

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как
способ формирования метапредметных результатов
обучения в условиях реализации ФГОС»

Бармина Оксана Анатольевна

Фамилия, имя, отчество

**Муниципальное бюджетное образовательное
учреждение гимназия №79**

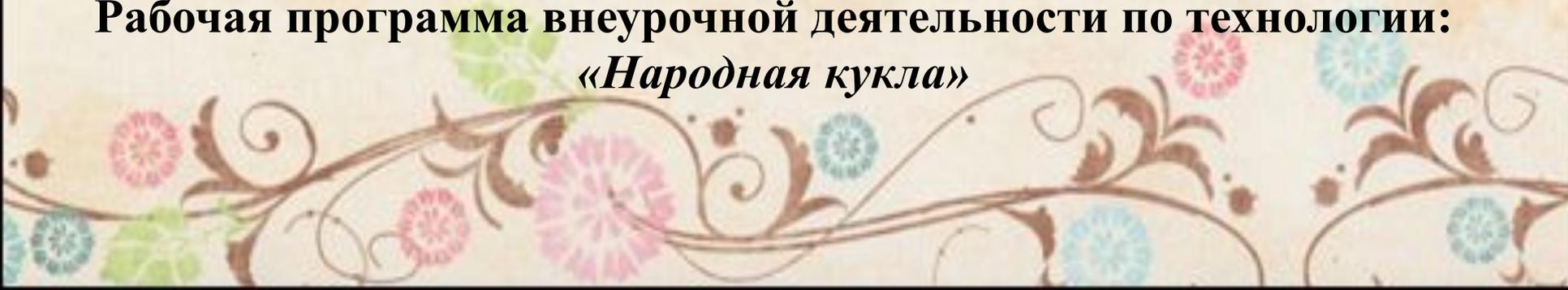
г. Ульяновск

Образовательное учреждение, район

На тему:

Рабочая программа внеурочной деятельности по технологии:

«Народная кукла»



Краткая характеристика жанра работы

Вашему вниманию представляю рабочую программу
внеурочной деятельности:

«Народная кукла» по технологии для учащихся 6 классов,
разработанную на основе:

1. Примерной основной образовательной программы
основного общего образования, одобренной
решением федерального учебно-методического
объединения по общему образованию (протокол от
8 апреля 2015 г. № 1/15)
2. На основе Программы по технологии 5–8 классы / авт.
сост. А.Т. Тищенко, Н.В. Сеница. — М.: Вентана-Граф, 2012.
На реализацию программу отводит 1 часа в неделю, 34 часа в
год.

Новизна программы:

- ✓ доступности курса для школьников;
- ✓ возможности создавать творческие проекты, проводить самостоятельные исследования;
- ✓ прикладном характере исследований.





Краткая характеристика образовательного учреждения:

Гимназия № 79 была открыта в **1992** году как начальная школа с углубленным изучением предметов художественно-эстетического цикла.

1994 год – лауреат конкурса «Школа года России».

1995 год – «Школа будущего» в рамках областного конкурса «Школа года».

1996 год- школа становится областной экспериментальной площадкой и областным опорным образовательным учреждением.

1999 год – гимназия занесена в банк данных Министерства образования РФ для распространения в России опыта по теме «35-минутный урок в начальной школе, как средство интенсификации учебно-воспитательного процесса для реализации развивающей функции образования»;

2001 год –присвоен статус гимназии.

2002 год – присвоен статус областного научно-методического центра

2004 год – первые победители Всероссийских олимпиад: Гашнева М. по русскому языку и Красильников А. по математике.

2005 год - за высокие результаты по программе «Одаренные дети» гимназия поощрена Министерством образования и науки Российской Федерации компьютерной дизайн-студией.

2006 год – победители в конкурсе ПНПО «Лучшая школа»; базовая школа кафедры управления образования УИПКПРО по теме «Инновационный менеджмент»; учредитель и активный участник общественной организации Ассоциации «Лучшие школы Ульяновской области».

2007 год - 15-летие гимназии; победители в конкурсе ПНПО «Лучший учитель».

2009 год – гимназия занесена в национальный реестр «Ведущие образовательные учреждения России - 2009»; медаль отличника Всероссийского проекта «Эффективное управление кадрами»; абсолютные победители Всероссийских олимпиад: Аляутдинова А. по литературе и Пахарев А. по математике.



2010 год – диплом участника международного фестиваля «Электронное будущее-2010!»; диплом победителя областного конкурса социально-образовательных проектов 10-ой областной акции «Я гражданин России»; диплом I степени международной выставки- ярмарки инновационных проектов -2010 «Создание безбарьерной образовательной среды в условиях гимназии»; создана областная творческая лаборатория в рамках Ассоциации «Лучшие школы Ульяновской области».по теме «Организация учебного процесса на деятельностной основе»; призеры Всероссийских олимпиад: Рябцева М. по математике, Колесова Я. по английскому языку; призер Всероссийского конкурса «It– прорыв» Моисеев В.

2011 год- областная экспериментальная площадка по освоению ФГОС начального общего образования; победители регионального конкурса сочинений «Что требуется для того, чтобы быть полезным обществу и государству», проводимом под эгидой Губернатора Ульяновской области С.И. Морозова .

2012 год - победитель областного конкурса образовательных учреждений, реализующих инновационные образовательные проекты в рамках приоритетного национального проекта "Образование", в номинации "Школа – эффективная информационная среда»; гимназия стала победителем муниципального конкурса на получение статуса «Базовая школа»;

2013 год - гимназия стала лауреатом конкурса "100 лучших школ России" в номинации "Лучшая гимназия" Всероссийского образовательного форума "Школа будущего: проблемы и перспективы развития современной школы в России"; директор Копцева Лидия Назаровна отмечена почётным знаком "Директор года - 2013";

2014 год - победитель Всероссийского конкурса методических разработок "Золотой фонд Российского образования", диплом II степени Международной выставки-ярмарки инновационных проектов.

В течение **2015-2016** учебного года коллектив работал над решением следующих задач:

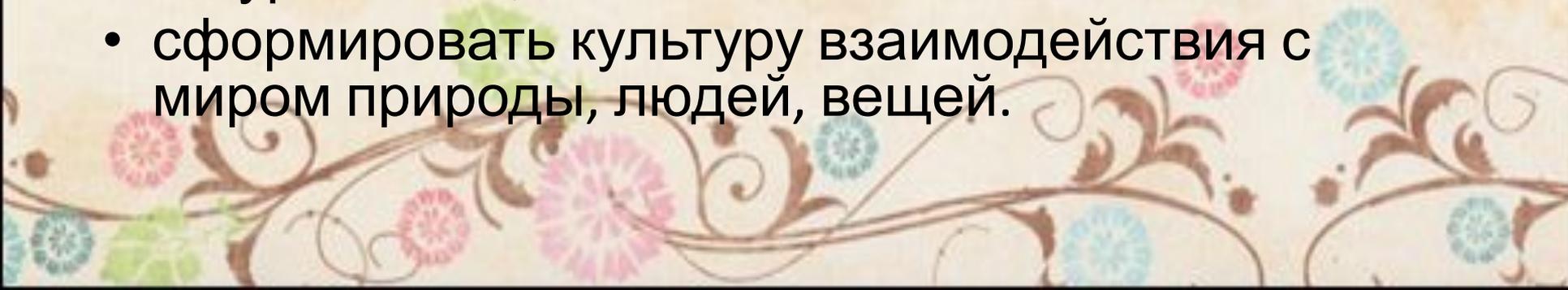
Обновление содержания образования через реализацию инновационных педагогических технологий, развитие сетевого взаимодействия, информационной открытости гимназии.

Реализация ФГОС основного общего образования.

Совершенствование ВСОКО через:

создание системы мониторинга образовательных достижений на уровне ОУ, класса, каждого учащегося; систему ИКД; самообследование достижений учителей, учащихся; через результаты статистических, социологических, психологических исследований.

Цели программы:

- развитие познавательных интересов и творческих способностей обучающихся, передача им опыта творческой деятельности
 - актуализации полученных знаний в образовательной области «Технология»
 - развить творческую активность детей с помощью практической деятельности в области декоративно-прикладного творчества;
 - воспитать художественный вкус, усидчивость, аккуратность;
 - сформировать культуру взаимодействия с миром природы, людей, вещей.
- 

Задачи программы:

- развить творческие способности учащихся;
- сформировать у школьников интерес к декоративно-прикладному творчеству;
- развить навыки работы обучающихся в группе.
- создать условия для формирования коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе проектной и творческой деятельности; умения выступать перед аудиторией, представляя ей результаты своей работы с помощью средств ИКТ.

Применяемые формы проектной деятельности:

- Деятельность, связанная со сбором, проверкой, ранжированием информации из различных источников; общение с людьми как источниками информации
- Творческая деятельность, связанная с получением обратной связи от публики
- Деятельность, связанная с групповой коммуникацией



Основное содержание (обоснование актуальности)

- Шестиклассники характеризуются резким возрастанием познавательной активности и любознательности, возникновением познавательных интересов. В этот период подростку становится интересно многое, далеко выходящее за рамки его повседневной жизни. Его начинают интересовать вопросы прошлого и будущего, проблемы войны и мира, жизни и смерти, экологические и социальные темы, возможности познания мира, инопланетяне и гороскопы. Этот возраст можно обозначить как период «зенита любознательности». В это время школьные интересы уступают свое место внеучебным: лишь у части учеников интересы связаны с учебными предметами, у большинства же они гораздо шире и далеко выходят за рамки школьной программы.
- У многих шестиклассников снижается самооценка из-за телесных, сексуальных изменений, неуверенности в своей взрослости. Поэтому важно подчеркивать ценность и уникальность каждого, повышать его самоуважение.

Содержание:

- I. Пояснительная записка
- II. Общая характеристика программы
- III. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы
- IV. Содержание учебного программы
- V. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности
- VI. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса
- VII. Планируемые результаты изучения программы
- VIII. Список информационных источников, использованных при подготовке программы (для учителя)
- IX. Список информационных источников (для учащихся)
- X. Приложение

Планирование

№	Название темы или раздела	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	1		1
2	Технология экономических расчетов	1		1
3	История народной куклы.	2		2
4	Виды кукол Технология изготовления народных кукол	1	1	2
5	Куклы – обереги Проект по теме «Кукла - оберег» Защита проекта	1	5 2	8
6	Игровые куклы Проект по теме «Игровая кукла» Защита проекта	1	5 2	8
7	Обрядовые куклы Проект по теме «Обрядовая кукла» Защита проекта	1	5 2	8
8	Интерьерная кукла Проект по теме «Интерьерная кукла» Защита проекта	1	2 1	4
	ИТОГО			34

Методы диагностики образовательного результата

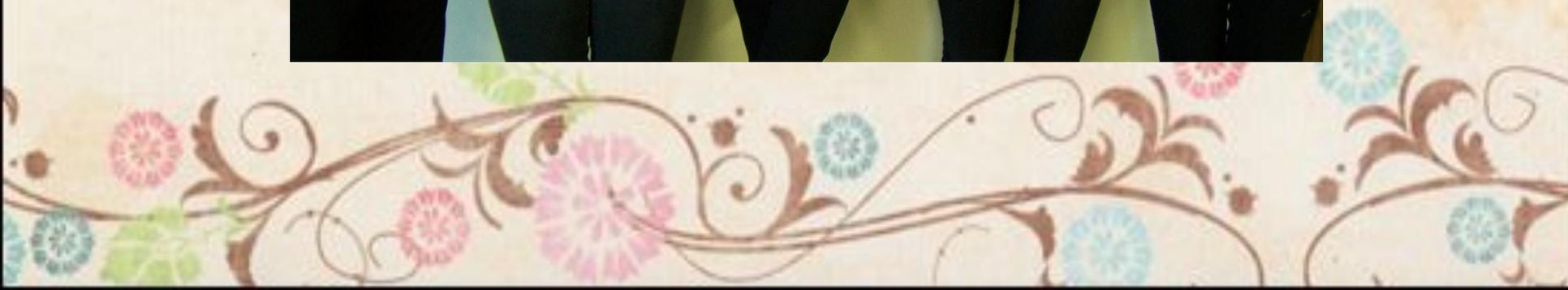
	Критерии оценки защиты проекта	Балл максим.
1	Полное обоснование выбора темы проекта	2
2	Приведена историческая справка	1
3	Самостоятельно разработана выкройка изделия	2
4	Составлена полная технологическая карта изготовления изделия	3
5	Выполнено экономическое обоснование проекта	1
6	Выполнено экологические обоснование проекта	1
7	Изделие выполнено в соответствии с технологической картой	3
8	Даны полные ответы на вопросы слушателей	2
9	Изделие соответствует выбранной теме	3
10	Презентация проекта с использованием ИКТ	2
		20

Результатом работы явилось повышение исследовательской активности учеников и качества представляемых проектных работ на конкурсах .





13/02/2016



**Перспективы развития исследовательской
деятельности
в учреждении и профессиональной
деятельности автора.**

Планирую продолжить включение учеников в исследовательские работы практической направленности.

Продолжить индивидуальную работу с одаренными детьми , работу НОУ, участие в конференциях, творческих конкурсах, фестивалях, соревнований различного уровня.

