

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по
программе:

«Проектная и исследовательская деятельность как
способ формирования метапредметных результатов
обучения в условиях реализации ФГОС»

На тему:

**Образовательная программа внеурочной
деятельности для учащихся 5 класса
««Мир вокруг нас»»**

Кадирова Наталия Александровна
учитель МБОУ «Гимназия № 7 «Ступени»
Верхний Уфалей, Челябинская область

Краткая характеристика курса

«МИР ВОКРУГ НАС» — добровольческая деятельность дает возможность ребенку активно включиться в социальные процессы, обрести цель в жизни, вселить в него уверенность в себе, в свое будущее, найти друзей – соратников, объединенных стремлением к социальному служению, умеющих работать творчески и качественно, доводить начатое до конца.

Место курса в учебном плане

- Рабочая программа «Мир вокруг нас» составлена в целях реализации требований ФГОС ООО к достижению метапредметных результатов. Согласно основной образовательной программе основного общего образования МБОУ «Гимназия № 7 «Ступени» курс «Мир вокруг нас» входит в состав внеурочной деятельности по общекультурному направлению, одному из пяти направлений духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся.
- Форма организации: внеурочные занятия проводятся 1 раз в неделю в учебном кабинете, Срок реализации программы: 1 год (5 класс).

Об образовательной организации

Полное наименование организации: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

"Гимназия №"Ступени«

Дата создания организации:25.08.1987

Адрес: Российская Федерация, Челябинская обл.,
Верхний Уфалей г., Бабикова ул., д.62

Телефон:8 (35164) 2-18-35

;E-Mail: gimnazija@mail.ru

Цель курса «Мир вокруг нас»

- освоение школьниками системы ведущих ценностных ориентаций отечественной цивилизации, присоединение к смыслу родной культуры. Данный курс направлен на развитие внутреннего, духовного мира ученика ради осознания себя деятельным субъектом сохранения и приумножения духовно – нравственного и социально – культурного опыта Отечества.
- В плане личностного развития учащихся программа призвана определить собственное воззрение на служение Отечеству, воспитывать качества патриотизма, гражданственности, устойчивой и бескорыстной привязанности к Отечеству, малой Родине, семье и соотечественникам, формировать ориентацию школьников на базовые духовно – нравственные ценности российской культуры и на этой основе способствовать формированию у учащихся собственной жизненной позиции.
- В плане социализации учащихся программа «МИР ВОКРУГ НАС» призван определять и развивать их ориентации в современной социокультурной среде, в отечественном духовном и культурном наследии, содействовать формированию их гражданской и культурной идентичности. Воспитывая в учащихся достойных представителей своей культуры, знающих, чувствующих и принимающих ее идеалы и ценности, курс в тоже время создает условия для формирования у учащихся навыков сотрудничества в современном полиэтническом и поликультурном социуме, стремления к социальной консолидации и стабильности российского общества.
- В плане подготовки учащихся к профессиональной деятельности данная программа призвана привести их к пониманию духовно – нравственных смыслов важнейших видов человеческой деятельности (труда, предпринимательства, служения, творчества и др.), расширить их культурологическую компетентность, формировать добросовестное отношение к труду.

Задачи курса «Мир вокруг нас»

- Личностные: формирование позитивной самооценки, самоуважения школьника, развитие образовательной успешности каждого ученика.
- Коммуникативные: формирование коммуникативной компетентности в сотрудничестве:
 - умение вести диалог, координировать свои действия с действиями партнеров по совместной деятельности;
 - способности доброжелательно и чутко относиться к людям, сопереживать;
 - формирование социально адекватных способов поведения.

Задачи:

Регулятивные: формирование способности к организации деятельности и управлению ею:

- воспитание целеустремленности и настойчивости;
- формирование навыков организации рабочего пространства и рациональное использования рабочего времени;
- формирование умения самостоятельно и совместно планировать деятельность и сотрудничество;
- формирование умения самостоятельно и совместно принимать решения, добиваться поставленной цели.

Познавательные: формирование умения решать творческие задачи; умения работать с информацией (сбор, систематизация, хранение, использование).

Содержание курса

5 класс, 35 часов.

1. “Я и я” (5 часов). Формирование гражданского отношения к себе. Я – частица класса. Дружба начинается с улыбки... Мои первые успехи в 5 классе. Проект «Что я могу?» Отчего бывает одиноко. Завтрашний характер в сегодняшнем поступке. Добротой себя измерь. Без друзей меня чуть-чуть... Раздели печаль и радость другого.

2. “Я и семья” (8 часов). Формирование гражданского отношения к своей семье. О матери можно говорить бесконечно. Сувенир для мамы. «Мой дед - герой войны». Зимние посиделки. День Святого Валентина.

3. “Я и культура” (7 часов). Формирование отношения к искусству. Достопримечательности Томска. Выезд в театр. Люди пожилые, сердцем молодые. (Изготовление открыток ко Дню пожилого человека.) Операция «Сувенир» ко Дню учителя. Изготовление сувениров педагогам. Мастерская Деда Мороза. Новый год ворот! Мисс Весна.

- 4. “Я и школа” (5 часов).** Формирование гражданского отношения к школе. Создание проекта «Кодекс дружбы в коллективе». Мой класс самый чистый. Генеральная уборка в классе. Вместе весело шагать. Ремонт книг в библиотеке. Акция «Книжкина больница». Мы живём среди людей. Вот и стали мы на год взрослей!
- 5. “Я и моё Отечество” (5 часа)** Формирование гражданского отношения к Отечеству. Знай и люби свой край. Аты-баты! Стань солдатом! Русские традиции. Поклонимся великим тем годам.
- 6. “Я и планета” (5 часа).** Формирование гражданского отношения к планете Земля. Загадки осени. Проект «Покормите птиц зимой». «Берегите птиц». Музей леса.

Планируемые результаты

- Проявление гражданских качеств детьми через поступки и поведение в целом;
- Знание истории города и края;
- Ощущение себя равноправным членом коллектива школы;
- Мотивация обучающихся на успешное освоение знаний, умений и навыков;
- Интеллектуальные умения, способствующие в дальнейшем адаптации учащихся к новым учебным предметам;
- Раскрытие собственной индивидуальности через навыки группового взаимодействия;
- Принятие культуры здорового образа жизни и умение действовать в нестандартных ситуациях;
- Взаимосвязь и согласованные действия родителей, педагогов, обучающихся и классного руководителя;

Итоговый результат:

Пятиклассники должны разработать и реализовать свой индивидуальный годовой проект