

# Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:  
«Проектная и исследовательская деятельность как способ  
формирования метапредметных результатов обучения в  
условиях реализации ФГОС»

Савельевой Галины Борисовны

*Фамилия, имя, отчество*

МБОУ «СОШ №20», г. Новомосковска, Тульской области

*Образовательное учреждение, район*

**Программа внеурочной деятельности**  
**«Наш край», 4 класс**

# Краткая характеристика работы

Воспитание в школе должно идти только через совместную деятельность взрослых и детей, детей друг с другом, в которой единственно возможно присвоение детьми ценностей. При этом воспитание не может быть сведено к какому-то одному виду образовательной деятельности, оно должно охватывать и пронизывать собой все виды: учебную (в границах разных образовательных дисциплин) и внеурочную (художественную, коммуникативную, спортивную, досуговую, трудовую и др.) деятельность.

Краеведческая работа открывает широкие возможности в воспитании. Изучение прошлого своей семьи, образовательного учреждения, села, даёт возможность пробудить интерес ребёнка к родословной своей семьи, к истории своего края и к общей истории.

# Краткая характеристика работы

Помочь лучше узнать свой родной край, глубже понять особенности его природы, истории и культуры и их с природой, историей и культурой страны, принять участие в созидательной деятельности, развить свои способности – в этом и заключается смысл кружка «Наш край».

Внеурочная деятельность «Наш край» изучается 1 год. Общее количество времени на 1 год обучения составляет 34 часа. Общая недельная нагрузка в году обучения составляет 1 час.

Программа клуба рассчитана на 1 год и разделена на три направления: «Моя родословная», «Мой край родной», «Памятные места нашего края».

# Краткая характеристика образовательного учреждения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №20» оказывает услуги по реализации образовательных программ начального общего (4 года), основного общего (5 лет) и среднего образования (2 года).

Школа осуществляет образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической)



# Цели и задачи работы

**Целью** программы является:

- - научно-познавательное, духовно-нравственное и патриотическое воспитание младших школьников посредством формирования представлений о культурных традициях в контексте прошлого и настоящего нашего края;
- - создание условий для формирования и сохранения физического, нравственного, психического здоровья школьников через целостное восприятие мира.

**Задачи:**

- 1. формирование представлений* о краеведении, как предмете исторического и культурного развития общества;
- 2. приобретение знаний* о природе родного края, о культуре, обычаях и традициях своего народа;
- 3. закрепление* этих знаний на практике.

# Актуальность работы

В традиционных программах и учебниках упор делается на типовые задания, в которых требуется лишь применение решений алгоритмического вида.

В этой ситуации именно внеучебная деятельность младших школьников создает большие возможности для становления и развития познавательных и творческих способностей ребёнка. От части это осуществляется благодаря возможности создания неформальной обстановки на занятии, которая позволит ученикам более свободно высказывать свои мнения и идеи по разным вопросам.

# Личностные и метапредметные результаты внеурочной деятельности

## **Личностные УУД:**

развитие любознательности, сообразительности, внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности, самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления

воспитание чувства справедливости, ответственности;

## **Метапредметные УУД**

### *Регулятивные УДД:*

формировать умение понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности, умение планировать и контролировать учебные действия в соответствии с поставленной задачей;

осваивать начальные формы рефлексии.

# Личностные и метапредметные результаты внеурочной деятельности

## *Познавательные УДД:*

овладевать современными средствами массовой информации: сбор, преобразование, сохранение информации;

овладевать логическими действиями анализа, синтеза, классификации по родовидовым признакам; устанавливать причинно-следственные связи.

## *Коммуникативные УДД:*

учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);

учиться аргументировать, доказывать;

учиться вести дискуссию.

# Содержание программы

## **Тема 1.Наша Родина – Россия.**

Россия - страна, в которой мы живём. Территория России, столица России, глава Российского государства, денежная единица России, народы -населяющие Россию, конституция - основной закон страны.

## **Тема 2.Государственные символы.**

Что такое государственные символы? Герб России, флаг - символ государственной власти, знамя Победы, государственный гимн Российской Федерации, конституция основной закон страны, декларация о правах ребёнка.

## **Тема 3. Страницы история родного края.**

Первые поселенцы на территории нашего края. Волков первооткрыватель каменного угля. Исследователи и путешественники нашего края. Коренное население Тульской области. Первые города области. Почетные граждане Тульской области.

Практические занятия: экскурсии, выставки, создание и реализация социальных проектов, конкурсы, участие в конференциях, игра путешествие, беседы, встречи с интересными людьми, викторины.

# Содержание программы

## **Тема 4. Символы Тулы и Новомосковска**

Гербы Тулы, Новомосковска и Тульской области, флаги города и области, гимн города и области.

## **Тема 5. Я и моя семья.**

Семейные традиции. Мои родители. Моя родословная. Мое имя. Что оно означает? Мои обязанности в семье. Семейные праздники. Семейная библиотека. Профессии моих родителей.

## **Тема 6. Моя школа - моя судьба.**

Традиция, история школы. Знакомство с биографиями знаменитых выпускников школы. Права и обязанности школьника. Взаимоотношения в классе. Бережное отношение к книгам и школьным принадлежностям.

Практические занятия: экскурсии, конкурсы, игра путешествие, разработка правил классного сообщества, выпуск газет, подготовка лекторских групп.

# Содержание программы

## **Тема 7. С любовью к городу.**

Что я знаю о своем районе, городе? Город Новомосковск. Обращается внимание на название города, историю его названия, его размеры, значение..

Улица, на которой я живу. История улиц района: исторические объекты на улице, интересные люди, проживающие на улице, мемориальные доски. История заводов. Памятники города. Почетные граждане города Новомосковска. Культурные учреждения города. Их история. Правила поведения в общественных местах.

## **Тема 8. Наш край в годы Великой Отечественной войны.**

Данная тема предполагает изучение событий истории, жизни и деятельности героев войны, живших и живущих на территории края и города.

## **Тема 9. В гармонии с природой.**

Территория и географическое положение области. Знакомство с картой области. Природа родного города. Красная книга Тульской области. Растительный и животный мир; внутренние воды (реки, озера, пруды, подземные воды), их практическое значение; объекты природы своей области; памятники природы района; охранять природу - значит охранять Родину. Изучение местной топонимики.

# Содержание программы

## **Тема 10. Что дает наш край стране.**

Знакомство с промышленностью, сельским хозяйством края и города, его предприятиями, их историей. Памятники истории и культуры. Мы - будущее нашего города: Что такое сам? Кем я хочу быть?

## **Тема 11. Культурное наследие Тульского края.**

Знакомство с народными умельцами, местными поэтами, интересными людьми, краеведами. Выясняется, кто из деятелей культуры и науки был связан с родным краем.

# Методы диагностики образовательного результата

Программа кружка направлена на развитие в ребёнке стремления к познанию, к совершенствованию волевых качеств: целеустремлённости, настойчивости, ответственности, взаимовыручки. Познавая свой край – дети познают Россию. Продуктом работы кружка являются проектные и исследовательские работы.



# Перспективы проектной деятельности

Наша школа является ресурсным центром «Проектирование как средство личностного развития и социализации школьников».

Создание органического симбиоза теоретического материала и исследовательской деятельности позволит сформировать у учащихся универсальные учебные действия, которые помогут им в дальнейшем обучении, профессиональной деятельности и социальной реализации.