства с историей родного края.

Задачи программы:

Образовательные:

- развитие умений и навыков краеведческой, поисково –исследовательской работы;
- обучение экскурсионной деятельности;
- формирование и развитие навыков исследовательской деятельности;
- пополнение фонда школьного музея и обеспечение его сохранности;
- содействие в организации и проведении учебно- воспитательного процесса;

Воспитательные:

- формирование гражданского отношения учащихся к Родине, обществу, семье, людям, проживающим в одном поселке;
- формирование у детей потребности к изучению материалов прошлого, целеустремленности к получению новых знаний;
- воспитание у детей и подростков школы патриотизма;
- создание сплоченного детского коллектива

Развивающие:

- формирование трудолюбия, усидчивости, упорства в достижении желаемого результата;
- развитие грамотно поставленной речи, мышления;
- корректное отношение к работе товарищей и самостоятельное выражение своего мнения о своей и чужой работе.

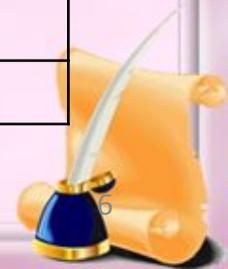


- Изучение курса способствует проявлению и реализации исследовательской активности воспитанников, удовлетворению повышенной познавательной потребности школьников, определению детьми своей области интересов.
- Факультатив предусматривает как классно-урочную, лекционно-практическую систему, так и использование личностно-ориентированных педагогических технологий. На занятиях используется фронтальная, групповая, индивидуальная формы организации учебно-познавательной деятельности обучающихся. Занятия проводятся в форме экскурсий, практикумов, семинаров, игр, конференций.
- Используются методы: объяснительно-иллюстративные, репродуктивные, проблемного обучения, частично-поисковые, исследовательские (беседы, наблюдения, эксперименты, интервью).



Учебно-тематическое планирование

Тема	всего часов
1. Введение	1
2. Мой край на карте Родины	2
3. Моя малая Родина	2
4. Природа нашего края	6
5. Что дает наш край стране	2
6. Наш край богат талантами	4
7. Наш край в годы Великой Отечественной войны	4
8. Гербы	4
9. Красная книга родного края	2
10. Я и моя семья	2
11. Дом, в котором я живу или хотел бы жить	2
12. Моя улица	1
13. Наша школа	2
Всего часов:	34



Обучающиеся осваивают следующие этапы организации исследования:

- актуализация проблемы,
- определение сферы исследования,
- выбор темы,
- выдвижение гипотез,
- выявление и систематизация подходов к решению,
- определение последовательности проведения исследования,
- сбор и обработка информации,
- анализ и обобщение полученного материала, подготовка отчета,
- презентация результатов исследования,
- обсуждение итогов завершённой работы.



Предполагаемые результаты:

- факт осознанного продолжения изучения истории края и истории вообще;
- участие команды обучающихся данного элективного курса в исторических интеллектуальных играх, научно-практических конференциях;
- высокий уровень познавательной активности;
- толерантность как приобретенный навык культуры общения и как гарантия патриотического, гражданского и интернационального самосознания.



Формы проведения занятий

- Экскурсии познавательные, ознакомительные, виртуальные;
- Поисково-исследовательские экспедиция с фотосессией;
- Литературные, театрализованные гостиные ;
- Работа в архивах в группах, проектные;
- Конференции с использованием экспозиций проектов, презентаций, выставок, составлением системных папок;
- Познавательные уроки - беседы ;
- Круглые столы с приглашением старожилов района;
- Исследовательская деятельность: составление буклетов, презентация роликов- слайдов, альбомов.



Конференция «Дети и война»



Встречи со старожилами поселка



Театрализованные постановки



Учащийся должен уметь:

- вести информационный диалог;
- работать с научно-популярной литературой;
- систематизировать собранный материал;
- работать в группе;
- оформлять словарные статьи, лингвистические бюллетени;
- презентовать свою деятельность;
- проводить рефлексию.



Результативность программы

1. Сформированность системы краеведческих знаний.
2. Обучающийся владеет: понятиями, датами, фактами, законами, закономерностями развития человечества.
3. Обучающийся умеет работать с документами, научно-популярной и справочной литературой.
4. Обучающийся умеет применять знания в нестандартных ситуациях.
5. Владение навыками исследовательской деятельности.
6. Обучающийся знает этапы исследовательской деятельности,
7. Планирует деятельность, умеет формировать положительную мотивацию к деятельности.



Способ отслеживания

- Тестовые задания.
- Творческие и исследовательские проекты.
- Наблюдение.
- Методика: Изучение личностных сфер ребенка.

