

# Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:  
«Проектная и исследовательская деятельность как способ  
формирования метапредметных результатов обучения в  
условиях реализации ФГОС»

Лях Татьяны Александровны

*Фамилия, имя, отчество*

Муниципальное бюджетное общеобразовательное  
учреждение Центр образования «Каразей», Куйтунский район

*Образовательное учреждение, район*

**На тему:**

**Методическая разработка**

**по выполнению проектно-исследовательской работы с**

**учащимися 6-8 СКК VIII вида**

**«Быт села Каразей. От печи до камина»**

# Краткая характеристика образовательного учреждения

- Дата создания образовательной организации: 1972 год
- Полное наименование: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Центр образования «Каразей».
- Официальное сокращенное наименование: МБОУ ЦО «Каразей».
- Директор МБОУ ЦО "Каразей": Куликова Ираида Васильевна
- Юридический адрес/Фактический
- Россия, 665327 Иркутская область село Каразей, улица Мира, 56.
- Телефон: 8-395-36-95-5-00
- E-mail: [co\\_karasei@mail.ru](mailto:co_karasei@mail.ru)
- Адрес сайта: <http://karazey.edukuitun.ru>

*Добро пожаловать!*



# Краткая характеристика жанра работы

- **Тип проекта:**

- по масштабу применения: групповой
- по продолжительности выполнения: 2 месяца
- по характеру деятельности: творческий с элементами исследования
- по предметно-содержательной области: межпредметный
- по характеру управления: непосредственный.
  - **Мотивационный компонент:**  
Печь или камин? Что лучше?

# Актуальность

В современном мире одним из важнейших направлений исследования становится обращение к культурному наследию, а именно к историческому опыту, который сохранился в памяти людей. Достижения давности сохраняют свою способность перехода к новым поколениям.

К культурному наследию мы можем отнести и печное строительство на территории села Каразей, которое в разное время изменялось. Несмотря на все достижения нашего времени, печь остается неизменным интерьером в доме не только как отопительный «прибор», но и как украшение. Данная работа предполагает исследование печного строительства в Каразее. Следовательно, **проблемой** исследования будет рациональный выбор домашнего очага.

## Цель и задачи

**Цель :** исследовать семантику, историю создания и развития печей, каминов XX-XXI веков в селе Каразей.

### **Задачи:**

- познакомиться с энциклопедической и справочной литературой как источником информации;
- собрать и изучить информацию о печах, их названиях, каминах села Каразей XX-XXI веков,
- определить особенности печного строительства в Каразее,
- установить взаимосвязь прошлого с настоящим временем,
- донести результаты исследования до односельчан,
- получить опыт реализации социального проекта,
- развивать умение работать в команде.

**Объект исследования:** печи, камины.

**Предмет исследования:** История создания, развитие печного строительства, каминов; их разновидности.

**Хронологические рамки :** XX-XXI века.

**Территориальные рамки:** село Каразей.

**Методы:**

- **теоретические:** анализ литературы, моделирование гипотезы исследования и проектирование результатов и процессов их достижения на различных этапах работы;
- **эмпирические:** опросно-диагностические (беседа), анализ творческих работ, наблюдения.

## Ожидаемые результаты

- Развитие познавательного интереса к истории, культуре родного села.
- Формирование коммуникативной и информационной компетентности.
- Формирование исследовательской культуры учащихся
- Развитие творческих способностей учащихся.

# План работы

- **Подготовка:** Определение темы, цели и задач проекта.
- **Планирование:** Определение источников информации. Определение способов сбора и анализа информации. Определение способа представления результатов (формы проекта). Установление процедур и критериев оценки результатов и процесса проектной деятельности. Распределение задач между членами команды.
- **Исследование:** Сбор информации: наблюдения, беседы, опрос населения, интервью с односельчанами, изучение литературы, интернет – ресурсов. Фото и видеосъемка. Описание изученного.

# План работы

- **Формулирование результатов и выводов:** Анализ и обобщение информации. Формулирование выводов.
- **Защита проекта:** Представление. Выступление на школьной краеведческой конференции.
- **Оценка результатов:** Анализ выполнения проекта, достигнутых результатов ( успехов, неудач ) и их причин.

# Перспективы развития исследовательской/проектной деятельности в ОУ

## **Включение проектно-исследовательской работы в урочную и внеурочную деятельность способствует:**

- Повышению активности учащихся, мотивации в учении
- Формированию исследовательской культуры учащихся
- Укреплению отношений.
- Возможности научить школьников размышлять и находить нужную информацию, решать сложные задачи, принимать решения, организовывать; создавать идеи и воплощать их в жизнь, презентовать результаты своих исследований.

# Перспективы развития исследовательской/проектной деятельности в ОУ

- Творческому и интеллектуальному развитию.
- Профессиональному самоопределению учащихся.
- Освоению творческого подхода к любому виду деятельности.
- обучению информационным технологиям.

Центр педагогического мастерства «Новые идеи»

# ДИПЛОМ

награждается

**Лях Татьяна Александровна**

Иркутская область, Куйтунский район, с. Каразей

руководитель победителей

II Всероссийского конкурса для детей и взрослых  
«В мире прекрасного»

Номинация: Детские исследовательские работы и проекты

Председатель жюри



М.А. Ткачев

№А-0165

2014г.

# Грамота

Администрация  
Каразейского сельского поселения  
Куйтунского района  
**НАГРАЖДАЕТ**  
коллектив 6-8 «В» класса  
за активное участие  
в краеведческой конференции  
«Каразейская летопись»  
и проявленный интерес  
в познании исторического прошлого  
и настоящего своей малой Родины

Глава администрации  В.Ф. Решетникова

Январь, 2014г.