

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по
программе:

«Проектная и исследовательская деятельность как
способ формирования метапредметных результатов
обучения в условиях реализации ФГОС»

Слынько Екатерины Владимировны
ГКОУ РО «Ростовская специальная
школа-интернат №48»
г. Ростов-на-Дону.

НА ТЕМУ:

**ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С ДЕТЬМИ С ОВЗ
«РУССКИЕ СУВЕНИРЫ. МЕТРЁШКА И ТУЛЬСКИЙ
ПРЯНИК».**

Проектная деятельность является одним из приоритетных направлений воспитательной работы в нашей школе, и она осуществляется уже восемь учебных лет. Технология проектной деятельности позволяет интегрировать знания, коммуникативные умения, речевые возможности, познавательную, творческую и игровую деятельность учащихся. Эта деятельность имеет общую цель, методы и способы направленные на достижение результата. Наш общешкольный проект назывался «Школа – планета знаний. Мир на ладони». В рамках этого проекта наш классный мини-проект назывался «Русские сувениры. Матрёшка и тульский пряник».

Работа по проекту проведена в специальной школе – интернат №48 воспитателем Слынько Е.В. и детьми 5 класса.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОЕКТА: «РУССКИЕ СУВЕНИРЫ. МАТРЁШКА И ТУЛЬСКИЙ ПРЯНИК».

Цель: Развитие универсальных учебных действий в процессе освоения духовных ценностей национальной культуры.

Задачи:

Прививать осознание своей принадлежности к стране с самобытными традициями

Формировать опыт сотрудничества и сотворчества

Повышать уровень активности и способности к саморазвитию

Формировать умения пользоваться информационными ресурсами.

Развивать слухо-зрительное восприятие и произношение.



□ Форма проектной деятельности

Предметы в рамках базисного компонента

Элективные курсы – школьный компонент

Общешкольный проект «Мир на ладони».



Этапы проектной деятельности

Подготовительный:

Экскурсии в Музей истории Донского казачества,
Ростовский областной краеведческий музей.

Основной:

Интернет – путешествие в города Сергиев Посад
(«Музей матрёшки») и Тулу (Музей « Тульский пряник»).

Изготовление ростовых кукол матрёшек.

Приготовление пряного медового тульского пряника.

Открытое занятие. Аппликация матрёшки.

Заключительный:

Театрализованное представление проекта
(Сценарий представления).

Нашему сладкому сувениру – тульскому прянику, знаменитому на весь мир – 330 лет. По шаговая деятельность :История возникновения тульского пряника. Пряничное ремесло, печатные доски. Обычаи и традиции связанные с пряниками. Рецепттура тульских пряников. Изготовление детьми тульского пряника.



Методы решения:

Знакомство с сувенирами других стран.

Изучение Родины знаменитой русской матрёшки .

История создания матрёшки русским мастером Василием Звёздочкиным и художником Сергеем Малютиным.

Практическое занятие – аппликация матрёшки.



Матрёшка – расписная русская кукла – одна из главных сувениров России.

Ростовое изготовление кукол матрёшек.



МИР НА

*Я протягиваю руки
И смотрю тебе в лицо.*





Заключительная часть выступления матрёшек.

Ведущая Сегодня мы дарим один из главных сувениров России – матрёшек, и прославленный тульский пряник. Ему исполнилось 330 лет. (Выход Матрёшек)

1-я матрёшка. Куколка – Матрёшка проста и хороша
Сразу узнаётся в ней русская душа.

2-я Матрёшка. Мы Матрёшки, расписные
Дарим улыбки наши живые.

3-я Матрёшка. Я весёлый паренёк Хожу в
кепке на бочёк

(обращается к поварам – пряничникам, которые держат на подносе тульский пряник).

Вы ребята проходите,
Тульский пряник подарите.

Наш тульский пряник



Перспективы развития
исследовательской/проектной
деятельности в учреждении и
профессиональной деятельности автора.

Благодаря прохождением курса, планирую
создать программу по проектно –
исследовательской деятельности
здоровьесберегающему направлению «Здоровому
всё здорово», с учётом детей с ОВЗ.