

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Калмыкова Ольга Викторовна

Фамилия, имя, отчество

МБОУ «Лицей г. Абдулино», Абдулинский район

Образовательное учреждение, район

**На тему:
Программа элективного курса «Образ родного
края»**

Краткая аннотация курса

Элективный курс «Образ родного края» носит выраженный краеведческий характер. Комплексный подход в изучении родного края позволяет сформировать глубокие знания и умения краеведческого содержания. Особый акцент в курсе сделан на использование форм и методов, направленных на развитие у школьников учебно-исследовательской деятельности, интеллектуальной инициативы, что является очевидным признаком соответствия современным требованиям к организации учебного процесса.

Программа предусматривает лекции, проведение практических занятий, семинаров, конференций, экскурсии. При изучении курса для учащихся предусмотрены возможности самостоятельной работы, творческого подхода, исследовательской и проектной деятельности.

Курс знакомит обучающихся с компонентами природы Абдулинского района, их взаимодействием и влиянием на здоровье и хозяйственную деятельность населения края. Система практических работ в содержании курса позволяет школьникам применить полученные знания на практике или в нестандартной ситуации, помогает им осознать прикладное значение знаний по географии и краеведению.

Программа предназначена для учащихся 8 классов,

Краткая характеристика образовательного учреждения

- МБОУ «Лицей г. Абдулино», Абдулинский район, Оренбургской области.
- Количество учащихся – 585
- Качество знаний учащихся за 2015-2016 учебный год – 69%
- Выпускники 2016 года – 100% поступление в ВУЗы
- Педагогических работников – 42
- Квалификационный уровень

Высшая категория	1 категория
27 педагогов	15 педагогов



Цель курса

- Создать образ родного края через систематизацию знаний по физической, экономической и социальной географии края и усиления межпредметной интеграции



Задачи курса

- Обеспечить лично-ориентированный характер образования, создать условия для ценностного, социально-культурного и саморазвития;
- Через научность и практическую направленность содержания курса способствовать развитию творческих, исследовательских способностей учащихся;
- Развивать способности анализировать и оценивать факты, события, раскрывать причинно-следственные связи между ними, а также высказывать обоснованные суждения;
- Приобщить учащихся к социальному опыту и нравственным ценностям, к национальной культуре народов, населяющих Абдулинский район.

Методы

- Частично-поисковый
- Проблемный
- Проектно-исследовательский
- Групповой
- Картографический
- Статистический
- Репродуктивный

Формы обучения

- Семинары
- Экскурсии
- Практические работы
- Дискуссии

Актуальность

- Особая роль в формировании личности выпускника основной школы в условиях внедрения ФГОС отводится школьному краеведению. Оно лучше других областей школьных знаний способствует воспитанию у ребят патриотизма, расширению и углублению их знаний о своей малой Родине, дает возможность обучающимся применять полученные знания на практике.

Результаты

Результаты изучения курса приведены в разделе «Требования к уровню подготовки выпускников», который полностью соответствует стандарту. Требования направлены на реализацию деятельностного, практико-ориентированного и личностно-ориентированного подходов; освоение учащимися интеллектуальной и практической деятельности; овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в окружающем мире, значимыми для сохранения окружающей среды и собственного здоровья.

Структура программы

Программа содержит:

- пояснительную записку с целями и задачами данного элективного курса внеур;
- общую характеристику изучаемого курса;
- описание ценностных ориентиров содержания курса: *личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса;*
- описание места данного курса в учебном плане;
- планируемые результаты;
- тематическое планирование;
- описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Разделы курса

- Комплексная географическая характеристика Абдулинского района
- Общая характеристика населения
- Хозяйство района
- Объекты природного наследия
- Культурное наследие района

- Итоговое занятие (1ч.)

Учащиеся работают по творческим группам:

1 группа. Составление проекта по решению экологических вопросов и охраны природы в Абдулинском районе.

2 группа. Творческая работа «Мое географическое открытие» в истории исследования и освоения Абдулинского района (с привлечением архивных и музейных материалов).

3 группа. Микросоциологическое исследование: выявление знаний и отношений населения города к объектам природного и культурного наследия Абдулинского района.

4 группа. Составление проекта по охране памятников природы Абдулинского района.

Методы диагностики

- Система творческих заданий и анализ участия в них детей
- Практическая работа
- Исследование
- Проекты
- Педагогический эксперимент
- Рефлексия

Перспективы развития

Данный курс формирует стремление ребёнка к размышлению и поисковой деятельности, вызывает у него чувство уверенности в своих силах. Во время занятий происходит становление у детей развитых форм самосознания и самоконтроля. Содержание программы имеет тесную связь с географией, историей, социологией, экологией, поэтому в перспективе развития проектной деятельности будет создание совместных проектов, охватывающих несколько предметных областей.

