

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Яценко Светланы Анатольевны

с. Каразей, МБОУ ЦО «Каразей»

На тему:

**Методическая разработка по выполнению
проектно – исследовательской работы с
учащимися 8 класса «Нации села Каразей»**

- * ***Возраст учащихся, на которых рассчитан проект:***
учащиеся 8 класса
- * ***Тип проекта по масштабу применения:*** групповой.
- * ***Тип проекта по продолжительности выполнения:*** месяц.
- * ***Тип проекта по характеру деятельности учащихся:***
творческий с элементами исследования.
- * ***Тип проекта по предметно – содержательной области:***
межпредметный, выполняется в урочное и внеурочное время.
- * ***Учебные предметы, в рамках которых проводится работа по проекту:*** география, история, музыка, технология.
- * ***Тип проекта по характеру управления:*** непосредственный.
- * ***Мотивационный компонент:*** «Живут в России разные народы с давних пор...» (В Степанов)

Аннотация

В России проживают люди разных национальностей, разных религиозных верований. Но где бы мы ни жили с вами, какой национальности не были, все мы граждане одной великой страны – мы россияне. У нас одна общая история: героическая и трагическая. У нас огромные природные богатства, у нас трудолюбивый и талантливый народ, у нас разнообразие национальных культур. Если мы будем едины, то нам по плечу любые задачи.

В нашем селе есть тоже представители разных национальностей. Давайте узнаем: каких?

Данная работа над проектом ориентирована на создание оптимальных условий для реализации потенциальных возможностей каждого учащегося. Работая над проектом, учащиеся найдут ответы на проблемный вопрос. Проект направлен на развитие навыков работы с различными источниками информации. В процессе проектной деятельности учащиеся смогут добывать и перерабатывать информацию из различных источников, ставить задачи и работать по плану, в группах, в команде, делать выводы.

Таким образом, будет проходить развитие таких метапредметных компетенций как коммуникативные, когнитивные, личностные, познавательные.

Ожидаемые результаты:

- Развитие интереса и уважения к истории, культуре народов, проживающих рядом с нами.
- Формирование речевой, коммуникативной и информационной компетентности.
- Развитие творческих способностей учащихся.
- Создание атмосферы эмоционального комфорта, взаимопонимания и поддержки.

Цель и задачи проекта

- **Цель проекта:** изучение истории родного края.
- **Задачи:**
 1. *Выяснить, по возможности, представители каких наций проживают в нашем селе и количество представителей, согласно личных документальных материалов граждан и статистических данных администрации поселения;*
 2. *Ознакомиться с традициями и обычаями, народным костюмом, фольклором одной из наций, биографиями интересных людей села;*
 3. *Обработать собранный материал;*
 4. *Выступить с подготовленной информацией на школьной конференции.*

- Объект исследования: нации села Каразей
- Предмет исследования: Узбеки
- Методы исследования: наблюдение, интервью, анализ статистики, изучение литературы



Актуальность

Одной из актуальных проблем современного мира является проблема толерантности. Школа всегда затрагивает вопросы человеческой добродетели. Учителя постоянно поднимают вопросы добра, терпимости по отношению друг к другу, понимания, взаимопомощи, дружбы. Идея создания проекта возникла на уроках географии при изучении темы «Народы России». Возник интерес, люди каких национальностей проживают в нашем селе, как они помнят свою культуру и традиции, как мы относимся к людям другой национальности.

Реализация проекта. Этапы работы над проектом

1. Подготовка: Определение темы, цели и задач проекта. Формирование групп для проведения исследований и определение формы представления результатов.
2. Планирование: Определение источников информации, способов ее сбора и анализа, способа представления результатов. Установление процедур и критериев оценки результатов и процесса разработки процесса.
3. Исследование: Сбор информации. Решение промежуточных задач.
4. Анализ и обобщение: Анализ информации, оформление результатов сначала в виде сообщений, затем в виде презентации, формулировка выводов.
5. Представление проекта: Выступление на школьной краеведческой конференции
6. Оценка результата и процесса: Анализ выполнения проекта

Оценочный лист

Оценочный лист к проекту. Критерии оценки.	Работа выполнена очень хорошо	Есть небольшие недочеты в работе	Что не получилось
1. Самостоятельность выполнения работы			
2. Отбор материала			
3. Умение логично, последовательно, интересно излагать материал			
4. Творческий подход к подготовке объектов наглядности			
5. Умение составлять презентации, ее соответствие критериям.			
6. Свободное владение материалом			

Перспективы развития исследовательской (проектной) деятельности в ОУ

- Включение проектной работы в урочную и внеурочную деятельность учащихся.
- Формирование исследовательской культуры учащихся, умений и навыков самостоятельного и творческого труда, самостоятельной работы с научной литературой, материалами сети Интернет.
- Активизация участия учащихся в различных конкурсах проектных работ, транслируя свой опыт и познавая новое.
- Повышение мотивации в учении.