

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Киселева Ольга Валерьевна

Фамилия, имя, отчество

МОУ Лицей № 1 г. Ачинска Красноярского края

Образовательное учреждение, район

На тему:
«Музейное дело»



- Данная работа представляет собой дополнительную образовательную программу «Музейное дело», реализованную на базе МОУ Лицей № 1 г.Ачинска, Красноярского края.

Актуальность

- В последнее время у учащихся, заметно снизился интерес к историческим страницам нашей Родины, её культурным достижениям и корням, событиям военной истории.
- Данная программа подразумевает участие детей в поисково-собираательной работе, изучении и описании музейных предметов, создании экспозиции, проведении экскурсий, вечеров, конференций способствует заполнению их досуга. Кроме того, обучающиеся постигают азы исследовательской деятельности.

Цель

- всемерное содействие развитию коммуникативных компетенций, навыков исследовательской работы учащихся, поддержке творческих способностей детей, формированию интереса и уважительного отношения к нравственным ценностям прошлых поколений.

Задачи:

- создание единого экспозиционно-выставочного пространства в условиях среды лицея;
- создание условий для развития социально-активной личности, приобщение к общественно-полезной работе;
- выявление и развитие творческих способностей юных исследователей, экспозиционеров, экскурсоводов;
- содействие классным руководителям и педагогам-предметникам в учебно-воспитательном процессе лицея;
- укрепление связей между образовательными учреждениями, учреждениями культуры, общественными организациями для решения задач воспитания у детей и учащейся молодёжи чувства гражданственности и патриотизма.

Формы работы:

- создание и пополнение фондов музея;
- поисково-исследовательская деятельность;
- экспозиционная деятельность;
- просветительская работа;
- работа со школьным активом музея;
- методическая работа.

План работы музея на 2015 – 2016 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Примерная дата
1.	Заседание актива (распределение обязанностей, утверждение плана работы музея, утверждение тематики и графика проведения занятий, экскурсий)	сентябрь
2.	Подготовка (сбор информации) и оформление выставок	В течение года
3.	Интерактивная выставка музея лица «Культура и быт русского народа XIX в.»	ноябрь

№ п/п	Мероприятия	Примерная дата
4.	Оформление экспозиции посвященной Красноярскому краю	Ноябрь
5.	Интерактивная выставка «Масленичные гуляния»	Март
6.	Участие в акции «Агитпоезд - Армия Победы»	Апрель



7.	Интерактивная игра « Охота за пасхальными яйцами»	Май
8.	Акция «Сохраним памятники» (благоустройство территории памятников, закрепленных за образовательной организацией)	Май
9.	Интерактивная выставка «Лики победы»	Май
10.	Кинопоказ военных фильмов	Май



11.	Уроки памяти «Тяжелое бремя войны»	Май
12.	Интерактивная выставка «Маленькие герои большой победы» (выставка посвящена пионерам героям)	Май
13.	Акция «Поздравим наших ветеранов»	Май
14.	Урок памяти «Никто не забыт, ничто не забыто» (с ветераном ВОВ)	Май



15.	Участие в акции «Народная Победа»	Май
16.	Посещение митинга и парада к 9 мая	Май
17.	Оформить презентацию «Медалисты лица»	В течение года
18.	Создать презентацию: «Учителями славится Россия» (о ветеранах педагогического труда)	В течение года



19.	Создание Книги Памяти (важные события в истории школы, лицея).	В течение года
20.	Сбор информации о героях ВОВ, ветеранах, выпускниках школы, истории города в военные годы.	В течение года
21.	Сотрудничество и посещение выставок музея	В течение года
22.	Интерактивная игра «Сказочное происшествие» (правовая игра для учащихся начальной школы)	



Диагностика результативности программы

Ожидаемые результаты:

- учащиеся научатся самостоятельно выделять памятники истории и культуры, независимо от времени их происхождения и от места, где они находятся;
- разовьют наблюдательность, зрительную память, воображение, ассоциативное мышление;
- расширят знания и профессиональные интересы в области музееведения;
- продолжат формировать активную гражданскую позицию.

Методы определения результативности

Оценка полученных знаний производится после прохождения теоретического блока в виде практических заданий.

1. Самостоятельное заполнение:

- книги поступлений;
- акта приемки–сдачи;
- карточки описания поступающих экспонатов

2. Составление тематико–экспозиционного плана, монтаж экспозиций и выставок музея, оформление этикетажа и сопроводительного текста экспозиций.

3. Разработка и проведение экскурсий.

4. Изучение коллекций школьного музея.

5. Создание и защита собственных проектов музейного дела.

Перспективы развития исследовательской/проектной деятельности:

- учащиеся самостоятельно находят, анализируют, систематизируют материал;
- взаимодействуют с образовательными и культурными учреждениями города;
- самостоятельно проектируют будущие выставки и экспозиции;
- полученный материал, в ходе исследования или подготовки к выставке используется ребятами, для подготовки к местным краеведческим конкурсам, и НПК;
- учащиеся приобретают опыт публичных выступлений.