

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в условиях
реализации ФГОС»

Флягина Ольга Владимировна
МОУ СОШ №4 ГО Богданович

На тему:
Элективный курс «Юный краевед»

Элективный курс «Юный краевед» 5-6 класс

Составитель: Флягина О.В.,
учитель географии 1КК

Элективный курс «Юный краевед»

- Элективный курс – это обязательный курс по выбору, новый вид дифференциации обучения.
- Занятия элективного курса дают возможность школьникам шире познакомиться с родным краем, историей и культурой, природой. Такая деятельность способствует всестороннему развитию личности ребенка, направлена на совершенствование интеллектуального, духовного развития.
- Программа элективного курса адресована учащимся 5-6 классов Муниципального общеобразовательного учреждения - средняя общеобразовательная школа №4.
- В МОУ-СОШ №4 ГО Богданович Свердловской области обучается 570 учащиеся с разноуровневой подготовкой.

Актуальность

- Федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования (ФГОС ОО) в РФ ставят перед школой задачу обязательного освоения обучающимися опыта проектной деятельности в ходе изучения всех учебных предметов.
- В начальной школе ребята только знакомятся с проектной и исследовательской деятельностью. В основной школе уже самостоятельно выбирают темы, используют разнообразные источники информации, представляют свои работы. Поэтому важно предлагать на выбор учащихся межпредметные курсы по проектной и исследовательской деятельности.

Элективный курс «Юный краевед»

- Цель курса: обучение школьников методу проектов как способу учебной деятельности.
- Задачи курса:
 - приобщение обучающихся к исследовательской деятельности, творческой работе;
 - развитие коммуникативных умений в процессе общения;
 - способствование пробуждению интереса и бережного отношения к историческим и культурным ценностям своей малой родины;
 - удовлетворение познавательных интересов;
 - реализация межпредметные связей.

Формы исследовательской и проектной деятельности

- исследовательская и проектная деятельность
- Экскурсия
- Поездки
- Конкурсы
- Конференция

Формы продуктов проектной деятельности

- Буклет
- Электронная презентация
- Стенгазета
- Выставка
- Карта и план местности

Методы диагностики

Самооценка

Анкета для выявления проектных умений

промежуточные контроль в виде: тестов, зачетов, практических работ.

Итоговый контроль – защита исследовательской работы или проекта.

Тематическое планирование

№ занятия	Название темы
1	Методы географических исследований. Наблюдение
2	Экскурсия " Осенние явления в природе"
3	Картографический метод
4	Построение плана местности "Мой двор"
5	Ориентирование на местности
6	Составление памятки "Если я заблудился в лесу"
7	Исторический метод
8	Экскурсия в краеведческий музей
9	Географическое положение Богдановичского района
10	Описание рельефа своей местности
11	Описание реки Кунара
12	Воды суши. Озера
13	Как образуются болота
14	Проектное задание "Круизный маршрутный лист путешественника"
15	Экологический урок "Хранители воды"
16	Атмосферные явления

Тематическое планирование

17	Среднегодовой ход температуры в г. Богданович
18	Атмосферные осадки
19	Исследование погоды своего края
20	Прогноз погоды
21	Климат своей местности
22	Опасные атмосферные явления
23	Исследование почвы
24-25	Растения и животные Красной книги Свердловской области
26	Богдановичский заказник косуль
27	Археологический памятник природы "Кашинское городище"
28	Охрана природы
29	Создание информационного буклета "Объект всемирного наследия"
10	Описание природного комплекса
31	Экскурсия "Весенние явления в природе"
32	Составление туристического маршрута
33-34	Защита исследовательских проектов

Перспективы развития

- В ходе изучения курса «Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения в условиях реализации ФГОС» получила много полезной информации о работе в этом направлении. Составила программу элективного курса, в основе которой лежит исследовательская и проектная деятельность, планирую ее реализовать в 2016-2017 учебном году.