





Тема урока:
«Безработица,
ее причины
и последствия»

- **Цель урока:** познакомить учащихся с явлением безработицы, её причинами и последствиями.

- **Задачи урока:**

- *Образовательная* – рассмотреть виды и причины безработицы. Познакомиться с понятием «полная занятость». Научить учащихся рассчитывать уровень безработицы.

- *Развивающая* – осмысление уже известных знаний о безработице, умение анализировать полученную информацию и делать собственные выводы.

- *Воспитательная* – развитие экономической культуры учащихся.

План урока:

I. Безработица - спутник рыночной экономики.

II. Причины безработицы. Виды и формы безработицы.

III. Экономические и социальные последствия безработицы.

IV. Роль государства в обеспечении занятости.



Проблема урока:
Безработица -
это добро или зло?

I. Безработица - спутник рыночной экономики



*«1. Труд свободен. Каждый имеет право свободно распоряжаться своими способностями к труду, выбирать род деятельности и профессию.
2. Принудительный труд запрещён»*

Статья 37



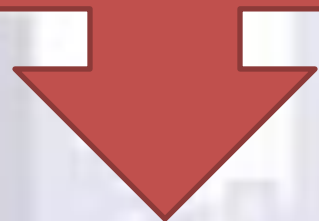
**ВОН ДАРМОЕЛОВ
С ТЕПЛЕНЬКИХ
МЕСТ!**

**КТО НЕ РАБОТАЕТ,
ТОТ НЕ ЕСТ!**

При **командной экономике** труд был обязанностью, а незанятость граждан была основанием привлечения их к юридической ответственности.

При **рыночной экономике** труд – свободное волеизъявление, где человек не всегда может найти приемлемую для себя работу

Командная
экономика



100%
занятость

Рыночная
экономика



Безработица

К занятым относятся:

- граждане, работающие в качестве наёмных работников,

- лица, самостоятельно обеспечивающие себя работой (например, предприниматели, фермеры),

- избранные или назначенные на оплачиваемую должность,

- учащиеся школ, очных отделений вузов и других учебных заведений.

При этом человек считается занятым, если он не работает по следующим причинам:

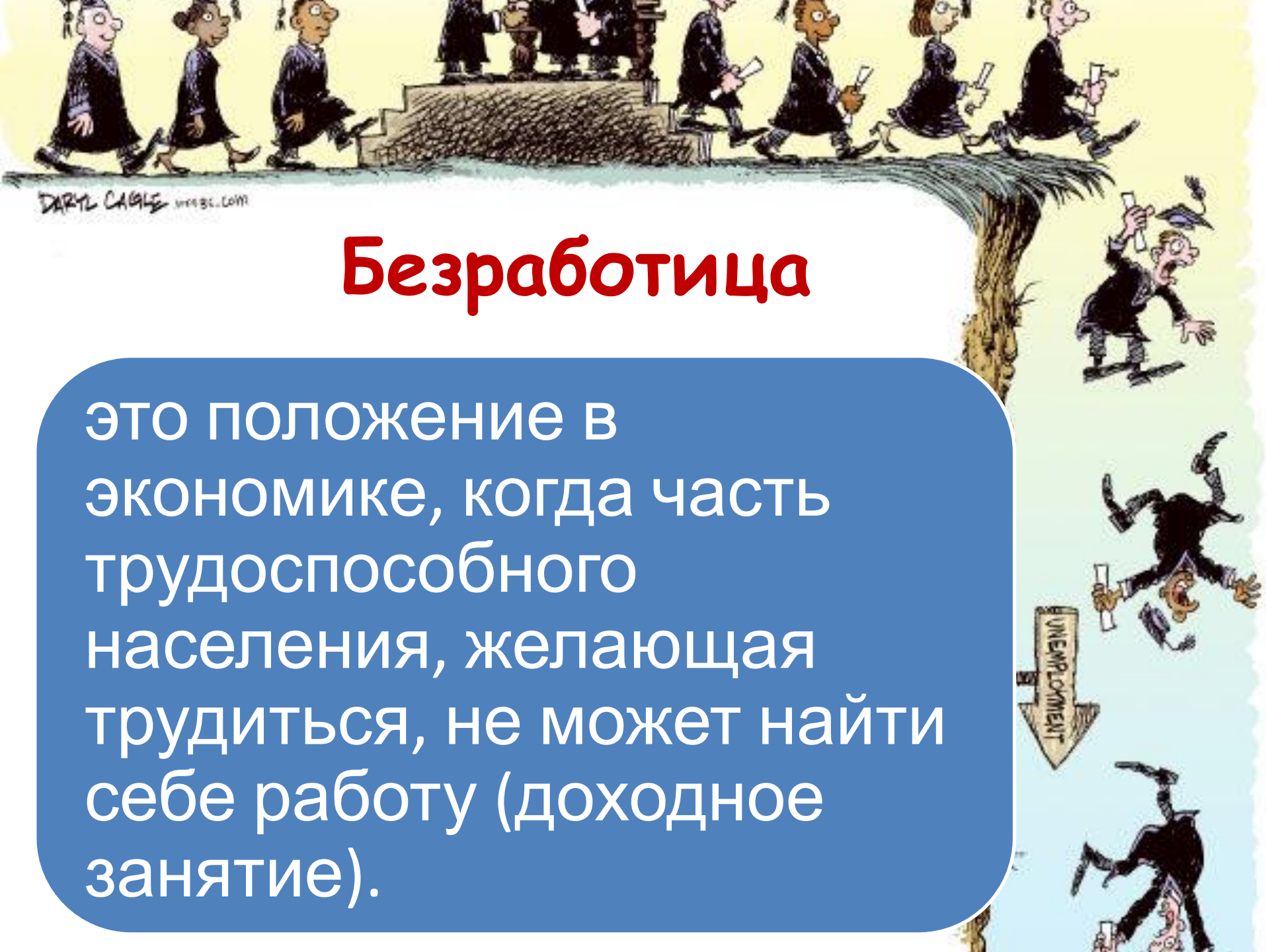
- болеет,
- находится в отпуске,
- бастует,
- из-за стихийных бедствий.



Безработными признаются

трудоспособные граждане, не имеющие работы и заработка, но стремящиеся найти работу и состоящие на учёте в службе занятости.

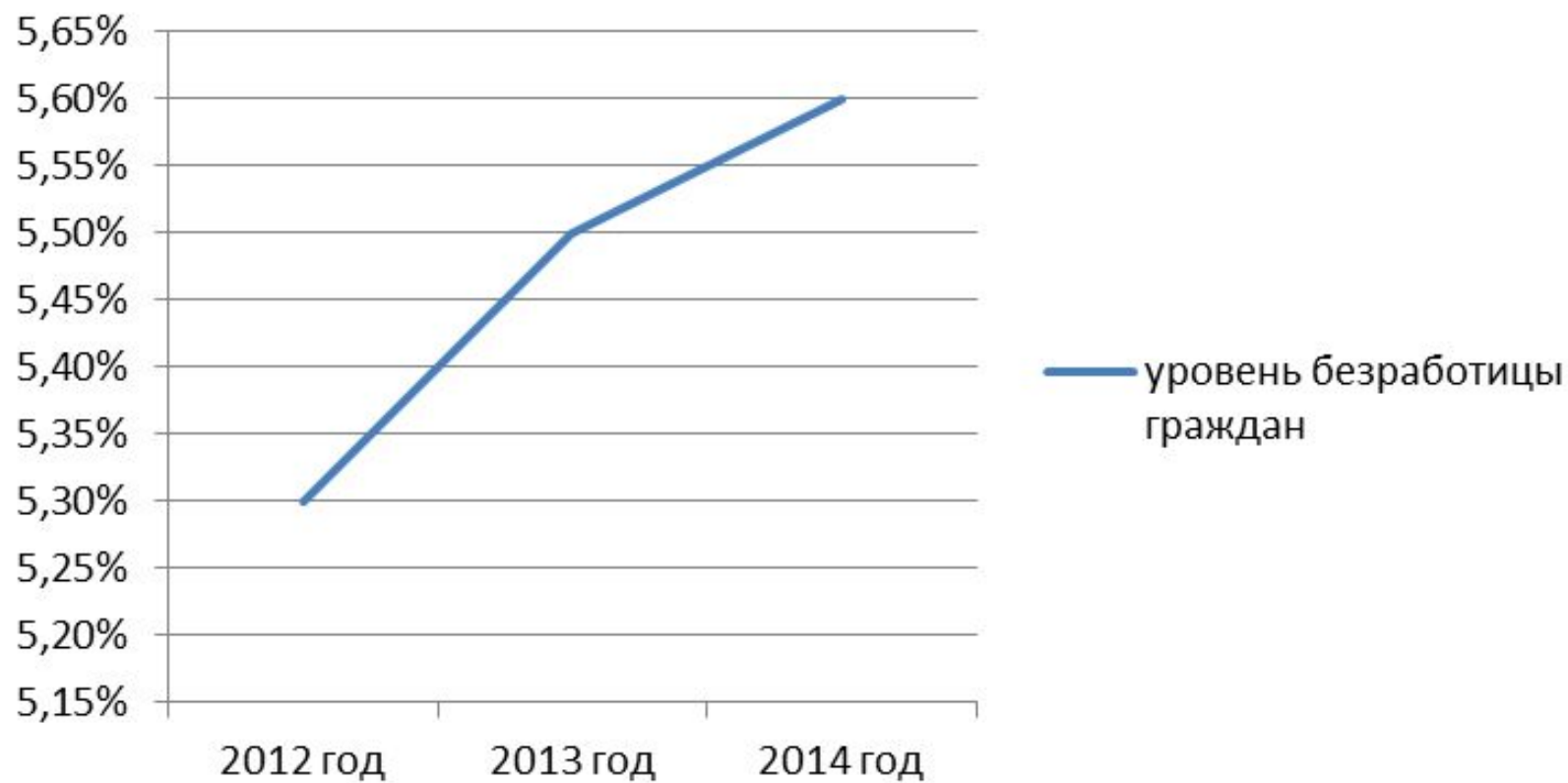
Признанному безработным выплачивается пособие, которое обеспечивает поддержку уровня доходов безработного и его семьи на время поисков работы



Безработица

это положение в экономике, когда часть трудоспособного населения, желающая трудиться, не может найти себе работу (доходное занятие).

уровень безработицы граждан



Население страны

**Трудоспособные
граждане**

Занятые (трудоспособные,
имеющие работу)

Безработные
(трудоспособные, не
имеющие работу, но
стремятся найти)

Добровольно незанятые

**Нетрудоспособные
граждане**

1. дети до 16 лет,
2. пенсионеры (мужчины старше 60 лет, женщины старше 55 лет),
3. инвалиды.

- **Уровень безработицы** — количественный показатель, позволяющий сравнить безработицу для разной численности населения (для разных стран или для разных периодов одной и той же страны).

Расчетная формула уровня безработицы

численность безработных

х 100%

общая численность рабочей силы



Задача

- Вычислить уровень безработицы в стране, численность населения которой **100 тыс.** человек. Из них **24 тыс.** дети до 16 лет, **30 тыс.** человек выбыли из состава рабочей силы по возрасту, **4 тыс.** человек - безработные.

Решение

Безработные

$$\frac{\text{Безработные}}{\text{рабочая сила}} * 100\%$$

Безработные - 4 тыс.

Трудоспособные = 100 тыс. - 24 тыс. - 30 тыс. + 4 тыс. = 50 тыс.

Уровень безработицы = 4 тыс. / 50 тыс. * 100% = 0,08 тыс. * 100% = 8%

Ответ: 8%

2. Причины безработицы. Виды безработицы.

Причины безработицы:

**Рост численности
трудоспособного населения**

**Поиск и ожидание работы, отказ
трудиться за меньшую плату**

**Экономический спад
производства**

**Сезонные изменения в
уровне производства**

**Внедрение новых
технологий, что
приводит к
сокращению излишней
рабочей силы**

Виды безработицы

Фрикционная



Структурная



Циклическая



Сезонная

Фрикционная безработица

Связана с поиском и ожиданием
работы.

Имеет в основном добровольный и
кратковременный характер.



К фрикционным безработным относят люди:

ожидающие
восстановления
на работе

уволенные с
работы
по приказу
администрации

Уволившие
ся по
собственно
му
желанию

нашедшие работу,
но еще
не приступившие к
ней

Структурная

Связана
с внедрением новых технологий,
автоматизацией производства, изменением
рынка товаров и услуг.



Представлена работниками:

которые не в состоянии занять имеющиеся рабочие места вследствие отсутствия необходимых навыков и умений для производства нового вида продукции, имеющего спрос на рынке.

Более продолжительна и дорогостояща, чем фрикционная.

Циклическая

Связана с наступлением фазы общего экономического спада в экономическом цикле. Имеет вынужденный характер.

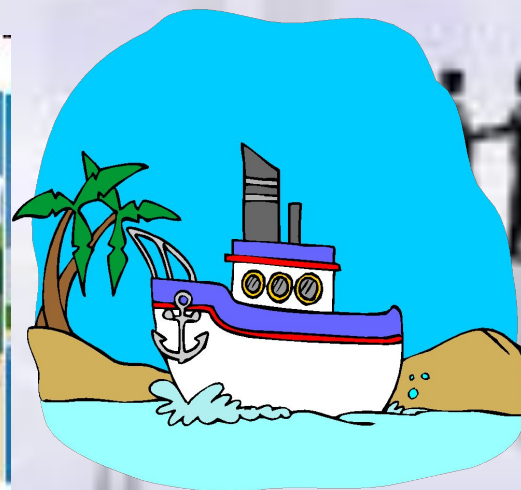


представлена работниками:

уволенными в период, когда вся экономика страдает от экономического спада.

Сезонная

Связана с неодинаковыми объёмами производства, выполняемыми некоторыми отраслями в различные периоды года.



Правила работы в группе:

- активного сотрудничества;
- терпимости к чужому мнению;
- во время предложения идей отказаться от комментариев;
- дать высказаться всем и всех выслушать;
- не манипулировать мнениями;
- все участники дискуссии равноправны, каждый может свободно выдвинуть свою идею;
- не оказывать давления на участников с целью объединить их мнения;
- представлять свою идею как письменно, так и устно.

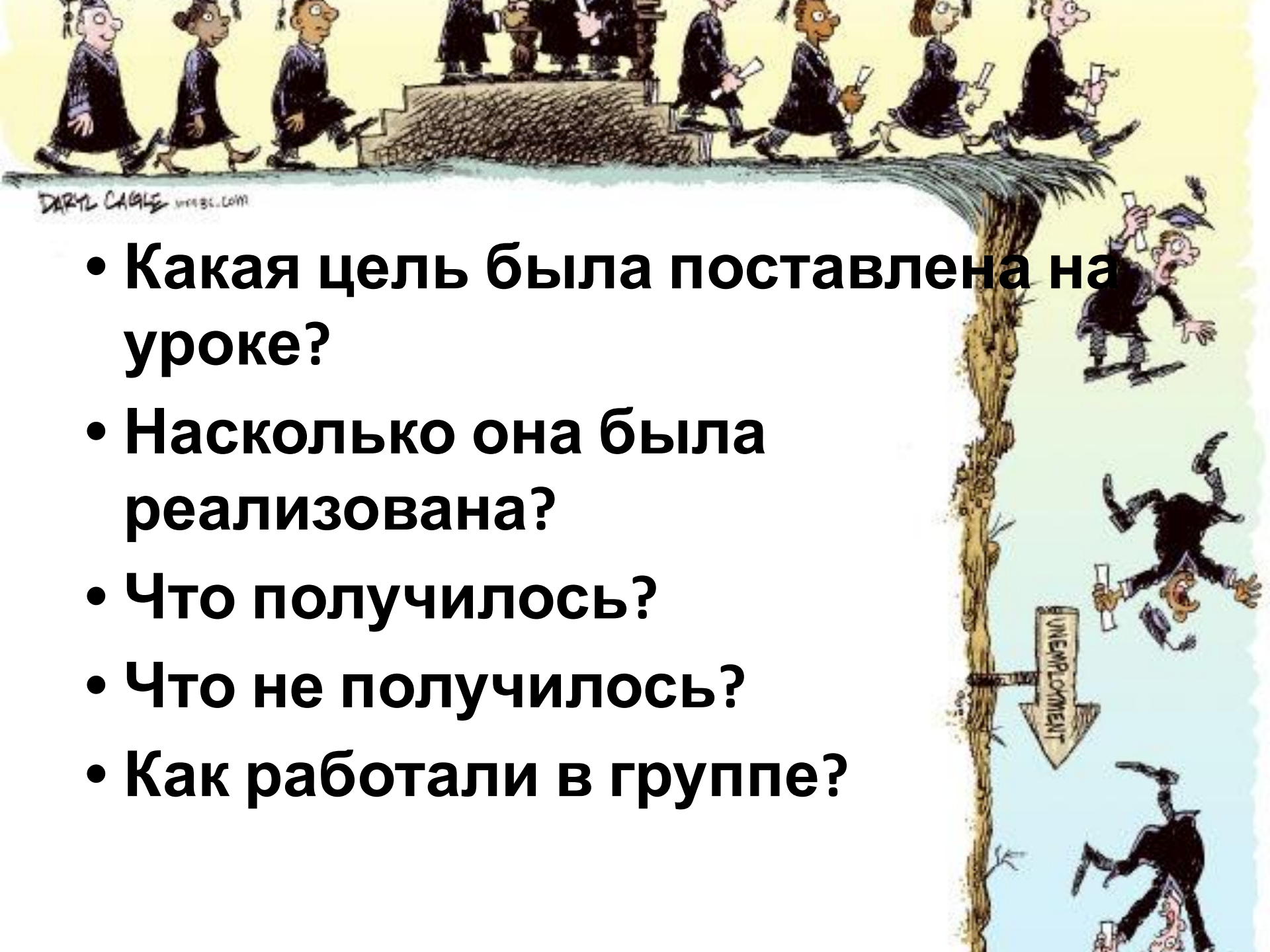
Темы для докладов:

1 группа – «Экономические последствия безработицы»

2 группа – «Социальные последствия безработицы»

3 группа – «Роль государства в обеспечении занятости»

Проблема урока:
Безработица -
это добро или зло?



- **Какая цель была поставлена на уроке?**
- **Насколько она была реализована?**
- **Что получилось?**
- **Что не получилось?**
- **Как работали в группе?**



Вывод урока:

Безработица – явление неоднозначное. Хорошо это или плохо. У безработицы есть и позитивные, и негативные последствия. Думаю, чтобы не стать безработным, человек должен учиться и достойно работать.

Домашнее задание

- Придумать по 2 примера к каждому виду безработицы.
- Написать эссе на тему «Как решить проблему безработицы?»»