

# Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:  
«Проектная и исследовательская деятельность как способ  
формирования метапредметных результатов обучения в  
условиях реализации ФГОС»

---

*Чумак Юлия Игоревна*

---

*ГАПОУ Политехнический колледж №8 им. И.Ф. Павлова*

**Образовательная программа  
дополнительного образования  
«Юный краевед»**

# Пояснительная записка

Воспитание учащейся молодёжи в настоящее время осуществляется в новых социально – экономических и общественно – политических условиях.

Сегодня меняется социокультурная жизнь подрастающего поколения, принципы функционирования образовательных учреждений, средств массовой информации, молодёжных объединений и организаций.

Наблюдается снижение воспитательного потенциала семьи. Множатся количественные и качественные показатели неблагополучия в подростковой среде, ухудшается физическое, психическое и нравственное здоровье детей.

# Пояснительная записка

Будущее есть только у того общества, которое не забыло своего прошлого. В настоящее время не лучшие времена переживает и история нашей Родины.

Многие историки стараются высветить только негативные моменты в ней. Подрастающее поколение не видит примеров истории, которые могли бы вызвать не только уважение, но даже гордость за свою страну, свой народ. Американский образ жизни, мышления, поведения становится доминирующим. Опыт прошлых лет показывает, что желаемые результаты приносит системный подход в воспитательной деятельности. Именно эта система позволяет создать условия для реализации творческого потенциала, для развития самостоятельности студентов. Участники программы должны научиться видеть в культурно-историческом опыте тот созидательный импульс, который формирует человека как личность.

# Актуальность

- Непонимание значимости культурно-исторических памятников, низкая культура чувств, незначительный интерес к истории, преобладание абстрактных, схематических представлений о прошлом, процесс углубления противоречия между старшим и молодым поколениями становится сильнее.
- Именно поэтому сейчас очень важно начать возрождение воспитания патриотизма в лучших его традициях. Создание осознанного стремления к изучению истории родного города, улицы, дома. Поиск подобного материала и оформление его.

## Цели и задачи курса:

- Формирование представления об историческом времени пространстве, об изменчивости и преемственности системы социально-нравственных ценностей.
- Формирование уважительного отношения к памятникам прошлого.
- Формирование научных и профессиональных интересов.
- Воспитание патриотических чувств и гражданственности.
- Развитие навыков научно-поисковой деятельности учащихся.
- Формирование активной жизненной позиции.

## Элементы исследовательской деятельности

- Вся работа кружка должна быть направлена на сбор материала по истории города Москва. Она может быть интересна не только студентам, но и преподавателям.
- Программа рассчитана на студентов колледжа. Занятия в кружке предполагают быть многоплановыми: изучение истории города, разработка и проведение тематических экскурсий для студентов, проведение тематических бесед, обработка и публикация собранных материалов, пешие экскурсии по городу - подготовка и проведение.
- Программа позволяет пробудить интерес к истории родного города, начать формирование коммуникативных и организаторских навыков, способствовать развитию творческих способностей студентов.

# Методическое обеспечение

- Формы проведения занятий:

Беседы, экскурсии, доклады, диспуты, лекции. Сотрудничество с музеями.

- Техническое обеспечение курса:

Видеотека, аудиотехника, помещение для занятий, транспорт для проведения выездных экскурсий (за пределами города Москва).

# Тематическое планирование

(указаны в часах теория - практика - общее количество часов)

- Знакомство с целью и задачами кружка. Организационное занятие. Выбор актива. Вводное занятие по ТБ. 2-2-4
- Экскурсия в музей колледжа. 2-2-4
- Классный час «Это великое слово «Победа!» 2-2-4
- «Улицы нашего района». Работа с ребятами исследовательской группы. 4-8-12
- Заочное путешествие по улицам Москвы. Выступление лекторской группы. 5-5-10
- Посещение Центрального музея Великой Отечественной войны 1941-1945 г.г. 2-4-6
- Выпуск фотогазеты по результатам экскурсии. 1-3-4
- Пешеходная экскурсия в парк города Москвы. 2-2-4
- Экскурсия для выпускников Политехнического колледжа №8 в МГТУ «СТАНКИН». 2-2-4
- Итоговое занятие. 1-1-2

Итого на освоение программы дополнительного образования «Юный краевед» отводится 54 часа, из них 31 час практические занятия с обучающимися, в том числе с применяемыми элементами исследовательской деятельности.



# Диагностика знаний

## Обучающиеся должны уметь:

- составлять элементарные тексты в различных жанрах, ориентироваться в исторических источниках, научного и публицистического стиля;
- грамотно оформлять работы, написанные в жанре реферата;
- подготовить публичное выступление, определив заранее его основную установку, проанализировать эффективность его воздействия на аудиторию;
- вести публичный спор, грамотно аргументируя свою точку зрения;
- тактично поддерживать беседу со взрослыми, обращаться с просьбой, выражением сочувствия, используя формулы речевого этикета.

После освоения курса программы дополнительного образования «Юный краевед» обучающиеся должны:

- Повысить свой интерес к изучаемым предметам и внеклассной деятельности через участие в работе кружка.
- Расширить кругозор.
- Стремиться к здоровому образу жизни, отказаться от вредных привычек.

# Список литературы:

- Архитектурные ансамбли Москвы ХУ – начала ХХ века: Принципы художественного единства/ Т.Ф.Саваренская, И.А.Бондаренко, Д.О. Швидковский и др.; Под. ред.Т.Ф.Саваренской. – М.:Стройиздат, 1997. – 471 с.: ил.
- Колесник А.Д. Подвиг защитников Москвы не померкнет в веках. – М.: АО «Московские учебники и Картолитография», 2001. – 128 с.
- Московская битва в хронике фактов и событий. – М.: Воениздат, 2004. – 504 с.: ил.
- Москва державная: Хроника год за годом./Сост., авторский текст А.Ю. Карпова; Оформл. В.Б.Тихомирова. – М.: Вече, 1996. – 432с., ил.
- Моя Москва. История столицы в рассказах для юных москвичей. Для среднего и старшего школьного возраста.- М.: «Пионер», 1997. – 288 с.
- Руга В., Кокорев А. Москва повседневная. Очерки городской жизни начала ХХ века. – М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2005. – 512 с.: ил.
- Тихомиров М.Н. Труды по истории Москвы. /Отв.ред. С.О.Шмидт –М.: Языки славянской культуры, 2003. – 688 с. –(Наследие москвоведения).