

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

— Семёновой Натальи Владимировны

Фамилия, имя, отчество

— МБОУ ЦО «Каразей» —

Образовательное учреждение, район

На тему:

Образовательная программа внеурочной деятельности

« Мой край – Сибирская земля»

Краеведение – основа патриотизма

- Краеведческая деятельность позволяет ученику познакомиться со своим краем, познать патриотические, духовно-нравственные традиции народа. А это и есть истоки и основа патриотического воспитания..

Связь государственного стандарта с краеведческим образованием

- Краткая характеристика жанра работы;
- Краткая характеристика образовательного учреждения, где работает автор;
- Цель и задачи работы;
- Применяемые автором формы исследовательской/проектной деятельности;
- Основное содержание (обоснование актуальности, структура образовательной программы, планирование и др.);
- Методы диагностики образовательного результата;
- Перспективы развития исследовательской/проектной деятельности в учреждении и профессиональной деятельности автора.

Связь государственного стандарта с краеведческим образованием

Государственный образовательный стандарт (национально-региональный компонент)

Формирование общеучебных навыков, обеспечение познания особенностей региона, места проживания и создание условий для успешной адаптации в среде.

• Система краеведческого образования

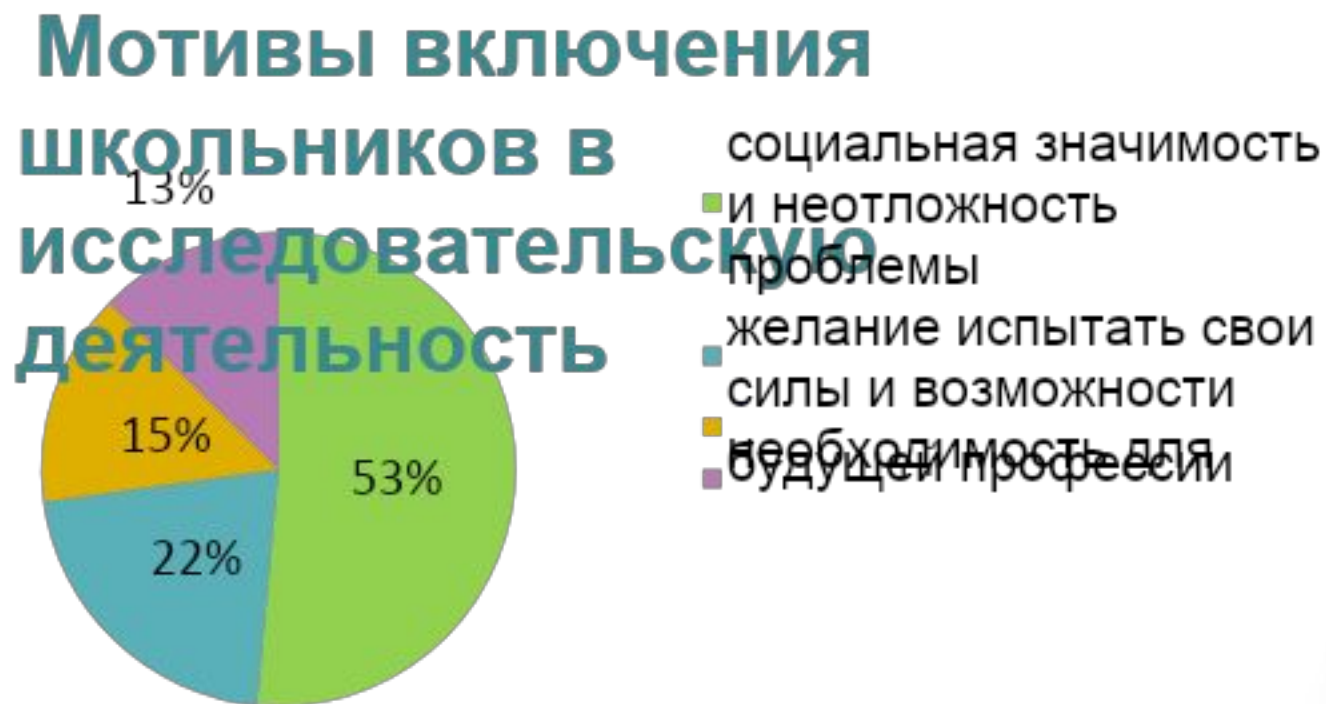
- *духовно–ценностной и*
- *практической ориентации*
- *ученика в окружающем*
- *микромире (городе),*
- *содействовать развитию ребенка, достижению им*
- *определенного уровня*
- *образованности.*

Основные формы работы

- **внеурочная**

- Поисковые экспедиции
- Поисково-исследовательская деятельность
- Туризм
- Тематические вечера
- Конкурсы
- Олимпиады
- Краеведческий уголок

Мотивы включения школьников в исследовательскую деятельность



В краеведении применяю следующие педагогические технологии:

- ❖ **«технология интерактивного обучения»** - обучение, погруженное в общение, основанное на взаимодействии, получении конкретного опыта, осмыслении его и применении на практике;
- ❖ **«технология проектного обучения»** - создаю условия для реализации умений и компетентностей, связанных с планированием работы, разработкой поэтапной программы действий от замысла до готового продукта;
- ❖ **«технология развития критического мышления»** - целевое назначение которой, в формировании таких гражданских умений и навыков, как умение вырабатывать своё собственное мнение, осмыслить опыт, логично выстроить цепь доказательств, выразить себя.