

Аттестационная работа

слушателя курсов повышения квалификации по
программе:

**«Проектная и исследовательская деятельность как
способ формирования метапредметных результатов
обучения в условиях реализации ФГОС»**

Демьян Елена Борисовна

Фамилия, имя, отчество

**МБОУ «Средняя общеобразовательная школа
№ 20» г. Новомосковска Тульской области**

Образовательное учреждение, район

На тему:

**Методическая разработка по выполнению
проекта «Школа юного краеведа-
экскурсовода»**

Характеристика жанра работы

- Каждый учитель, которому интересно работать по – новому, стремится изменить свою педагогическую деятельность с целью вовлечения ребят в активную работу не только на уроках, но и после них.
- Внеурочная деятельность – составная часть учебно-воспитательного процесса в школе, так как является одной из форм организации свободного времени учащихся.
- В последнее время внимание педагогов все чаще привлекает такая педагогическая технология, как проектная деятельность. Это одна из форм организации внеурочной деятельности, предусмотренная ФГОС начального образования второго поколения.
- Главная ее особенность в том, что эта технология создает все условия для формирования интереса учащихся к процессу учебной деятельности. Однако проектная деятельность не только способствует повышению учебной мотивации, но и развивает неординарное мышление учащихся, организует школьников, учит их видеть проблему, ставить цель и достигать ее.

Характеристика жанра работы

- Создание проекта – это в первую очередь творчество ученика, учитель лишь помогает ему, координирует работу. То есть проектная деятельность позволяет ученикам не только овладеть знаниями и умениями, но и научиться самостоятельно применять их на практике.
- Вспоминаются слова академика Д. С. Лихачева «Воспитание любви к родному краю, к родной культуре, к родному селу или городу, к родной речи – задача первостепенной важности и нет необходимости это доказывать. Но как воспитать эту любовь? Она начинается с малого – с любви к своей семье, к своему жилищу, к своей школе. Постепенно расширяясь, эта любовь к родному краю переходит в любовь к своей стране – к её истории, её прошлому и настоящему».
- Сегодня мы представляем вашему вниманию проект: «Школа юного краеведа-экскурсовода», который реализовывался на протяжении двух лет. Он направлен на развитие любви к истории родного края, уважения к его прошлому.
- Но это не значит, что «школа» прекратила свое существование. Ребята по сей день заинтересовано работают над созданием новых проектов о нашем замечательном городе и собираются вместе после уроков.

Характеристика учебного заведения



Средняя школа №20 открыта в 1949 году, а в 1968 переехала в новое здание.

1. МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 20»
3. Руководитель учреждения Ларина Ирина Викторовна
4. Веб-сайт : <http://www.schoo20l.ru>
5. Адрес электронной почты : Mou20@kobra-net.ru
7. Местонахождение : 301665, г. Новомосковск, ул. Демкина, д. 7
8. Телефон секретаря руководителя - 8 (48762) 4-68-35 (факс),
9. Контактное лицо по предоставлению Муниципальной услуги Ларина Ирина Викторовна, директор,

Цель проекта – создание условий для формирования системных ценностей через обобщение знаний о родном городе.

Задачи проекта:

- - формирование гражданской идентичности;
- - формирование умений работать с дополнительными источниками информации (интернет, текст, иллюстрации, фотоматериалы);
- - развитие учебных способностей (анализ, обобщение, сравнение);
- - развитие коммуникативной культуры (умение слушать и слышать друг друга, взаимодействовать в группе, учитывать разные мнения и высказывать собственное суждение)

Ожидаемые результаты проекта: Повышение уровня социализации детей. Обогащение проектного опыта. Экскурсионный маршрут по памятникам г. Новомосковска (заочный или настоящий). Собрать информацию в электронном виде (электронная книга) о нашем городе.

Эффективность проекта: Учащиеся научатся работать с дополнительными источниками информации, взаимодействовать в группе, учитывать разные мнения и высказывать собственное суждение.

Применяемые формы исследовательской/проектной деятельности

Часть проекта является коллективной практико-ориентированной работой учащихся. Некоторые темы могут быть индивидуальными. Учитель координирует работу, определяет темы, организует консультации...)

Формы деятельности:

- Работа в группах;
- Поиск и отбор информации;
- Анализ и сопоставление сведений;
- Работа с информационными технологиями;
- Опрос
- Оформление результата проекта

Вступление

- Сегодня мы представляем вашему вниманию проект: « Школа юного краеведа-экскурсовода», который реализовывался на протяжении двух лет. Он направлен на развитие любви к истории родного края, уважения к его прошлому.

Тема проекта:

*Школа юного краеведа-
экскурсовода*



Цель проекта:

*Создание экскурсионных маршрутов
по
памятным местам города
Новомосковска*

Работали в группах:



Социальные партнеры:

Археологический музей
Историко-
краеведческий музей
ДЖД
ДТЮ
Отдел культуры
Автоколонна № 1411

Проект реализован в мае, 2014

Маршрут № 1

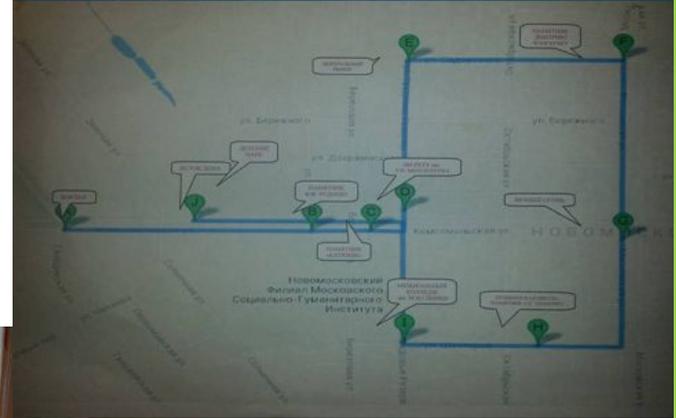
1. Вокзал
2. Улица Комсомольская
3. Гостиница «Россия»
4. Скульптура «Шат и Дон»
5. Плита «Исток Дона»
6. Археологический музей



Схема экскурсионного маршрута



Автобусный маршрут:



Маршрут № 2

1. Вступление
2. Улица Комсомольская
3. Памятник Всеволоду Фёдоровичу Рудневу
4. «Российский Химико-Технологический университет имени Д. И. Менделеева»
5. Площадь Советская (Центральная)
6. И вечно будет в памяти народной...
7. Новоносковоский историко-художественный музей



Маршрут № 3

1. Ул. Трудовые резервы
2. Ул. Шахтеров
3. Пушкинский сквер
4. Пушкинская школа
5. Драматический театр



Книга «Мой Новомосковск»,
электронная книга
«Новомосковск-ты сердца моего частичка»,
книга-раскраска.



Уроки краеведенья



Перспективы развития исследовательской/ проектной деятельности автора

В школе проходят дни науки, где представляются исследовательские, проектные и другие работы. Я, как учитель начальных классов, участвую в этих мероприятиях со своими учениками. Организую экскурсии по своему предмету.

В своей работе использую следующие формы представления результатов проектной деятельности:

- макеты, модели, схемы, план-карта;
- альбомы, буклеты, брошюры, презентации;
- эссе, рассказы, стихи, рисунки;
- документальные фильмы, мультфильмы;
- выставки, игры, тематические вечера, концерты;
- сценарии мероприятий;
- веб-сайты, программное обеспечение.

Планирую продолжать организацию проектной и исследовательской деятельности.

«Школа-экскурсоводов» не прекратила свое существование. Ребята по сей день заинтересовано работают над созданием новых проектов о нашем замечательном городе и собираются вместе после уроков.

« Город у самого
сердца России.»



Руководитель проекта:
Демьян Е.Б.

Новомосковск -
ты сердца моего частица.



Проект подготовили:

Ученики 2 класса «Б»,
МБОУ «СОШ № 20»

Романова Алина,
Шевцов Артем,
Давоид Дждо,
Ларин Владимир

Руководитель:

Демьян Е.Б.

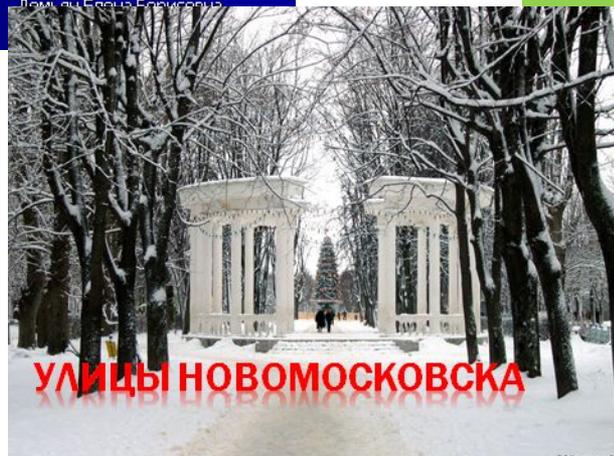
Экскурсия по главной
улице города.



Проект подготовили:

Платошкин Аким,
Даркина Мария,
Хайруллин Арсен,
Пустов Артем,
Попович Светлана,
Григорьев Сергей,
Павлов Иван,
Михайлов Сергей,
Шинкин Александр,
Сидоров Александр,
Ильинский Александр

Руководитель проекта:
Демьян Е.Б.



УЛИЦЫ НОВОМОСКОВСКА

ЛИТЕРАТУРА:

- 1. Алдобаев, А. Люди своей судьбы. – Тула: Гриф и К., 2005.
- 2. Бондаренко А.С. Новомосковск. /Историко-экономический очерк.- Тульское книжное издательство, 1963.
- 3. Бурцев, А. Новомосковский химический комбинат. – Тула: Приокское книжное издательство, 1965.
- 4. Герои-новомосковцы./ Н. Смирнов и др. - Тула: Инфра,2005.– 112 с.
- 5. Дворецкий, В.П. Новомосковск. Город у истоков Дона./ В.П. Дворецкий и др. – Тула: ЗАО РИЦ Бизнес-пресс, 2005. – 232 с.
- 6. Минаков, Н.Н. Земля Новомосковская./ Н.Н. Минаков, Е.Д. Годунова, М.И. Дорн, Т.С. Лаухина, А.Е.Пророков и др.- 3-е изд., перераб.- Тула: Инфра, 2005.
- 7. Почетные граждане Новомосковска: сборник. – Тула, 2000.
- 8. Седугин, В.И. Новомосковск: очерки истории.- М.: Издательство УРАО, 1996.
- 9. Тульский край. Памятные даты на 2005 г./ сост. М.В. Шуманская.- Тула: Гриф и К, 2004.

Проектную и исследовательскую работу учащихся организую по двум направлениям:

- урочная деятельность учащихся: проблемные уроки; семинары; практические и лабораторные занятия, др.;

- внеурочная деятельность учащихся, которая является логическим продолжением урочной деятельности: научно-исследовательская и реферативная работа, интеллектуальные марафоны, конференции, др.

Методы диагностики достижения образовательного результата

Для определения образовательного результата используются следующие методы:

- наблюдение;
- собеседование;
- анализ задания проектной работы;
- контрольный вопрос;
- метод рефлексии.

В ходе работы могут быть использованы описательный метод, прием моделирования и количественного подсчета, беседа, дискуссия.

Результаты проектной работы

Особенностью, отличающей проект от других видов учебной деятельности, является его результат – новая информация, которую можно формализовать в виде классификации, закономерности, понятия или ответа на поставленный в начале проблемный вопрос, что и показали ученики.

В результате проектной деятельности ребята приобретут хорошо осознанные, оперативные и гибко используемые знания, опыт коллективной творческой деятельности, умение самостоятельно добывать информацию, находить нужные примеры и аргументы, что будет продемонстрировано в презентациях.